

## Referat

### Lokalt Uddannelsesudvalg for SoSu/PAU & AMU

Tirsdag den 31. januar 2023 kl. 13.30-15.30

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.174

Campusfællesskabet  
Minervavej 1  
3700 Rønne  
TLF. 36982900  
[bhsund@bhsund.dk](mailto:bhsund@bhsund.dk)  
[www.bhsund.dk](http://www.bhsund.dk)  
CVR 29547807

#### DELTAGERE

- BRK** *Ældrechef, Christina Lilliedal, Leder af Pladsanvisning og Koordinering, Kristian Johannesen, Leder af Tværgående sundhedsteam, Louise Juel Pedersen, Leder socialpsykiatrien, område Vest, Ingrid Bentsen*
- BoH/PCB** *Chefsygeplejerske, Annette Kragh, Oversygeplejerske, René Jacobsen, Region H Psykiatri*
- FOA** *Sektorformand Sund, Dorthe Pedersen, Social- og sundhedsassistent, Socialpsykiatrien, Henriette Fredell Olsen, Social- og sundhedsassistent, BoH, Lonni Due*
- 3F** *Merete Koch*
- BH Sund** *Oplæringskoordinator (PAU), Jette Aagerup, Underviser, Katrin Jennert-Burston, Uddannelsesleder, Andreas Grosbøll, Rektor, Pia Palnæs Hansen, Elev PAU, Elev SoSu*

**Afbud:** Kennet Reno Holm, Mette Steenberg Nielsen, Jane Boldemann, Bonnie Gudbergesen

**Referent:** Andreas Grosbøll/Helle Ipsen

#### TEMA: Kvalitetsarbejde

Emne	Tid	Hvad skal vi udrede	Referat
Velkomst/v. Andreas	13.30-13.35		Præsentationsrunde.

<b>Kvalitetsarbejdet/v. Pia</b>	13.35-14.00	Gennemgang af kvalitetsarbejdet og -systemet. ./ BILAG Kvalitetsarbejdet ved erhvervsuddannelserne Kvalitetssystem 2021-2023	Gennemgang af vilkårene og de rammer, der er for uddannelserne. Kvalitetsarbejdet har til formål at underbygge tal og data fra undersøgelser og evalueringer.  Pejlemærkerne er blandt andet problemstillinger i praksis, som det er vigtigt at have kendskab til på skolen for at få tilbudt de rette kurser og eventuelt tilpasset grunduddannelserne.  De eksisterende handleplaner er ved at være indfriet, og der skal udarbejdes nye, som skolen går i gang med og søger indspark til.
<b>Status på kvalitetsarbejdet</b>	14.00-14.40	Strategi og handleplaner med fokus på rekruttering, gennemførelse og læringsmiljø.  Drøftelse af hvordan uddannelsesudvalget kan bidrage til kvalitetsarbejdet med udgangspunkt i sammenhængen mellem skole og oplæring.	Evalueringerne kan være et godt værktøj for oplæringsvirksomhederne omkring, hvor det måske er svært for en elev at færdiggøre sin uddannelse. Der ønskes mere kobling mellem skole og oplæring, f.eks. mellem kontaktlærer og uddannelsessygeplejerske/klinisk underviser - også set i lyset af frafald. Fokus skal være, om der kunne være gjort mere for at fastholde eleven.  Temadage kunne medvirke til at sætte fokus på det emne.  Svært med oplæringsperioder, hvor eleverne også skal afholde 3 ugers sommerferie, som gør at oplæringsperioden bliver forholdsvis kort. Der skal kigges på planlægningen af de forskellige uddannelser med henblik på fordelingen af skole-/oplæringsperioderne, så det bliver mere hensigtsmæssigt for såvel skole som oplæringsstederne.  På PAU har man praktiseret oplæringsperioderne med skoleindkald af en dags varighed, hvilket giver en større samhørighed. Hyppigheden er vigtig, og på denne måde får oplæringsvejlederne og underviserne større forståelse og det medvirker

