

5.0	LÆSEPLAN FOR GRUNDFORLØBET	Dato: jan 2016
------------	-----------------------------------	----------------

Grundforløb 2 (GF2)**Tema 0: Intro til GF2****Vejl. antal lektioner**

Velkomst	6 lektioner
Godskrivning/bibliotek	2 lektioner
Elevplan	4 lektioner
Personlig uddannelsesplan	6 lektioner
Personlig uddannelsesplan/RKV	6 lektioner
Introduktion til:	
- Psykologi	2 lektioner
- Naturfag (SOSU)	2 lektioner
- Dansk	2 lektioner
- Idræt og bevægelse (PAU)	1 lektion
- Samfundsfag	1 lektion
- Uddannelsesspecifikke fag	2 lektioner
- Støttefag/valgfag	1 lektion
- Kontaktlærerfunktion	2 lektioner

Faglige mål:

Mål, dansk niveau D:

1. Kommunikationsanalyse
2. Multimodal kommunikation og repræsentationsformer
3. Argumentation
4. Anvendelse af læse- og kommunikationsstrategier i forhold til læste, sette og hørte tekster
5. Sprogiagttagelse, herunder grammatik, sprogbrug og sproglige normer

Mål, naturfag niveau E:

1. Fysik-, kemi- og matematikfaglige beregninger
2. Beregning af potenser og rødder
3. Energi og energiomsætning
4. Organiske og uorganiske stoffers opbygning og egenskaber
5. Kemikalier og sikkerhed, mærkning af kemikalier og kemikalieaffald
6. Cellebiologi
7. Biologisk betydning af DNA
8. Eksperimentelt arbejde

Mål, psykologi niveau F:

1. Udviklingspsykologi
 - a. Menneskets udvikling i et livslangt perspektiv, herunder betydning af arv, miljø og kultur
 - b. Omsorg, sårbarhed og resiliens
2. Socialpsykologi
 - a. Gruppespsykologiske processer og social indflydelse
 - b. Stereotyper og fordomme
3. Kognition og læring
Psykologiske, sociale og kulturelle forholds betydning for læring og hukommelse
4. Personlighed og identitet
 - a. Selv, identitet og personlighed
 - b. Individuelle forskelle i livsstil og håndteringen af udfordringer, herunder stress og coping

Mål, idræt niveau F

1. Aktiviteter, der er med til at fremme elevernes fysiske form og kropsbevidsthed
2. Forskellige former for idræt og bevægelsesaktiviteter
3. Grundlæggende principper for træning og træningsprogrammer
4. Begreber som sundhed, herunder livskvalitet og livsstil
5. Udvalgte elementer af fysiologisk og anatomisk viden
6. Aktiviteter, der sigter på at styrke arbejdsmiljøet for den enkelte og andre
7. Forebyggelse af fysiske skader ved træning og arbejde

Mål, samfundsfag niveau F

1. Politik
 - a. Demokratibegrebet
 - b. Tredelingen af magten og grundloven
 - c. Statsmagtens struktur og rolle, beslutningsprocesserne i det politiske system
 - d. Rollefordelingen mellem stat, region og kommune
 - e. Mediernes politiske funktion, herunder betydningen af sociale medier
2. Sociologi
 - a. Grundlæggende sociologiske forklaringsmodeller med relevans for elevens uddannelsesområde
3. Arbejdsmarkedsforhold
 - a. Organisationer på arbejdsmarkedet, herunder hovedorganisationer, strukturen i fagforbund og arbejdsgiverforeninger
 - b. Overenskomstsysteget og de grundlæggende interessekonflikter imellem arbejdsmarkedets parter, samt det fagretslige system

Tema 1: Teknologier på arbejdspladsen Vejl. antal lektioner

Psykologi	7 lektioner
Samfundsfag	14 lektioner
Naturfag	21 lektioner
Dansk	7 lektioner
Idrætsuge	33 lektioner

Uddannelsesspecifikke fag:

Kommunikationens og dokumentationens genstandsområde

- Velfærdsteknologi på arbejdet 9 lektioner
- Kommunikationsformer 4 lektioner
- Faglig kommunikation og dokumentation 12 lektioner

- Den professionelle SOSU (for SOSU-linien) 25 lektioner
- Tværfagligt samarbejde
 - Sundhedsvæsenet og egen fagrolle
 - Besøg på plejecenter inkl. forberedelse og opsamling

