

Sammenfatning af undersøgelse af skolens arbejdsmiljø blandt elever og studerende.

2, Hvilken uddannelse er du tilmeldt?

- Sygeplejerskeuddannelsen = 32 %
- Grundforløbet = 0
- Social- og sundhedshjælperuddannelsen = 35 %
- Social – og sundhedsassistent uddannelse = 32 %

3.1 Hvor gammel er du?

- gennemsnitalder 37,5 år
- yderpunkter; 16-57 år.

3.3 Antal timer du bruger på dit studium?

- gennemsnit bruges der 28 timer på studiet
- yderpunkter; 1- 55 timer
- hvor der har været skrevet fra 2-3, er der taget højeste faktor.

3.4 Antal af timer der bruges på uddannelsesstedet?

-
- yderpunkter 6-42 timer

3.5 Transport til og fra skolen?

- gennemsnit pr. uge 3.5 timer
- yderpunkter; 3 min. – 30 timer

3.6 Erhvervsarbejde?

- gennemsnit 4.7 timer
- yderpunkter; 2.5-37 timer

3.7 antal gennemsnit timer på sport og motion?

- 3.5 timer
- yderpunkter; ½ - 20 timer

4. Hvor mange timer bruger du ved en pc. er

- på skolen; 4.1 time, yderpunkter; ½ -15 timer
- i hjemmet; 5.7 time, yderpunkter; ½ - 30 timer
- andre steder; 0.45 time, yderpunkter; 1-4 timer

5. Har du indenfor det seneste ½ år seriøst overvejet at opgive uddannelsen?

- nej 92 %
- ja 17 %

Overvejelserne;

- *Psykisk pres af skolekrav*
- *uoverensstemmelse mellem teori og praksis*
- *Ikke sikker på det er lige mig – to der svarede dette*
- *Eksamen, lærerne og miljøet på skolen*
- *eksamenspres*
- *stress*
- *kritisk sygdom*
- *psykiske problemer*
- *personlige problemer, 4 der svarede dette*

- Manglende overskud til hobby og aktiviteter
- tidskrævende i forhold til familien
- økonomien ikke hænger sammen
- praktiske problemer med supplerings fra kommunen
- studietræthed

Flere positive bemærkninger;

- er glad for at arbejde med mennesker – to der har nævnt dette
- jeg trives med det jeg gør
- glad for uddannelsen
- det er en dejlig uddannelse
- jeg føler jer er, hvor jeg har det godt og hvor faget interessere mig
- dejlige holdkammerater
- trives godt på uddannelsen
- godt tilrettelagt udd. forløb
- giver mig forventet udfordringer
- jeg er glad for arbejdet
- synes det er spændende
- er glad for studiet, det er spændende
- har valgt rigtigt og ønsker at være sygeplejerske

7. Hvis du faktisk vælger at opgive uddannelsen, vil du så tro, at du

- at tage et arbejde – 69 %
- anden uddannelse – 25 %
- andet end at studere og arbejde – 5 %

9. følgende udsagn;

min uddannelse er meningsfuld for mig – 89 % i høj grad

11 % i nogen grad

samlet set lærer jeg nok på min uddannelse – 98 % i høj og nogen grad

2 % i kun mindre grad eller slet ikke

uddannelsen lever op til den officielle beskrivelse af uddannelsen

98 % i høj og nogen grad

2 % kun i nogen grad

uddannelsen lever op til mine forventninger - 96 % i høj og nogen grad

4 % kun i mindre grad eller slet ikke

Der er klarhed omkring, hvad mit uddannelsessted forventer at mig som studerende

82 % i høj eller nogen grad

18 % kun i mindre grad

Der er behov for, at lærerne og elev/studerende bliver bedre til at afstemme deres forventninger til hinanden

74 % i høj eller nogen grad

23 % i kun mindre grad

3 % slet ikke

Jeg arbejder sammen med andre om opgaver indenfor udd.

