



VTU 2016 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Svarprocent: 52% (34/66)

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes præstation, Samarbejde og Information & vejledning	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



Rapporten er udarbejdet af **Ennova A/S**

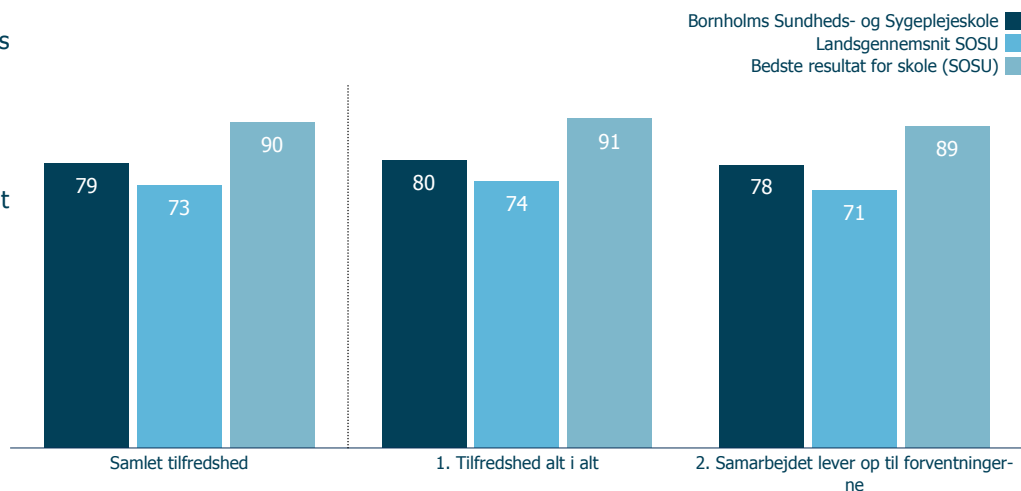
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2016
Alle skoler	13721	6310	46%
Landsgennemsnit EUD	13265	5988	45%
Campus Bornholm	69	40	58%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	382	173	45%
EUC Lillebælt	270	132	49%
EUC Nord	345	120	35%
EUC Nordvest	199	89	45%
EUC Nordvestsjælland	407	92	23%
EUC Syd	252	111	44%
HANSENBERG	660	346	52%
Herringsholm Erhvervsskole	859	423	49%
Hotel- og Restaurantskolen	176	75	43%
Kold College	340	187	55%
NEXT	866	339	39%
Roskilde Tekniske Skole	465	251	54%
Rybners	674	335	50%
Selandia	576	118	20%
Skive Teknisk Skole	330	183	55%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	106	71	67%
Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske tandteknikere, Aarhus	94	57	61%
Skovskolen	89	58	65%
Svendborg Erhvervsskole	274	132	48%
Syddansk Erhvervsskole	1776	900	51%
TEC - Technical Education Copenhagen	1337	759	57%
Tradium	922	456	49%
Uddannelsescenter Holstebro	654	259	40%
AARHUS TECH	1143	279	24%
Landsgennemsnit SOSU	456	322	71%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole	66	34	52%
Randers Social- og Sundhedsskole	11	10	91%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	25	19	76%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	28	27	96%
Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg	16	12	75%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	6	5	83%
Social- og Sundhedsskolen Syd	14	12	86%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	32	19	59%
SOPU	79	41	52%
SOSU C	60	47	78%
SOSU Nord	41	36	88%
SOSU Nykøbing F.	30	22	73%
SOSU Sjælland	48	38	79%
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole			
Social- og sundhedsuddannelsen	66	34	52%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



Samlet tilfreds- Tifredshed alt i Samarbejdet le-
hed hed alt ver op til for-
ventningerne

	Samlet tilfreds- hed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet le- ver op til for- ventningerne
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	79*	80*	78*
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole			
Social- og sundhedsuddannelsen	79*	80*	78*

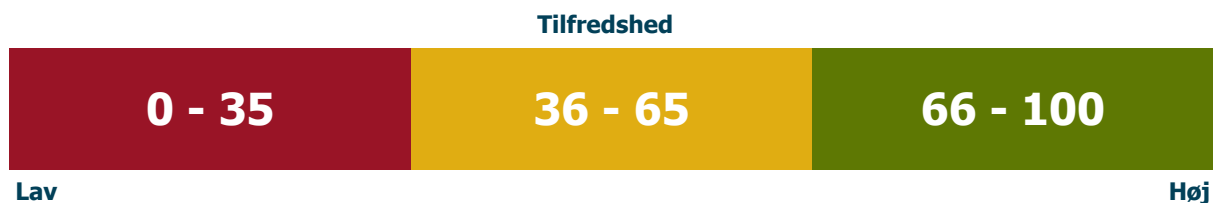
- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 20 svar.

