

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008

## Besvarelser fra uddannelsesretninger

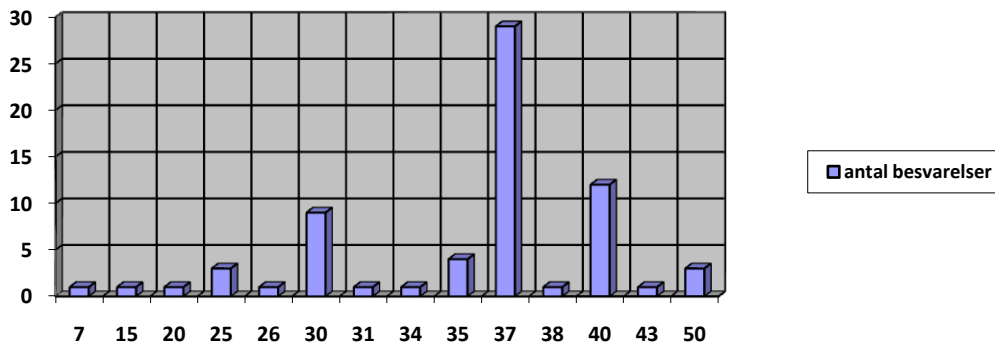
Grundforløbet 4

Social – og sundhedshjælper 19

Social – og sundhedsassistenter 31

Sygeplejestudiet 36

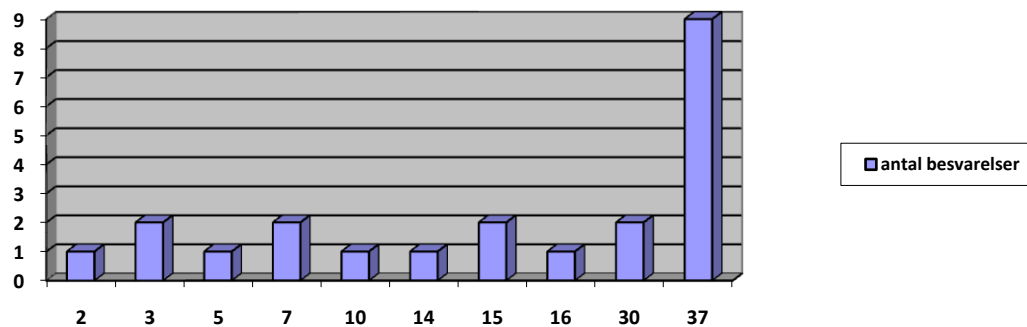
## Antal timer der bliver brugt på uddannelsen om ugen



Yderpunkter er mellem 7 timer til 50 timer

\* 29 deltagere har besvaret med 37 timer, elever der er på de grundlæggende uddannelser er ansat på 37 timer om ugen.

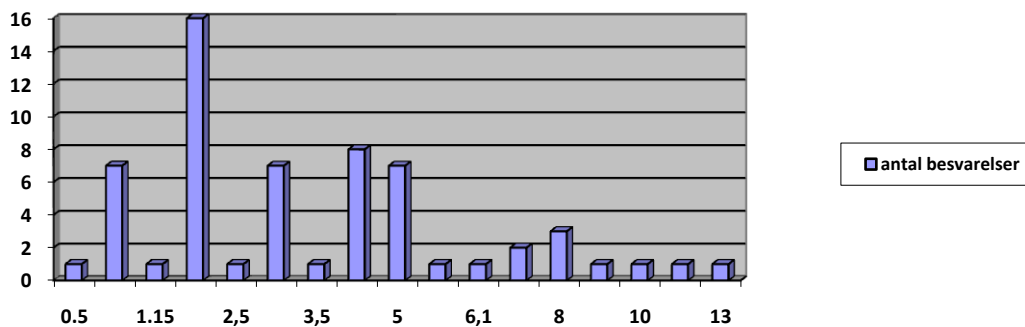
## Erhvervsarbejde



Yderpunkter er mellem 2 til 37 timer

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008

## Motion og sport



Yderpunkter fra en ½ time til 13 timer.