93 % i høj eller nogen grad

7 % kun i mindre grad

Jeg får opfyldt mit behov for at arbejde sammen med andre

97 % i høj eller nogen grad

3 % i kun mindre grad

Jeg får opfyldt mit behov for at arbejde alene

87 % i høj eller nogen grad

11 % kun i mindre grad

2 % slet ikke

10. Hvilke læringsituationer får du mest ud af?

- praktikforløb 82 %
- holdundervisning 58 %
- praktiske øvelser 51 %
- gruppearbejde 49 %
- når jeg arbejder alene med opgaver og lektier 45 %
- opgaveskrivning 41 %
- når vi har gæstelærer 29 %
- projekter i fag 26 %
- projekter på tværs af fag 20 %
- læsegruppe 12 %
- andre 3 %

11. Undervisnings indhold

- i nogen grad tilfreds 51 %
- i høj grad tilfreds 42 %
- kun i mindre grad tilfreds 4 %
- slet ikke 1 %

mulighed for indflydelse på undervisningsindholdet 96 % i høj eller nogen grad
19 % kun i mindre grad
3 % slet ikke

undervisningsform, 84 % i høj eller nogen grad
11 % kun i mindre grad
2 % slet ikke

Dine muligheder for at få indflydelse på undervisningsform
72 % i høj eller nogen grad
kun i mindre grad 22 %
3 % slet ikke

daglig information fra uddannelsesstedet
79 % i høj eller nogen grad
15 % kun i mindre grad
5 % slet ikke

information om større ændringer i dit uddannelsesforløb
74 % i høj eller nogen grad
13 % kun i mindre grad
2 % slet ikke

information fra studenterorganisationer, elevråd eller lignende
63 % i høj eller mindre grad
29 % kun i mindre grad
8 % slet ikke

dine muligheder for at planlægge og organisere din udd.
87 % i høj eller nogen grad
10 % i nogen grad
3 % slet ikke

samarbejdet mellem dig og de andre udd. søgende
89 % i høj eller nogen grad
9 % kun i mindre grad
1 % slet ikke

mulighed for at få hjælp til noget fagligt fra en fra dit hold
90 % i høj og i nogen grad
9 % kun i mindre grad

studievejledning 86 % i høj eller nogen grad

11 % kun i mindre grad
2 % slet ikke

12. Har det været let eller svært at få faglig hjælp fra lærerne?

- 76 % meget let eller let
- hverken let eller svært 24 %

13. Hvordan oplever du samlet set de faglige udfordringer i din uddannelse?

- der er passende 87 %
- de er få små 6 %
- de er for store 5 %

14 kommentar

- *ikke tilfredshed med alle undervisere*
- *nogle eksterne lærere har vi haft uheld med*
- *dansk og engelsk for store faglige udfordringer*
- *mange eksamen i starten af uddannelsen*
- *når man ikke bliver taget ordentligt imod som studerende i klinikken*
- *når forberedelses tiden er for stram bliver udfordringen for stor*
- *den teoretiske undervisning er udfordringerne for små grundet undervisning*
- *kvaliteten i undervisningen er for svingende*
- *bacheloruddannelse er uddannelsesniveaut ind imellem for lavt og for gymnasialt*
- *mangelfulde indhold i bøgerne i forhold hvad der forventes i praktikken*
- *læsemængden enorm*
- *uddannelsesbogen er skrevet i det uendelige*

15.

kan du nå dine arbejdsopgaver i forbindelse med uddannelsen udenfor eksamensperioderne

57 % ofte
38 % af og til
4 % sjældent og aldrig

kan du nå dine arbejdsopgaver i forbindelse med uddannelsen i eksamensperioderne

45 % ofte
41 % af og til
13 % sjældent og aldrig

føler du dig stresset på grund af uddannelsen udenfor eksamensperioden

16 % ofte
60 % af og til
17 % sjældent
8 % aldrig

føler du dig stresset på grund af uddannelsen i eksamensperioden

39 % ofte
42 % af og til
14 % sjældent
4 % aldrig

Har du oplevet at blive mobbet?

79 % aldrig
16 % sjældent
4 % af og til
1 % ofte

Har du oplevet at blive holdt udenfor?

70 % aldrig
20 % sjældent

8 % af og til

2 % ofte

Har du oplevet at føle dig forfulgt af en eller flere af dine lærere?

82 % aldrig

17 % sjældent eller af og til

1 % ofte

16.

følt dig ensom?