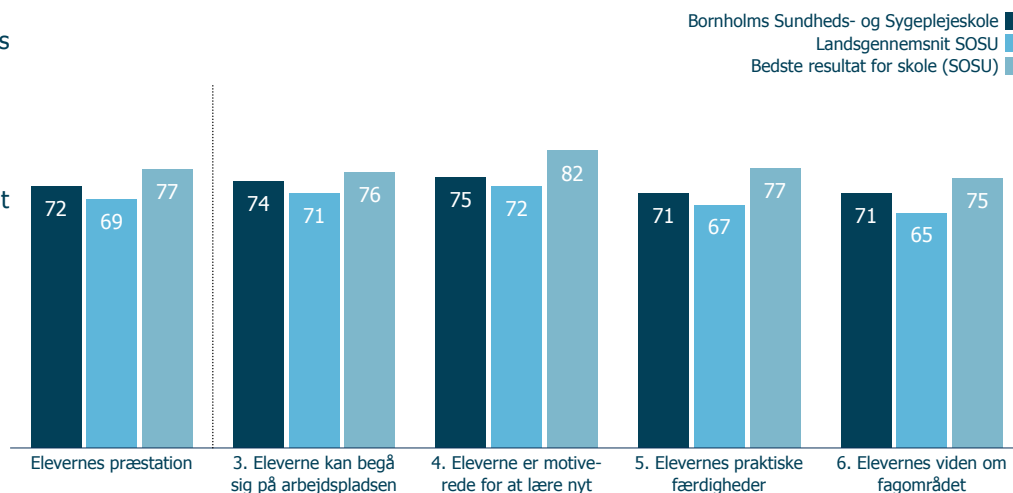


	Rød virksomhed	Gul virksomhed	Grøn virksomhed
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	0%	6%	94%
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole			
Social- og sundhedsuddannelsen	0%	6%	94%

Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



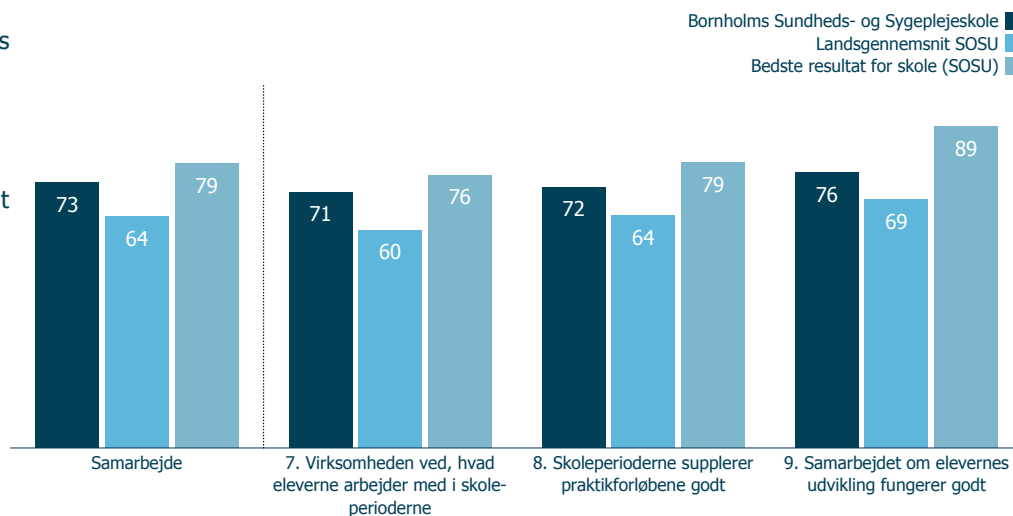
	Elevernes præstation	Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne er motiverede for at lære nyt	Elevernes praktiske færdigheder	Elevernes viden om fagområdet
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	72*	74*	75*	71*	71*
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole					
Social- og sundhedsuddannelsen	72*	74*	75*	71*	71*

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



	Samarbejde	Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	73*	71*	72*	76*
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole				
Social- og sundhedsuddannelsen	73*	71*	72*	76*

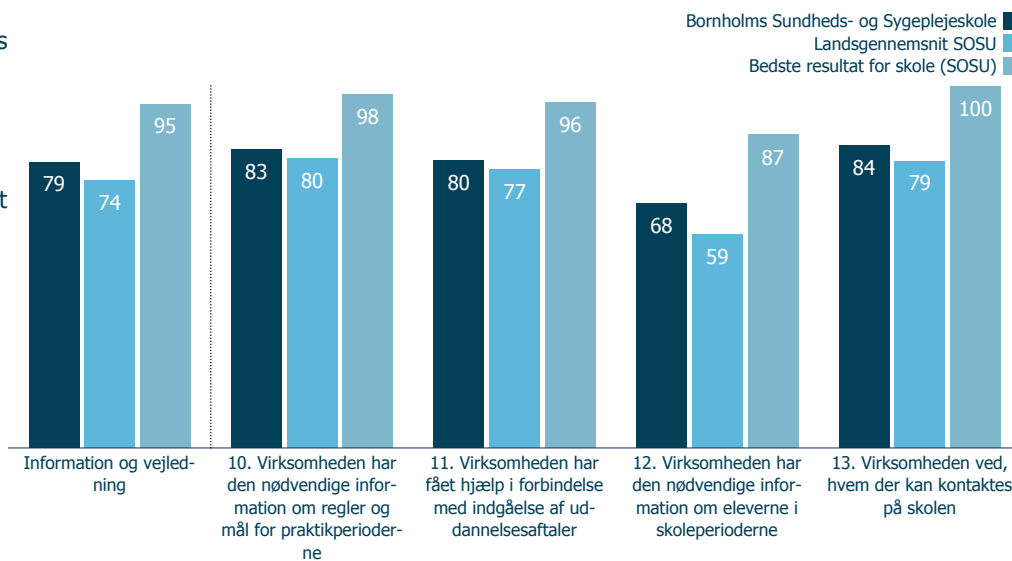
- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Spørgsmål	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	Landsgennemsnit SOSU	Bedste resultat for skole (SOSU)
Information og vejledning	79*	74	95
Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne	83*	80	98
Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	80*	77	96
Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne	68*	59	87
Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen	84*	79	100
Uddannelser på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole			
Social- og sundhedsuddannelsen	79*	83*	80*