			<p>til transfer mellem oplærings- og skoleperioderne. Skolen stiller en praktikopgave, som eleverne skal løse i oplæringsperioden. Her samarbejdes der med oplæringsvejlederen og skolen – og alle er til stede ved elevens fremlæggelse.</p> <p>Taxametertilskudsmæssigt lægges der op til 5 dages perioder og IKKE enkeltdage. Andreas Grosbøll tænker, der skal ses på, hvordan man eventuelt kan løse problematikken inden for dette område.</p> <p>Der skal også kigges på, hvad eleverne hver især har i rygsækken. Hvad skal der til for at kunne kvalitetssikre?</p> <p>Nøgletal fra oplæringen og fra skolen: ligger der nogle informationer, der kan være interessante at kigge på? Informationerne skal naturligvis anonymiseres, hvilket kan være svært ved et lille optag.</p> <p>Der er også rigtig meget, der fungerer. Der skal bare gøres mere ad dette spor.</p> <p>Der skal udarbejdes en handleplan omkring, hvorledes oplæringen og skolen styrker samarbejdet omkring de uddannelsessøgende.</p>
<p><b>Spørgeskema fra FEVU</b></p>	<p>14.40-14.50</p>	<p>FEVU har udsendt spørgeskema til besvarelse i LUU          ./ . BILAG          Følgrebrev til LUU spørgeskema 2023          LUU Spørgeskema 2023</p>	<p>Spørgsmålene blev gennemgået, og det fremgik hurtigt, at udvalget manglede oplistninger om, hvad de forskellige FBK'ere indeholder.</p> <p>Det blev besluttet, at der skal sendes FBK'ere samt hvorledes en årselev beregnes med dette referat.</p> <p><u>Årselev beregnes således:</u> Antal elever x antal dage/delt med 200 dage:  <u>Elever x dage/200 dage=antal årselever</u></p>

			<p>Der bliver indkaldt til et ekstraordinært virtuelt møde af 1½ times varighed, hvor udvalgets medlemmer kan besvare spørgeskemaet inden svarfristen den 17. april 2023.</p> <p>Dato følger</p>
<b>Gensidig orientering v/alle</b>	14.50-15.00	Orientering om aktuelle indsatser og aktiviteter	<p>Der er i januar startet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GF2 SoSu-hold op med 40 elever</li> <li>• GF2 PAU-hold med 35 elever</li> <li>• SSA jan. 23 med 20 elever</li> </ul> <p>Der er planlagt et SSH EUV1-hold til opstart i marts med et split-forløb, hvor de har anden halvdel i efteråret 2023 (EUV1: Elever, der qua deres erfaring ikke skal i oplæringsperioder).</p> <p>Skolen ønsker i forhold til PAU hovedforløb at kunne optage mere end de 18 elever, BRK har budgetteret med uddannelsesaftaler til – men det er også et spørgsmål om de økonomiske ramme i BRK.</p> <p>Skolen optager kun PAU-elever hver 2½ år. Der ønskes politisk bevågenhed herpå, idet aftagerområder mangler færdiguddannede PAUere.</p> <p>Der afsluttes et PAU-hold fredag den 3. februar med forhåbentlig 13 færdige elever.</p> <p>Pia Palnæs Hansen: Formanden for LLU bliver inviteret med til det årlige møde i skolens bestyrelse, og her kunne temaet i år være: Den tidligere omtalte handleplan, der ønskes udarbejdet i forhold til fokus på rekruttering, gennemførelse og læringsmiljø.</p>
<b>EVU/AMU</b>			

<b>Udbud og deltagelse/Bonnie</b>	15.00-15.15	Status på deltagelse i efterår 22 og udbud i foråret 23.	<p>I Bonnie Gudbergsens fravær udsættes punktet for så vidt angår status på deltagelsen i efteråret.</p> <p>I forhold til udbud i foråret, ser det sådan ud:  Oplæringsvejlederuddannelsen, 11 dage i mart/april.  Generel hygiejne i socialt og pædagogisk arbejde  Forflytningskurser  Ergonomi indenfor faglærte og ufaglærte job  Medicinadministration, kvalifikationsramme 3  Diabetes og medicingivning for social- og sundhedshjælpere (ikke et AMU-kursus)  Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde (rettet mod pædagoger)  PUP – plejefamilieuddannelse, modul 3</p> <p>Der arbejdes med en ny form på 'På vej mod SOSU'  Træningsassistent – et nyt forløb i samarbejde med BRK  Rehabilitering som arbejdsform – et tilrettelagt forløb for BRK</p>
<b>Evalueringer/Bonnie</b>	15.15-15.30	Gennemgang af evalueringerne.	I Bonnie Gudbergsens og Jane Boldemanns fravær udsættes dette punkt til næste møde.