### Evt. frafald.

12 har indenfor det sidste ½ år overvejet at opgive uddannelsen, af væsentlige årsager overvejes

- personlige problemer – 6 stk.
- uddannelsen har været for svær – 4 stk.
- valgt forkert uddannelse – 2 stk.
- uddannelsen har været for ensformig – 1 stk.

De 12 der havde overvejet at stoppe, ville derefter søge ud på arbejdsmarked, en ønskede at søge ind på en anden uddannelse.

### Læring.

Samlet set er 72 i høj grad eller i nogen grad, enighed om, at der læres nok på uddannelserne.

Samlet er 68 i høj og i nogen grad enige om, at uddannelsen lever op til de officielle beskrivelser af uddannelsen.

Samlet er 61 i høj grad og i nogen grad enig om, at der er klarhed over hvad uddannelsesstedet forventer af mig. 10 mener at det er i mindre grad eller der slet ikke er klarhed.

Samlet er 63 i høj grad og i nogen grad enig om der er en sammenhæng mellem lærerens og elevens/ studeres forventninger til uddannelserne. 8 mener at der slet ikke er sammenhæng eller kun i nogen grad.

Læresituationer hvor elever og studerende har mest udbytte af er

- praktiske øvelser – 50 besvarelser
- gruppearbejde – 42
- opgaveskrivning – 40
- holdundervisning – 33
- projekter på tværs af fagene – 30

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008



- når jeg arbejder alene med opgaverne/lektier – 30
- Problem baseret læring – 23
- Når vi har gæstelærere – 23
- Projekter i et fag – 19
- Læsegruppe – 11

Samlet set er 69 i høj grad eller i nogen grad tilfreds med undervisningsindholdet, kun 2 er det i mindre grad.

## **Indflydelse på deres uddannelsesforløb**

Samlet, er 47 i høj grad eller i nogen grad mulighed for at få indflydelse på undervisningsindholdet. 24 mener, at der kun i mindre grad eller slet ikke er indflydelse på indholdet i undervisningen.

Samlet, er 61 i høj grad eller nogen grad enighed om, at der modtages informationer fra uddannelsesstedet. 10 mener, at information niveauet kun sker i mindre grad eller slet ikke.

Samlet er 46 i høj grad eller i nogen grad enig om, at de får informationer fra elevråd, studenterorganisationer. 25 mener kun at det sker i mindre grad eller slet ikke.

50 mener at de i høj grad eller i nogen grad har mulighed for at planlægge og organisere deres uddannelse. 20 mener at dette kun er muligt i mindre grad eller slet ikke er mulig.

## **Mulighed for at få kontakt med lærere/studievejleder.**

64 mener det er meget let eller let, at komme i kontakt med og få hjælp fra lærerne. 6 mener det er svært.

66 kan ofte eller af og til få en lærer/studievejleder i tale, når de har brug for det. 4 oplever at det er sjældent at det er muligt at få kontakt til en lærer eller studievejleder.

## **Faglige udfordringer**

60 mener, at de faglige udfordringer er passende. 2 mener at de faglige udfordringer er for små og 8 mener at de er for store eller uoverskuelige.

67 mener, at de ofte eller af og til kan nå alle opgaver i forbindelse med uddannelserne. 3 mener, at de sjældent kan nå arbejdsopgaverne

## **Psykiskuddannelsesmiljø**

65 har aldrig oplevet, at blive mobbet på skolen, 5 har oplevet af det af og til, eller sjældent sker.

58 har aldrig oplevet at blive holdt udenfor. 9 har sjældent oplevet at blive holdt udenfor. 3 har oplevet det af og til, eller sjældent.

61 har aldrig blevet forfulgt af lærerne. 9 har oplevet det sjældent eller af og til.

66 føler i høj grad eller i nogen grad sig glade og tilfredse. 4 kun i mindre grad eller slet ikke.

## **At være elev/studerende.**

39 har slet ikke eller i mindre grad følt sig magtesløse i forhold til deres uddannelsessituation. 31 har i nogen grad eller i høj grad, følt sig magtesløse.