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af praktiksarbejdet?

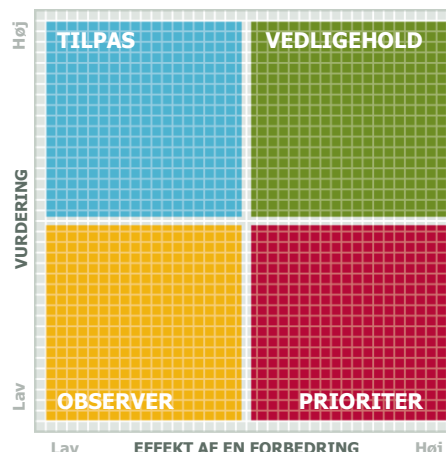
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af praktiksamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre praktiksamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet - af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

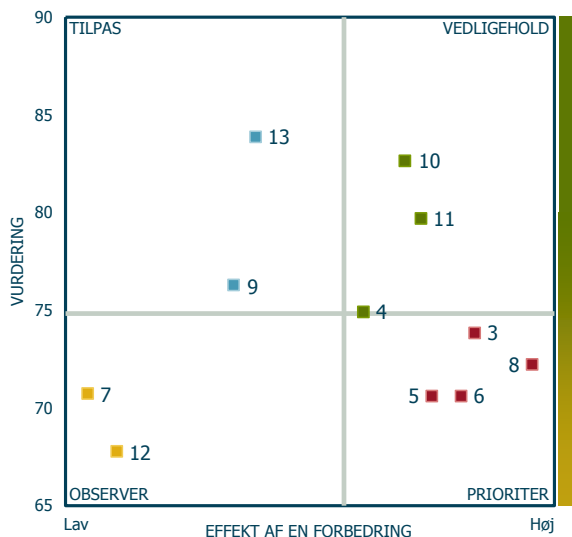
Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- 5. Elevernes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes viden om fagområdet
- 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt



VEDLIGEHOOLD

- 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
- 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler



TILPAS

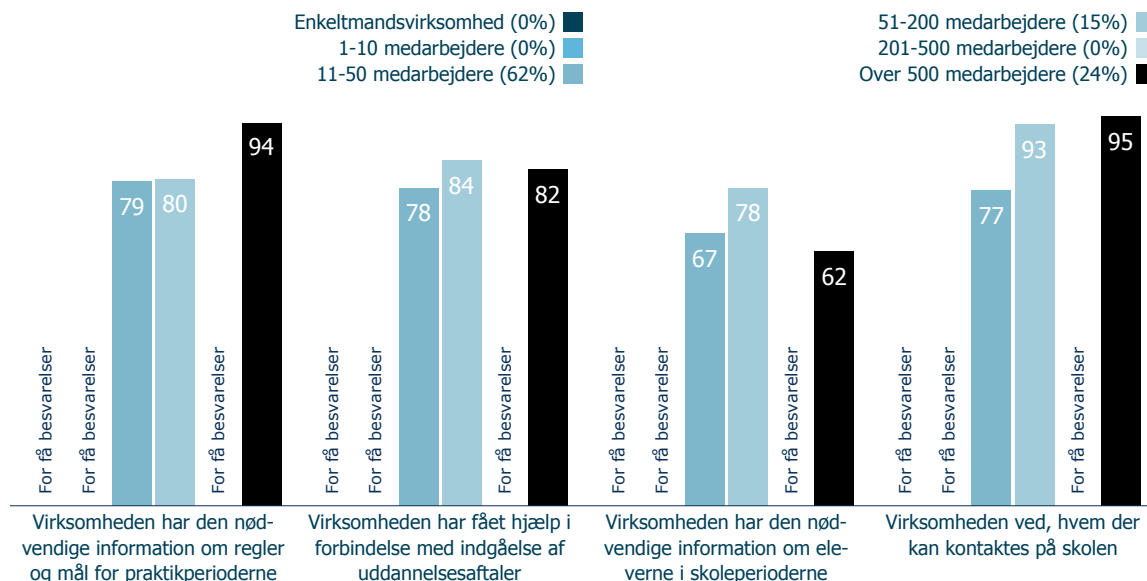
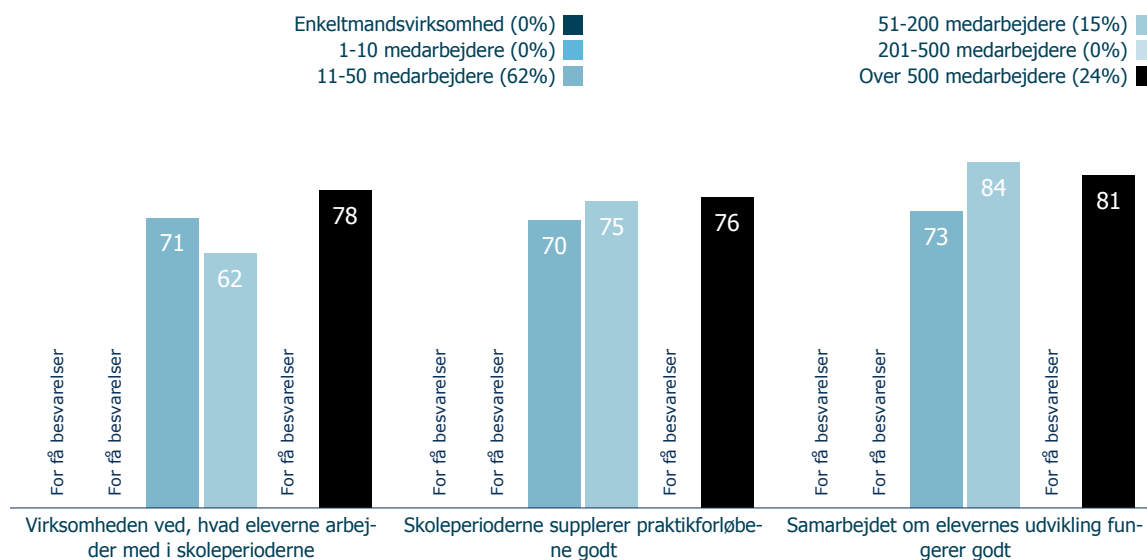
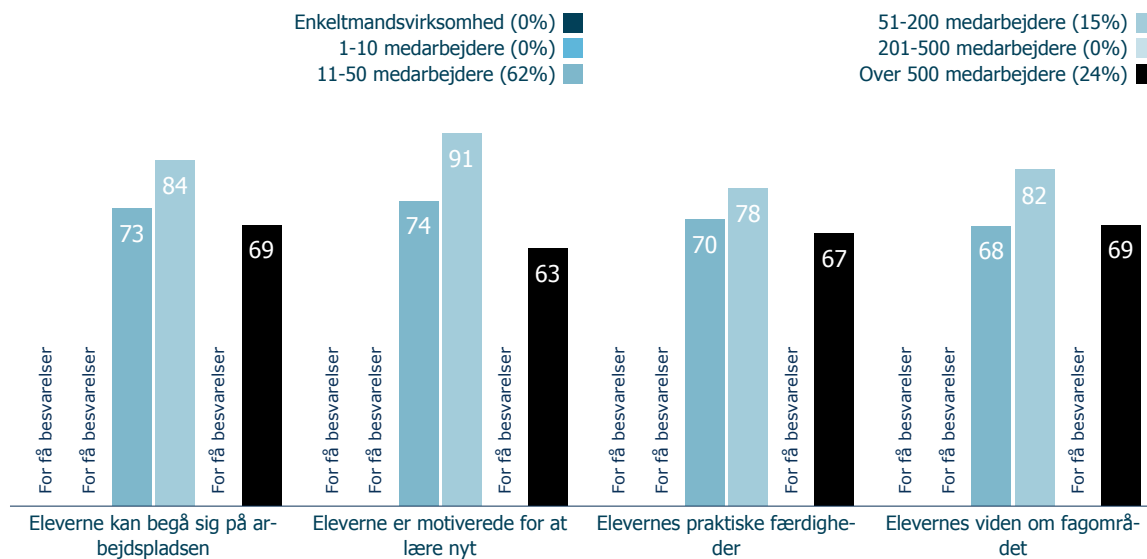
- 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
- 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen



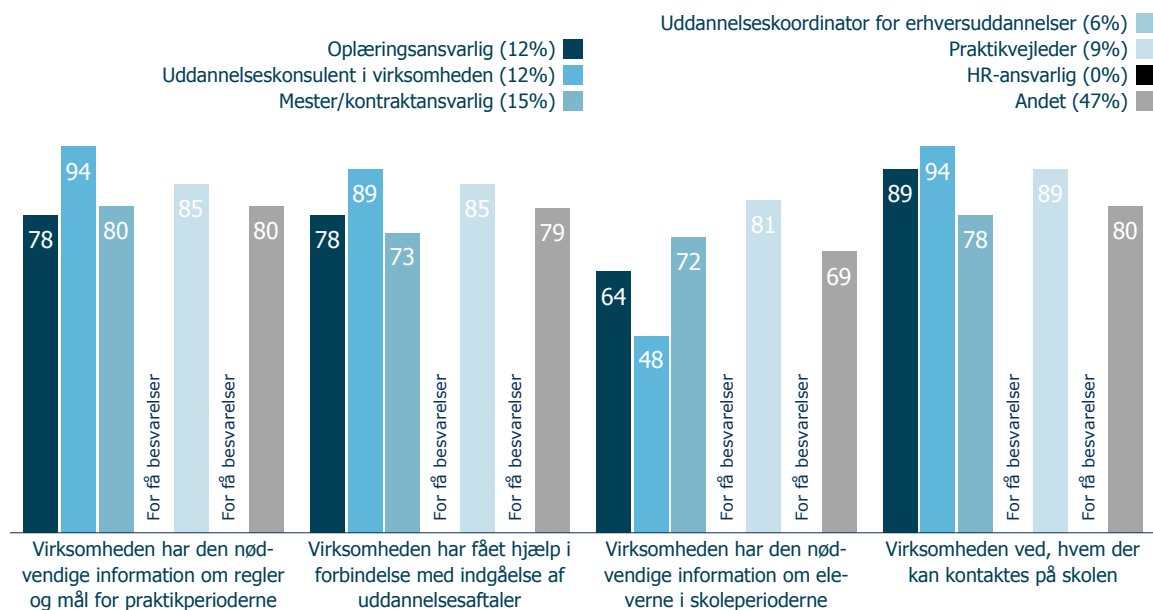
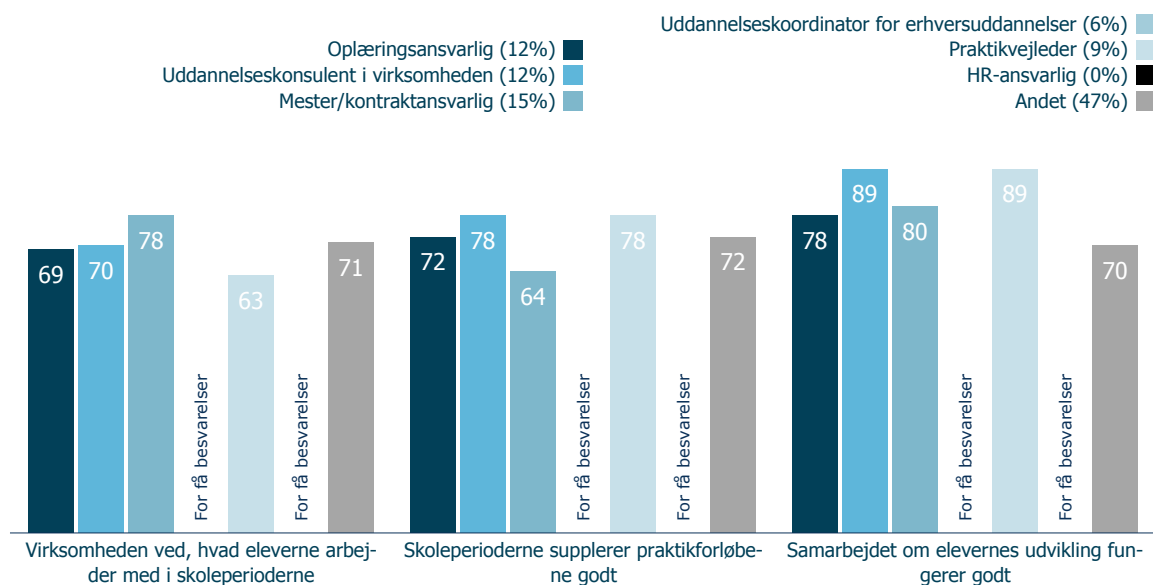
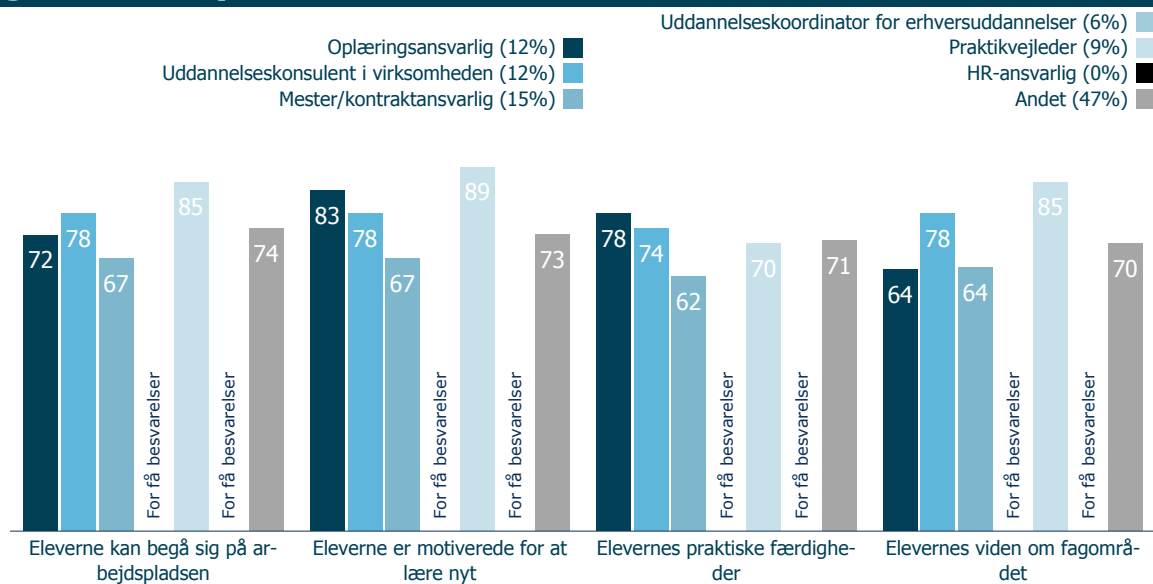
OBSERVER

