

J.nr. 03415

Dato: 23.09.16

REFERAT

Heldagsmøde for kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige ledere, kliniske og teoretiske undervisere

Torsdag den 22. september kl. 9.00 til 15.00 lokale 8 på Sundheds- og Sygeplejeskolen

Medsendt som bilag:

Hvad er klinisk forberedende og bearbejdende undervisning.pdf

Oplæg til den klinisk bearbejdende undervisning.pdf

1. Velkomst, afklaring af dagens program og gensidig præsentation v/Bonnie Gudbergsen

Følgende var tilstede:

Kliniske vejledere: *Nanna Elleby, Elvedina Dzafiv, Charlotte Højegaard, Anette Hermansen, Ingrid Johansen, Ulla Rasmussen, Vera Dahl, Kirstine Tranberg, Dorte Hansen, Marianne Frigaard Hansen, Inge-Lise Klemp, Jane XX, Dina Mouritzen, Vibeke Ellemann, Karin Kofoed, Bodil Rasmussen, Hanne H Pedersen (beklager hvis jeres navne er stavet forkert!)*

Kliniske undervisere: *Birgitte Pihl, Jette Riis-Nielsen, Annette Holm*

Fra skolen: *Bonnie, Gunhild, Kirstine, Lotte, Martin, Pernille*

2. Præsentation af den reviderede uddannelse v/Bonnie og Kirstine Rosendal m.fl.

Hvordan ser den nye dimittendprofil ud? Hvad skal vi i den teoretiske og kliniske uddannelse byde ind med?

Hvad giver den reviderede uddannelse os af muligheder for at styrke uddannelsens sammenhængskraft?

Ved at bygge bro mellem teori/praksis, semestrene, professioner, sektorer og organisatoriske områder.

Bekendtgørelse, studieordning, semestervejledning, aktivitetsplan.

Uddannelsens opbygning og struktur.

Læringsudbytter, viden, færdighed og kompetencer.

Ad. 2 Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har driftsoverenskomst med Professionshøjskolen UCC og dermed Sygeplejerskeuddannelsen i Hillerød. I forbindelse med uddannelsesrevisionen og udarbejdelse af den reviderede studieordning for sygeplejerskeuddannelsen er vi også i gang med at skrive semestervejledninger (erstatte de tidligere modulevejledninger). Semester 1 er skrevet og nye studerende pr september 2016 er begyndt på Semester 1 på den nye uddannelse.

Beskrivelse af Semester 2 skal være afsluttet pr 31/10-2016, Semester 3-6 til januar 2017. Alle studerende overgår fra modul- til semesteropdelt uddannelse pr. august 2017 (Undtagen de studerende, der kun mangler det sidste halve år, som fortsætter med modul 13 og 14).

Se link vedrørende den nye Studieordning: <https://ucc.dk/sygeplejerskeuddannelsen/om-uddannelsen/uddannelsens-opbygning/studieordning>

Som noget nyt lægges der i uddannelsen stor vægt på det **tværprofessionelle element**. Fastlagte og beskrevne perioder i løbet af uddannelsen foregår derfor fælles med de andre sundhedsuddannelser (dvs. Psykomotorik og Fysioterapeut-studerende).

Desuden er der fokus på professionsbaseret viden i gennem hele uddannelsen og InformationsTeknologi, der får større plads i gennem alle semestre.

Internationalisering får også større vægt fremover. Foruden regulær udveksling (som tidligere) arbejdes også med mobilitetsvinduer, hvor hele hold udveksler. Og det gælder begge veje. Vores studerende skal "rejse ud" ligesom vi skal "modtage".

Samtale ved bordene vedrørende Sammenhæng mellem uddannelse og aftagerområdet. Giver dimittendprofilen mening? Hvad ser I som det nye i profilen?

Udfordringer, der ligger i, at skulle uddanne til en fremtid, vi ikke kender. Vi ved ikke hvordan sundhedsvæsenet ser ud om 5 år. Og hvor opgaverne skal løses.

Vi er nødt til at have en god sygeplejerske-uddannelse på Bornholm af hensyn til rekruttering.

Betoning af at det er en fælles opgave at have studerende på afdelingen, og ansvar for den daglige refleksion med de studerende.

Gennemgang af de forskellige semestre, som beskrevet i studieordningen. Følgende blev særlig italesat:

Vedrørende semester 1: vi talte om den Forudsætningsgivende Studieaktivitet i 2. klinik-periode, der skal gennemføres inden den studerende kan gå til prøve. De kliniske vejledere skal beskrive krav, og godkende studieaktiviteten, der tilstræbes afviklet gruppevis. Undervisere fra skolen kan inviteres med til studieaktiviteten. Semester 1 prøven afvikles på skolen. Se link:

https://ucc.dk/sites/default/files/1._semester_sygeplejerskeuddannelsen_hilleroed_og_bornholm_e_2016_v2.pdf

Vedrørende semester 2: Semestervejledningen skal være færdig til 1. november, og semester 2 afvikles første gang på bhsund med start 1. februar 2017.

Vedrørende semester 3: Der er tildelt klinikken 4 ECTS. Klinisk undervisning på semester 3 skal forstås i bred forstand. Målgruppen kan være meget forskelligartet. Der er særlig fokus på ældre. Den studerende bliver ikke tilknyttet et bestemt klinisk undervisningssted og en klinisk vejleder, men skal selv være opsøgende i forhold til at opsøge et sted, hvor det er relevant at indsamle empiri. Planlægning, indsamling og bearbejdning af empiri indgår som en del af projektarbejdet, hvor der gives karakter.