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008



54 har slet ikke eller i mindre grad oplevet søvnbesvær. 16 har oplevet søvnbesvær i høj grad eller nogen grad.

51 har slet ikke eller i mindre grad haft koncentrationsbesvær i forbindelse med uddannelsen. 19 har oplevet det i nogen eller i høj grad.

53 oplever det som passende eller meget passende i forhold til egen arbejdsbyrde i uddannelsesforløbet. 17 vurderer det mindre passende eller vanskeligt.

65 oplever sig som en del af et fællesskab mens de er i uddannelsen. 5 oplever det kun i mindre grad eller slet ikke.

50 har aldrig anvendt professionel hjælp til personlige problemer i forbindelse med uddannelsen. 9 har af og til anvendt professionel hjælp.

35 mener, at sociale aktiviteter har mindre eller slet ingen betydning for uddannelsen. 25 mener det har nogen grad af betydning og 10 at det har høj grad af betydning.

## **Fysisk uddannelsesmiljø**

37 vurderer at pladsforholdene er fine eller ok. 33 mener at der er mindre problemer og 11 mener at pladsforholdene er utilstrækkelige.

Udstyret til undervisning vurderes af 46 som meget fine eller ok. 14 vurderer udstyret som mindre problematiske eller utilstrækkelige.

59 vurderer, at der er relevant udstyr til rådighed for undervisning som meget fine eller ok. 11 vurderer det som mindre problemer eller utilstrækkeligt.

49 vurderer, at dagslys er meget fint eller ok, mens 21 det som mindre problemer eller utilstrækkeligt.

Afskærmning af sollys vurderes af 61 som meget fine eller ok, mens 9 vurderer det som mindre problemer eller utilstrækkeligt.

Belysning vurderes af 52 som ok eller fine. 18 vurderer at belysningen er der mindre problemer med eller utilstrækkelig.

Indeklimaet vurderes af 31 som fine eller ok, 29 med mindre problemer og 10 som utilstrækkeligt. Støj vurderes af 53 som ok eller i orden, 15 at der er mindre problemer og af 2, at der er store problemer.

43 mener at der er muligheder for at skifte arbejdsstillinger. 21 har mindre problemer og 6 mener at det er utilstrækkeligt mad hensyn til skiftende arbejdsstillinger.

65 mener at der er fine eller ok toiletforhold, mens 5 mener at der er mindre problemer.

Rygepolitik, her mener 62 at den er optimal eller ok, 3 har mindre problemer og 5 finder den for utilstrækkelig.

Parkeringsforhold for biler, her vurderer 49 dem som fine eller ok, mens 21 mener at der er mindre problemer eller utilstrækkelige.

Parkeringsforhold for cykler, her vurderer 64 dem for sine eller ok, 6 mener der er mindre problemer.

## **Æstetik.**

68 mener at atmosfæren i skolen bygninger er i høj eller nogen grad god, 2 mener at den er mindre grad.

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008



Fællesområder og udsmykning mener 63 er i høj eller nogen grad gode, 7 kun i mindre grad eller slet ikke.

46 mener, at det er i høj eller nogen grad muligt at finde et rart sted til at fordybe sig, 22 mener kun i mindre grad. 2 kan ikke finde et egnet sted til fordybelse.

# Samlet besvarelse fra uddannelsesmiljøundersøgelse december 2008



## **Fokusgruppe interview**

Hvordan har I det med at være under uddannelse?

Hvordan håndterer I de krav/pres der kommer, når man er under uddannelse?

Hvordan har I det generelt på skolen?

Hvilke læringsmuligheder har I på skolen?

Hvordan synes I, at uddannelsesmiljøet er på skolen?

- fysisk – indeklima
- psykisk
- socialt – studiemiljø

Hvilke områder fungerer, efter jeres mening, ikke på skolen?

Ønske om forandringer?

Hvordan kunne I tænke at profilere uddannelsesmiljøet på skolen

Andet?