- 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne

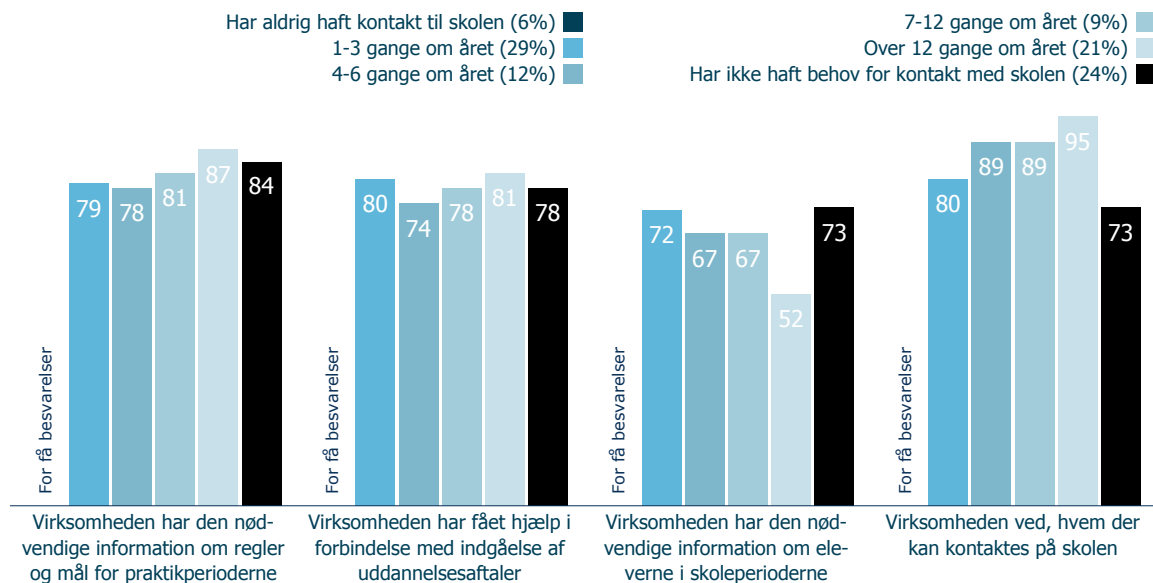
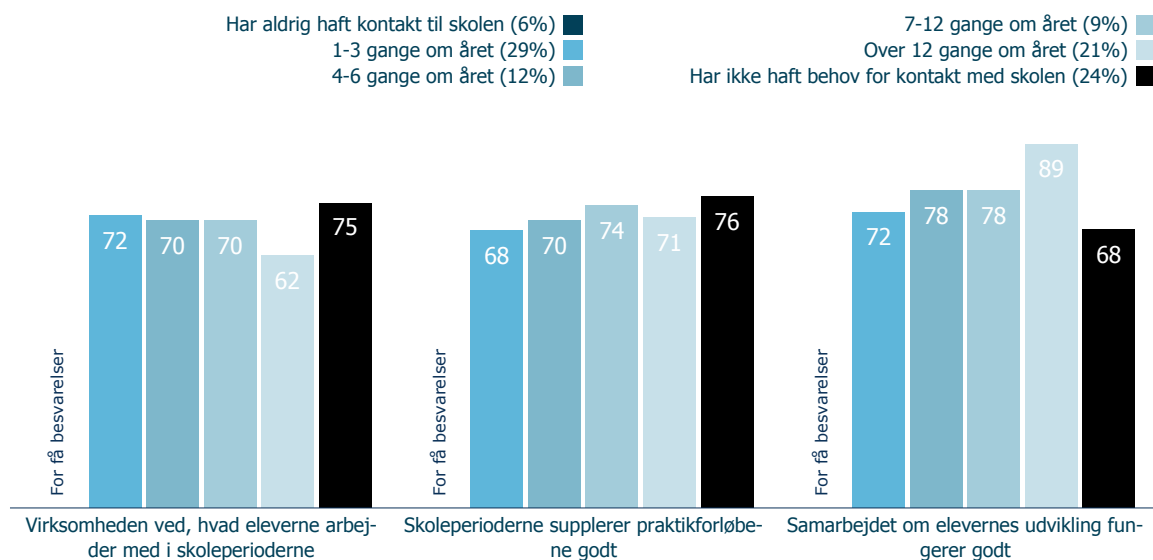
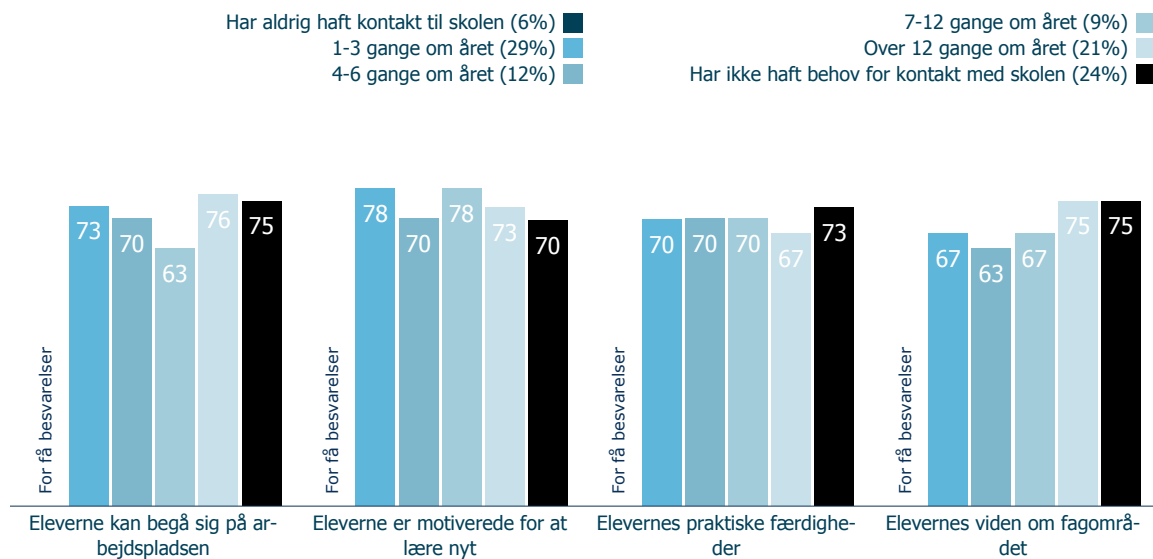
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