- Den professionelle PAU'er (for PAU-linien) 25 lektioner
- Den pædagogiske sektor og rollen som professionel
 - Tværfagligt samarbejde
 - Besøg i børneinstitution

Faglige mål:

Grundfag, støttefag og valgfag

- Der arbejdes videre med målene fra Tema 0

Uddannelsesspecifikke fag (SOSU-linien)

Viden om:

- Social- og sundhedsvæsenets opbygning og faggruppens placering heri
- Tværsektorielt, tværfagligt samarbejde, herunder teamsamarbejde
- Brancherettet informationsteknologi, herunder elektronisk kommunikation og informationsindsamling
- Sundhedsfaglig dokumentation og ansvar herfor
- Sikkerheds- og arbejdsmiljøorganisationen, herunder det psykiske arbejdsmiljø med fokus på trivsel og forebyggelse af vold

Færdighed i:

- Forklaring af betydning af egen fagrolle i det tværprofessionelle samarbejde
- Forklaring af det faglige og personlige ansvar, der er forbundet med at arbejde inden for social og sundhedsområdet
- Anvendelsen af relevant IT i det tværfaglige samarbejde
- Forklaring af betydningen af at videregive observationer og udførte opgaver til relevante samarbejdspartnere
- Anvendelsen af fagsprog i både skrift og tale
- Anvendelsen af de mest almindelige digitale og teknologiske hjælpemidler og metoder til at vejlede borgere i brugen af disse

Kompetencemål:

- Forklare borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri
- Forklare og anvende sundhedsfaglig dokumentation og formidle observationer af opgaver til relevante samarbejdspartnere ved brug af informationsteknologi
- Anvende faglig målrettet kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, borgere og pårørende
- Kunne tage begrundet ansvar for egen læring
- vejlede og støtte borgere i kontakten med det digitale Danmark samt vejlede borgeren i brugen af de mest almindelige teknologiske hjælpemidler

Uddannelsesspecifikke fag (PAU-linien)

Viden om:

- Metoder til dokumentation af eget arbejde
- Målgruppe-tilpasset faglig formidling, herunder til kolleger og pårørende
- Fagsprogets betydning og de mest almindelige fagudtryk inden for det pædagogiske område
- Kommunikationsteori, herunder viden om kommunikation i forhold til forskellige målgrupper
- Hensigtsmæssig anvendelse af digitale og sociale medier i det pædagogiske arbejde, både som aktivitet og som redskab til faglig dialog og formidling
- Selvevalueringsredskaber, herunder evaluering af egen læring

Færdighed i:

- Metoder til dokumentation og faglig formidling i skrift og tale, under hensyntagen til modtagerens forudsætninger
- Metoder til aktiv lytning og til at kunne udvise empati i samarbejdet
- Metoder til at kommunikere og samarbejde med andre fagpersoner, børn, forældre, borgere og pårørende
- Forklaring af egen faglig og professionel rolle i samarbejdet med andre
- Forklaring af det faglige og personlige ansvar, der er forbundet med at arbejde inden for det pædagogiske område
- Brancherettet velfærdsteknologi og digitale medier til pædagogiske aktiviteter og elektronisk kommunikation
- Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling
- Professionel ageren i et fagligt fællesskab

Kompetencemål:

- Dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende
- Anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende
- Deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper
- Planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier
- Anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling
- Kunne reflektere over og tage ansvar for egen læring

Tema 2: Sund hele livet**Vejl. antal lektioner****Grundfag/støttefag/valgfag:**

Psykologi 14 lektioner
 - Børns/voksnes udvikling

Samfundsfag 7 lektioner
 - Forebyggelse/sundhedsfremme

Naturfag 21 lektioner

Dansk 28 lektioner

Idræt 14 lektioner

Uddannelsesspecifikke fag:

Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse 20 lektioner

Sundhed og pædagogik

- Ergonomi 7 lektioner

- Anatomi og fysiologi 6 lektioner

- Hygiejne og afbrydelse af
smitteveje 6 lektioner

For SOSU-linien

- Sygdomslære 9 lektioner

- KRAMS 6 lektioner

For PAU-linien

- Inklusion i forhold til børns
udvikling 4 lektioner

- Pædagogiske målgrupper 5 lektioner

Faglige mål:

Grundfag, støttefag og valgfag

- Der arbejdes videre med målene fra foregående temaer

Uddannelsesspecifikke fag (SOSU-linien)