Der er også en farmakologi-prøve. Denne prøve foregår on-line via Praktikportalen og vurderes også efter 7-trins skalaen.

Vedrørende semester 4: Der arbejdes på semestervejledningen.

Vedrørende semester 5: Der lægges vægt på praksisnære cases og simulationstræning.

Vedrørende semester 6: Semestret er helt klinisk, fordelt mellem psykiatri, primær og sekundær. Prøven ligger i klinikken og der gives karakter efter 7-trins skalaen.

Vedrørende semester 7: Beskrivelsen af semestret venter lidt endnu, da det afvikles første gang fra februar 2018. Der er fokus på Udvikling af Evidens- og Forskningsbaseret praksis. Der skrives bachelorprojekt, som vurderes efter 7-trins skalaen.

3. Hvad betyder den reviderede uddannelse for den kliniske undervisning? Nye begreber og metoder

A. Klinisk forberedende undervisning og klinisk bearbejdende undervisning. v/Annette Holm og Gunhild Kock-Hansen

Ad 3A.

Oplæg Birgitte, Annette og Gunhild vedhæftet som separat .pdf-fil: **"Hvad er klinisk forberedende og bearbejdende undervisning.pdf"**

Opgave til studerende: **"Oplæg til den klinisk bearbejdende undervisning.pdf"**, vedhæftet.

De kliniske vejledere er interesseret i at få at vide, hvad de studerende har skrevet vedrørende Klinisk Bearbejdende Undervisning. Hvordan dette praktisk bliver muligt, vil der blive informeret om senere.

Der blev endvidere rejst forskellige spørgsmål, som det ikke umiddelbart var muligt at nå til enighed om/få svar på. Der vil blive arbejdet videre.

Se endvidere nyttig link vedrørende portofolio m.m.: www.KURH.dk

B. Praktikportalen som dokumentationsredskab / Martin Tengberg

Ad 3B. Der blev orienteret om Praktikportalen <https://ucpraktikportal.dk> Vælg Professionshøjskolen UCC, vi har "fælles indgang" med UCC.

De kliniske vejledere skal godkende Præsentationsbrev/portfolio.

De kliniske undervisere skal godkende Brand E-learning og Håndhygiejne E-learning.

Det er muligt at få hjælp ved at sende en mail til Martin.Tengberg@bhsund.dk

D. Klinisk beslutningstagen – hvad forstår vi ved begrebet og hvordan kan vi arbejde med det i uddannelsen? /Lotte Myler

Ad 3D. Gruppevis blev der arbejdet med, hvad klinisk beslutningstagen er.

C. Forudsætningsgivende studieaktivitet i klinisk undervisning, med fokus på 1. semester/Bonnie

Som nævnt ovenstående under pkt 2: Såfremt den forudsætningsgivende studieaktivitet - i anden klinikperiode på Semester 1 – afvikles gruppevis, tilstræbes det, at en underviser fra bhsund *deltager*, for at højne samarbejdet mellem klinik og teori og kvalificere samtalen. Det er klinisk vejleder, der er ansvarlig for studieaktiviteten.

4. Gensidig orientering vedr. uddannelsesområdet

- Bornholms regionskommune

Primær: ser frem til den nye uddannelse med mange studerende. Samtidig kommer der snart en ny assistent-uddannelse.

To sygeplejersker er startet på Klinisk Vejleder Diplom modul d.d.

Arbejder med Den Rehabiliterende Organisation, hvor alle skal på 5 temadage. De studerende deltager også i disse temadage, hvis det foregår, mens de er ude,

Arbejder med Rehabiliterende Team, hvor der er mange praktiske udfordringer. Alle nyhenviste skal via Rehabiliterende Team.

Psykiatrien: Huset i LI Madsegade havde studerende for første gang her i foråret

- Bornholms hospital

Foreløbig er afdelingerne som de hele tiden har været. Venter på at AMA bliver færdig. Én-dags kirurgisk skal flytte til kælderen, tidligere Intensiv, den 8. dec 2016. Planlagt at Opvågning skal rykke ned til feb 2017.

En del uvished blandt personalet. Modul 11 virker meget fortrøstningsfulde. Men det er lidt usikkert, hvor/hvilke pladser, der er til studerende fremover.

Blandt kliniske undervisere er der omfordeling af opgaver: Britt ansvarlig for assistentuddannelsen, Annette for sygeplejerskeuddannelsen. Ny klinisk underviser pr 1/10-16: Birgit Bonde

- Psykiatrisk center

Ikke noget nyt.

- Sundheds- og sygeplejeskolen

D.d. er der startet Klinisk Vejleder Diplom modul kursus, udbudt af UCC, hvor også skolens undervisere underviser.

Martin og Pernille er startet på at forske sammen med UCC.

Bhsund skal mini-akkrediteres.

Sem 1: 21 studerende, Modul 3: 18, Modul 5: 18, Modul 8: 11, Modul 6: 9, Modul 9: 16, Modul 11: 10, Modul 13: 14 studerende.

Den 12. oktober er aftagerområdet inviteret (pr mail) til at komme på skolen for at fortælle om, hvordan det er at arbejde de pågældende steder.

5. Ny mødedato

Halvdagsmøde i foråret 2017 fra kl. 8.30 til 12.00

Ad 5. Torsdag 20. april kl 12:00-15:30. Der serveres sandwich fra kl 11.30

6. Punkter til næste møde udover de sædvanlige

-Hvordan går det med det elektroniske portofolio? Hvad kan det bruges til? Hvordan kan klinikken/vejledere bidrage til at portofolio kommer i spil?

-Hvad er Klinisk Lederskab?

Referent/ Pernille Kofoed Nielsen