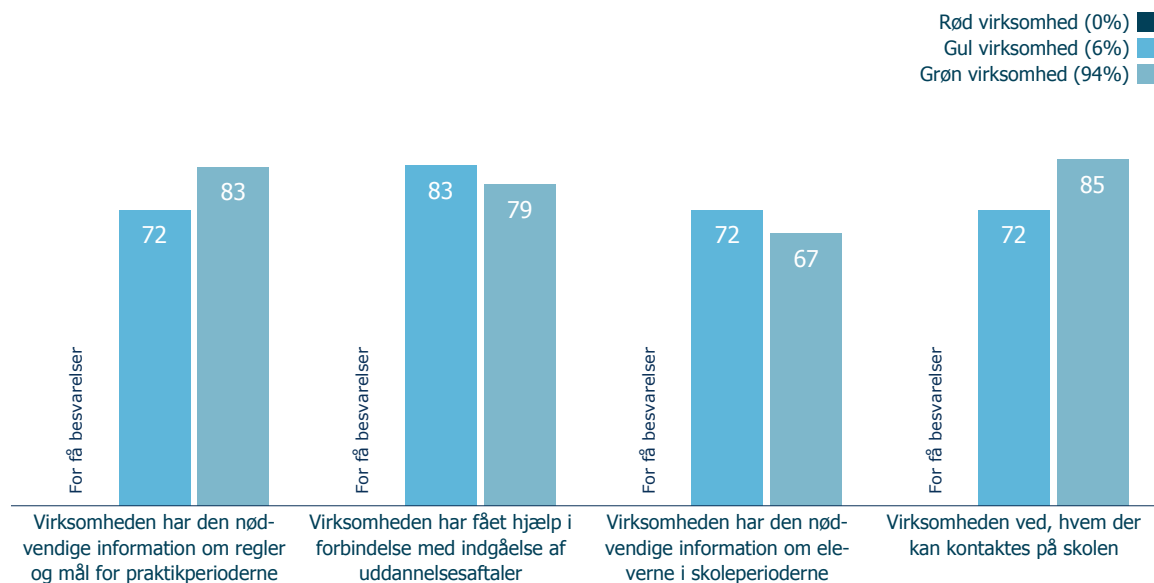
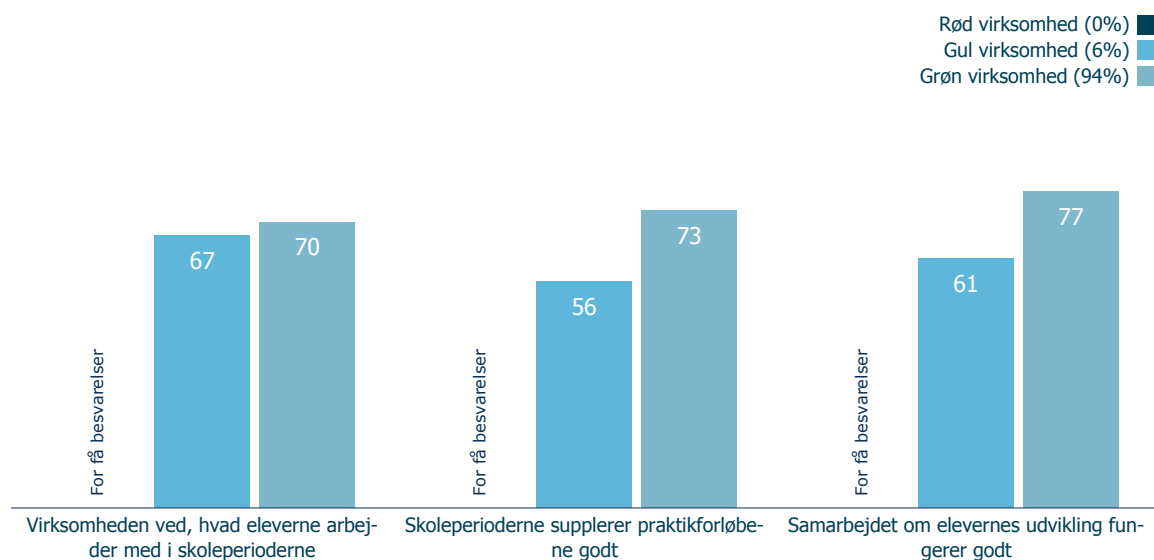
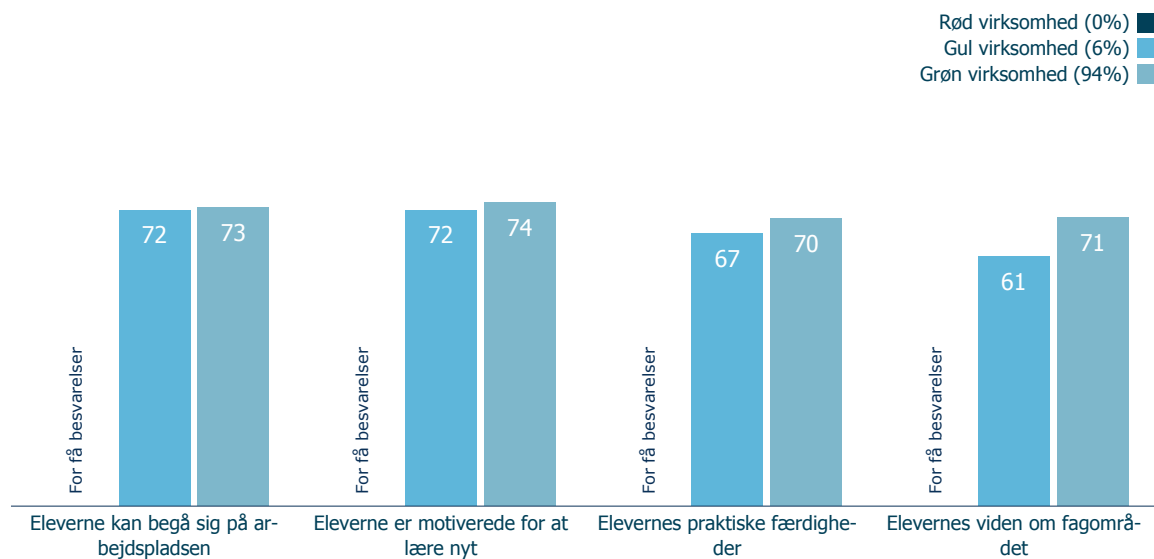
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevens præstation

- Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

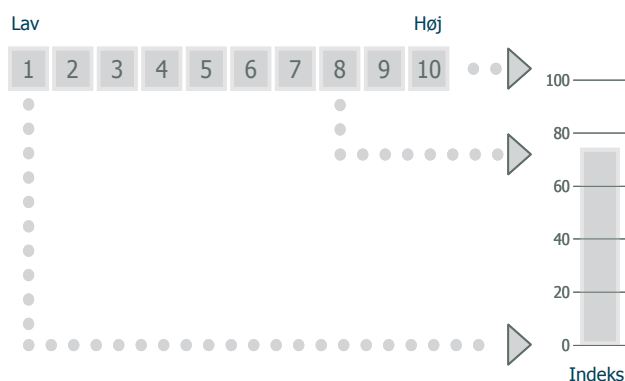
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.



VTU 2016 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport - Åbne kommentarer

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Svarprocent: 52% (34/66)

Åbne kommentarer

Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejdet med skolen, så er du velkommen til at skrive dem her:

- At skolens undervisere kommer på "besøg" 1-2 gange mens eleverne er i praktik. omvendt, at afdelingens praktikvejledere kommer og overværer elevernes undervisning 1-2 gange pr år.
- et stort ønske er at de elever som har behov for it-rygsæk allerede har den før de starter i praktik. har oplevet x2 at rygsækken først kommer i slutningen af praktikken. dette er et problem da der også skal læses i praktikken
- I det daglige har jeg som teamleder ikke megen kontakt med skolen, men med mere med uddannelses sygeplejerskerne i BRK.
- Jeg har ikke noget med hjælperuddannelsen/elever at gøre
- Jeg har primært Hjælper elever
- Jeg har primært pt. social- og sundhedshjælperelever
- Kommunikation mellem skole og praktiksted foregår ikke direkte - men gennem kommunens uddannelsesansvarlige.
- Vi har ikke social og sundhedshjælper elever, derfor har jeg svaret ved ikke. Jeg mener man bør se bort fra denne besvarelse.
- Vi har planlagt samarbejds møder med skolen vedr. optag og ny udd.ordning