Viden om:

- Gældende ergonomiske principper ved personlig og praktisk hjælp, med og uden hjælpemidler
- Fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen
- Kroppens basale opbygning, dens organsystemer og basale funktioner
- Hyppigst forekommende livsstilsrelaterede sygdomme, herunder KOL, diabetes, demens, hjerte-kar lidelser
- Omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, under hensyntagen til etik og borgerens intimsfære og blufærdighed
- Grundlæggende pædagogisk teori, herunder faktorer der fremmer eller hæmmer motivation for egenomsorg, samt metoder til vejledning og guidning
- Rehabilitering af opgaver og virkning af disse
- Sundhedsbegrebet, herunder sundhedsfremme og forebyggelse

Færdighed i:

- Anvendelsen af relevant IT i det tværfaglige samarbejde
- Forklaring af betydningen af at videregive observationer og udførte opgaver til relevante samarbejdspartnere
- Demonstration af hvordan man indretter arbejdspladsen og bruger sin krop, under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler
- Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp, så smitteveje mellem borgere brydes
- Forklaring af kroppens normale funktion og aldringsproces
- Demonstration af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære
- Forklaring af hvordan man fremmer og hæmmer motivation til livsstilsændringer og til egenomsorg
- Demonstration af hvordan man igangsætter rehabiliterende aktiviteter under hensyntagen til den tværfaglige indsats
- Identifikation af forskellen på sundhedsfremmende og forebyggende indsatser

Kompetencemål:

- Udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje hos borgeren
- Med udgangspunkt i en rehabiliterende tilgang yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med funktionsnedsættelse
- Med udgangspunkt i borgernes ønsker og livskvalitet igangsætte og understøtte sundhedsfremmende aktiviteter

- Der arbejdes desuden videre med målene fra de foregående temaer

Certifikatfag:

- Grundlæggende førstehjælp, herunder hjerte-lungeredning, livreddende førstehjælp, førstehjælp ved sygdom og førstehjælp ved tilskadekomst svarende til uddannelsesplanen for 12 timers grundkursus ved Dansk Førstehjælpsråd
- Elementær brandbekæmpelse svarende til Dansk Brand- og Sikringsinstituts retningslinier

Uddannelsesspecifikke fag (PAU-linien)

Viden om:

- Fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen
- Gældende ergonomiske principper ved jobudøvelsen
- Relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked, særligt i forhold til forskellige målgrupper i det pædagogiske arbejde
- Rettigheder og pligter som fagperson i et ansættelsesforhold herunder tavshedspligt
- Faktorer der påvirker det enkelte menneskes sundhed
- Kost og motions betydning for fysisk og psykisk velvære
- Sundheds- og hygiejneopgaver på den pædagogiske arbejdsplads
- Sundhedsfremmende arbejde
- Inklusionsbegrebet i det pædagogiske arbejde
- Udviklingspsykologiske perspektiver og retninger, der er relevante for pædagogisk arbejde med det lille barn
- Aktuelle metoder i det pædagogiske arbejde inden for handicap- og psykiatriområdet, herunder kendskab til rehabilitering og faktorer, der fremmer eller hæmmer menneskers motivation for egenomsorg

Færdighed i:

- Demonstration af hvordan man indretter arbejdsstedet og bruger sin krop efter gældende ergonomiske principper
- Metoder til forebyggelse af institutionsinfektioner
- Forklaring af det faglige og personlige ansvar, der er forbundet med at arbejde indenfor det pædagogiske område
- Metoder til at understøtte fysisk og psykisk velvære gennem kost og motion
- Identifikation af forhold omkring sundhed og påpegning af sundheds- og hygiejneopgaver på den pædagogiske arbejdsplads
- Redskaber i det sundhedsfremmende arbejde
- Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling
- Demonstration af, hvordan man igangsætter rehabiliterende pædagogiske aktiviteter
- Metoder til at igangsætte aktiviteter med betydning for sundhed og trivsel for forskellige pædagogiske målgrupper

Kompetencemål:

- Udøve jobfunktionen under hensyntagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde
- Planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper
- Anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling
- Medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe
- Vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv
- Planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper
- Indgå i det pædagogiske arbejde med inklusion under hensyntagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling
- Planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel
- Der arbejdes desuden videre med målene fra foregående temaer

Certifikatfag:

- Grundlæggende førstehjælp, herunder hjerte-lungeredning, livreddende førstehjælp, førstehjælp ved sygdom og førstehjælp ved tilskadekomst svarende til uddannelsesplanen for 12 timers grundkursus ved Dansk Førstehjælpsråd
- Elementær brandbekæmpelse svarende til Dansk Brand- og Sikringsinstituts retningslinier

Tema 3: Arbejdsliv – et helt liv	Vejl. antal lektioner
Psykologi	12 lektioner
Samfundsfag	21 lektioner
Naturfag	14 lektioner
Dansk	14 lektioner
Idræt	7 lektioner
<u>Uddannelsesspecifikke fag:</u>	
Arbejdsmiljø og konflikthåndtering	10 lektioner
Møde andre på en etisk måde/Refleksion over egen læring	4 lektioner
Den professionelle SOSU'er (for SOSU-linien)	
- Kobling mellem teori og praksis	120 lektioner
- Livskvalitet og aktivitet	6 lektioner
Den professionelle PAU'er (for PAU-linien)	
- Kobling mellem teori og praksis	120 lektioner
- Pædagogiske aktiviteter	6 lektioner

Faglige mål:

Grundfag, støttefag og valgfag

- Der arbejdes videre med målene fra foregående temaer

Uddannelsesspecifikke fag (SOSU-linien)

Viden om:

- Grundlæggende pædagogisk teori, herunder faktorer der fremmer eller hæmmer motivation for egenomsorg samt metoder til vejledning og guidning
- Rehabiliterende opgaver og virkning af disse
- Social- og sundhedsvæsenets opbygning og faggruppens placering heri
- Patientrettigheder og forhold, der knytter sig til lovgivningen på social- og sundhedsområdet, herunder tavshedspligt
- Sundhedsbegrebet, herunder sundhedsfremme og forebyggelse
- Kommunikationsteori, herunder konflikthåndtering og kommunikation i forhold til forskellige målgrupper
- Kulturforståelse og borgerinddragelse
- Psykologiske og sociologiske processer, der omhandler individets samspil med andre
- Gældende ergonomiske principper ved personlig og praktisk hjælp, med og uden hjælpemidler
- Fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen
- Omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, under hensyntagen til etik og borgerens intimsfære og blufærdighed
- Tværsektorielt, tværfagligt samarbejde herunder teamsamarbejde
- Rettigheder og pligter som fagperson i et ansættelsesforhold på social- og sundhedsområdet
- Sikkerheds- og arbejdsmiljøorganisationen, herunder det psykiske arbejdsmiljø med fokus på trivsel og forebyggelse af vold

Færdighed i:

- Forklaring af kroppens normale funktion og aldringsproces
- Identifikation af forskellen på sundhedsfremmende og forebyggende indsatser
- Redskaber til at opretholde et godt psykisk arbejdsmiljø
- Demonstration af hvordan man yder omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære
- Agere professionelt i et fagligt fællesskab
- Metoder til demonstration af motivation og aktiv deltagelse i læreprocesser, med fokus på egne ressourcer og begrænsninger
- Demonstration af hvordan man indretter arbejdspladsen og bruger sin krop, under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler
- Redskaber til at udføre personlig og praktisk hjælp, så smitteveje mellem borgere brydes
- Forklaring af betydningen af at videregive observationer og udførte opgaver til relevante samarbejdspartnere
- Forklaring af arbejdsmiljøorganisationens betydning for medarbejdernes trivsel, herunder egen indflydelse på et godt psykisk arbejdsmiljø
- Demonstration af hvordan man igangsætter rehabiliterende aktiviteter under hensyntagen til den tværfaglige indsats
- Forklaring af hvordan man fremmer og hæmmer motivation til livsstilsændringer og til egenomsorg

Kompetencemål:

- Med udgangspunkt i en rehabiliterende tilgang yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med funktionsnedsættelse
- Udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje hos borgeren
- Forklare borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri
- Med udgangspunkt i borgerens ønsker og livskvalitet igangsætte og understøtte sundhedsfremmende aktiviteter
- Anvende faglig målrettet kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, borgere og pårørende
- Der arbejdes desuden videre med mål fra foregående temaer

Uddannelsesspecifikke fag (PAU-linien)

Viden om:

