

## **Fokusgruppe interview**

**Foretaget på to grupper, en gruppe fra de grundlæggende uddannelser og en gruppe fra sygeplejestudiet.**

### **Hvordan har I det med at være under uddannelse?**

*Det er ok, har valgt det selv, men er presset hele tiden - det er hårdt.*

*Det er godt, dejligt, pragtfuldt at være i gang med uddannelse. Men ind imellem også et hårdt arbejde*

### **Hvordan håndterer I de krav/pres der kommer, når man er under uddannelse?**

*Vi bruger hinanden, familie, venner (nogen med relevante kompetencer), vejledere, (kontakt) lærer.*

*Vi tager krav som de forekommer, tager et problem ad gangen og se det som en udfordring. Kravene er hårde ind imellem men også spændende at løse.*

*Kommer ind på frafald i uddannelsen (sygeplejestudiet) Selv er de "positivt" overraskede over, at de klarer uddannelsen, da de har hørt mange meninger om, at sygeplejestudiet er hårdt, krævende og der stilles mange krav. Alt dette bliver omtalt negativt, så de kender flere der ikke tør starte med studiet.*

*Samtidig har sygeplejefaget ikke høj status med løn og skiftende arbejdstider, dette fordrer heller ikke at tiltrække studerende.*

### **Hvordan har I det generelt på skolen?**

#### **Hvordan synes I, at uddannelsesmiljøet er på skolen?**

- **fysisk – indeklima**
- **psykisk**
- **socialt – studiemiljø**

#### **Hvilke læringsmuligheder har I på skolen?**

*Vi har det ok på skolen*

*Der er godt studiemiljø på skolen, der er gode fysiske rammer. Desuden er der mange forskellige muligheder, så som morgenmad, fælles fedt, fælles aktiviteter, temadage.*

*Der er nogle der efterlyser, at være sammen med andre ligestillede mellemlange videregående uddannelser, som lærere, pædagoger, da de er på samme niveau og kan måske "give" hinanden mere fagligt miljø.*

*Der er godt læringsmiljø på skolen, mange gode muligheder som IT, kopiering, åbent hus, og andre aktiviteter.*

*Det er godt at den sundhedsfremmende tanke "skinner igennem" på hele skolen værdigrundlag og aktiviteter, god signalværdi.*

*Flere mener at skolen skal være bedre til at markedsføre sig selv, uden at komme med konkrete bud.*

*Det fysiske miljø;*

*Nogle fremhæver at nogle lokaler er meget kolde, andre for varme.*

*Der er ønske om flere grupperum*

*Ønske om 2 PC'er i klasse og grupperum, så flere kan skrive opgave/arbejde samtidig.*

*WII, er et helvede, ønsker den placeret et andet sted, da der er larm fra den både i pauserne og i timerne. Der er også brug for lidt ro i pauserne.*

*Ønske om flere bøger (gerne flere eksemplarer af hver bog)*

*Det psykiske miljø;*

*Lærer meget om empati i uddannelserne, er dog ikke god til at bruge det overfor hinanden. Er dog meget op til os selv, men det er svært at leve op til det i den pressede uddannelse (de grundlæggende uddannelser)*

*Det sociale miljø – studiemiljø*

*Skolen har mange gode tilbud (trimcenter, frivillig idræt, fællesarrangementer) også selv om vi ikke er så gode til at bruge dem.*

*Der er for få sociale arrangementer i uddannelsen (de grundlæggende uddannelser), det er dog noget vi selv kan gøre noget ved.*

**Hvilke områder fungerer, efter jeres mening, ikke på skolen?**

**Ønske om forandringer?**

*Naturfagslokalet fungerer ikke optimalt. Cafeområdet er for meget et gennemgangsområde, der er ikke megen hygge og der er svært at sidde og arbejde.*

*Der er et ønske om at det indrettes mere hyggeligt med inddeling og evt. blødere møbler fx sofa. Nogen har et ønske om en kantine funktion på skolen, andre ønsker ikke.*

*Der er ikke noget der ikke fungerer – men vi har været udsat for mange lærerskift (stort set alle fag!!) – og vi kunne godt tænke mere viden om hvilke muligheder der findes i praktikken.*

*Vi ville gerne have på medicin og kirurgi i sygehuspraktikken*

*Vil gerne have forløbspraktik (altså følge en borger/patient gennem et forløb) – eks. fra egen læge til undersøgelser, indlæggelse/behandling genoptræning/udskrivelse*

**Hvordan kunne I tænke at profilere uddannelsesmiljøet på skolen**

*Nøgleord der ville kunne bruges til at profilere skolen udadtil.*

*Morgenmad på skolen*

*Teori og praktik veksleuddannelse*

*Lille sted hvor det er let at få kontakt med undervisere og andet personale*

*Sekretariatet yder god service*

*Tæt på hospitalet (der var både for og imod hvor stor en betydning der egentlig havde)*

*Fagligheden på studiet var højt*

*De kliniske vejledere*

*Oplever et tæt samarbejde*