- Relevante pædagogiske metoder, herunder konflikthåndtering, vejledning, guidning og motivationsarbejde
- Aktuel velfærdsteknologi og digitale medier, der kan anvendes i det pædagogiske arbejde, under hensyntagen til målgruppen
- Inklusionsbegrebet i det pædagogiske arbejde
- Undervisning, didaktik og inklusion i grundskolen
- Aktuelle metoder i det pædagogiske arbejde inden for handicap- og psykiatriområdet, herunder kendskab til rehabilitering og faktorer der fremmer eller hæmmer menneskers motivation for egenomsorg
- Målgruppe relevante pædagogiske aktiviteter – herunder fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter
- Aktiviteters betydning for sundhed og trivsel
- Sikkerheds- og arbejdsmiljøorganisationen, herunder det psykiske arbejdsmiljø med fokus på trivsel og forebyggelse af vold
- Relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked, særligt i forhold til forskellige målgrupper i det pædagogiske arbejde
- Gældende ergonomiske principper ved jobudøvelsen
- Sundhedsfremmende arbejde
- Udviklingspsykologiske perspektiver og retninger, der er relevante for pædagogisk arbejde med det lille barn
- Den pædagogiske sektors opbygning, faggruppens placering og det tværfaglige samarbejde

Færdighed i:

- Redskaber til at udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler
- Metoder til at kommunikere og samarbejde med andre fagpersoner, børn, forældre, borgere og pårørende
- Metoder til at anvende konflikt nedtrappende kommunikation
- Demonstration af hvordan man indretter arbejdsstedet og bruger sin krop efter gældende ergonomiske principper
- Metoder til forebyggelse af institutionsinfektioner
- Metoder til at forebygge psykisk og fysisk vold
- Demonstration af, hvordan man igangsætter rehabiliterende pædagogiske aktiviteter
- Metoder til at igangsætte aktiviteter med betydning for sundhed og trivsel for de forskellige pædagogiske målgrupper
- Demonstration af hvordan man møder den pædagogiske målgruppe og pårørende på en etisk, empatisk og respektfuld måde
- Professionel ageren i et fagligt fællesskab
- Metoder til demonstration af motivation og aktiv deltagelse i læreprocesser, med fokus på egne ressourcer og begrænsninger

Kompetencemål:

- Planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier
- Udøve jobfunktionen under hensyntagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde
- Vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv
- Planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper
- Planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel
- Anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende
- Dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende
- Deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper
- Medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe
- Møde den pædagogiske målgruppe, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter
- Der arbejdes desuden videre med mål fra foregående temaer

Tema 4: Sproglaboratoriet**Vejl. antal lektioner**

Engelsk

- Besøg af tidligere GF-elev, der har deltaget i ”Praktik i udlandet” 47 lektioner

Faglige mål:

Begreber, modeller og metoder, der indgår i kommunikation, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse, kultur- og samfundsforhold.

1. Der arbejdes ud fra det udvidede tekstbegreb. Tekstvalget omfatter således både fiktion, faktion, billeder og digitale teksttyper.
2. Tekstvalget foretages efter teksternes relevans i forhold til elevens forudsætninger og valg af erhvervsfagligt hovedområde samt ud fra deres aktualitet og relevans.
3. Undervisningen tager udgangspunkt i sprogets anvendelse i praksis, i erhverv, uddannelse, samfund og i almene og personlige sammenhænge og omfatter sprogbrug, omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet.

Engelsk E-niveau og D-niveau

1.1. Identitet

Fremmedsprog styrker hensigtsmæssig kommunikation og giver adgang til viden om erhvervsforhold, samfundsforhold og kultur på tværs af sproglige grænser og barrierer og til at handle på denne viden.

Fagets omdrejningspunkt er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.

1.2. Formål

Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau E

1. Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner,
2. forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner,
3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner,
4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv,
5. redegøre for et forberedt stofområde,
6. deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner,

7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster,
8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer og
9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.

Niveau D

1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner,
 2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,
 3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,
 4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,
 5. redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,
 6. deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner,
 7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster,
 8. anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer og
 9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed.
- Jf. gældende grundfagsbekendtgørelse

Tema 5: Skriveværkstedet

Vejl. antal lektioner

Skriveprocessen

- Dansk 10 lektioner
- Afsluttende projekt 33 lektioner

Grundfagsprøve inkl. fordybelse 27 lektioner

Afsluttende prøve 14 lektioner

Evaluering og afslutning 5 lektioner

Faglige mål:

Alle mål fra uddannelsen er i spil