51 % slet ikke

46 % kun i mindre grad eller i nogen grad

3 % i høj grad

følt dig glad og tilfreds

97 % i høj eller nogen grad

3 % kun i mindre grad eller slet ikke

følt dig rolig og afslappet

86 % i høj eller nogen grad

13 % i mindre grad

1 % slet ikke

følt dig veloplagt og haft overskud

81 % i høj og nogen grad

18 % kun i mindre grad

1 % slet ikke

følt dig nervøs

49 % i høj eller nogen grad

33 % kun i mindre grad

18 % slet ikke

følt dig langt nede

51 % slet ikke eller i mindre grad

22 % i høj eller nogen grad

haft søvnbesvær

74 % slet ikke eller i mindre grad

26 % i høj eller nogen grad

haft mavepine/maveproblemer

67 % slet ikke eller i mindre grad

11 % i høj eller nogen grad

haft koncentrationsbesvær

70 % slet ikke eller i mindre grad

24 % i nogen grad

6 % i høj grad

haft svært ved at huske

69 % slet ikke eller i mindre grad

20 % i nogen grad

11 % i høj grad

haft svært ved at tænke klart

78 % slet ikke eller i mindre grad

14 % i nogen grad

8 % i høj grad

17. Hvordan vurderer du arbejdsbyrden

udenfor eksamensperioden - 86 % meget passende og passende, 15 % hverken mere eller mindre

i eksamensperioden – 73 % meget passende eller passende, 27 % hverken mere eller mindre

18. Har du anvendt professionel hjælp til personlige problemer i forbindelse med din uddannelse
- 84 % nej
 - 12 % ja, en enkelt gang
 - 4 % ja, flere gange
19. føler du dig som en del af et fællesskab på uddannelsen
- 92 % ja, i høj eller nogen grad
 - 5 % kun i mindre
 - 3 % nej, egentlig ikke
- 20.
- den sociale kontakt med en eller flere af dine kammerater
- 93 % meget tilfreds eller tilfreds
 - 5 % hverken tilfreds eller utilfreds
 - 2 % utilfreds
- den sociale kontakt med en eller flere af dine lærere
- 75 % meget tilfreds eller tilfreds
 - 25 % hverken tilfreds eller utilfreds
 - 1 % utilfreds
- de sociale aktiviteter på uddannelsen
- 64 % meget tilfreds eller tilfreds
 - 34 % hverken tilfreds eller utilfreds
 - 2 % utilfredse
21. ideer til hvordan det psykiske arbejdsmiljø kunne forbedres
- *kun arbejde 30 timer i praktikken*
 - *flere fælles fester*
 - *ikke stresset start*
 - *flere fællesarrangementer, foredrag, mentorordninger*
 - *bedre kommunikation mellem lærere og studerende*
 - *sociale arrangementer*
 - *mere ud af mandagssamling ellers undvære den*
 - *skabe mere ro til de studerende*
 - *forenkle og omskrive uddannelsesbogen*
 - *lave ens praktikregler*
 - *al læsning af pensum til dels kan lægge inden for 37 timer*
 - *at der undgås gruppeklikker ved at der dannes forskellige grupper*
 - *en dag om mdr. samle alle til aktiviteter så man lærer hinanden at kende*
- Fysiske undervisningsmiljø
23. vurdering af samlet set
- pladsforhold 84 % i orden eller mindre problemer
16 % ikke i orden
- udstyr 99 % i orden eller mindre problemer
1 % ikke i orden
- mulighed for at se 92 % i orden eller mindre problemer
8 % ikke i orden
- stolens kvalitet 97 % i orden eller mindre problemer

	2 % ikke i orden
mulighed for indstilling af stolene	94 % i orden eller mindre problemer
	6 % ikke i orden
bordenes kvalitet	89 % i orden eller mindre problemer
	10 % ikke i orden
mulighed for at indstille borde	85 % i orden eller mindre problemer
	15 % ikke i orden
tilgang til dagslys	85 % i orden eller mindre problemer
	15 % ikke i orden
afskærmning af sollys	97 % i orden eller mindre problemer
	3 % ikke i orden
kunstig belysning	95 % i orden eller mindre problemer
	5 % ikke i orden
indeklima generelt	27 % i orden
	51 mindre problemer
	22 % ikke i orden
temperatur	91 % i orden eller mindre problemer
	8 % ikke i orden
mulighed for at regulere temperatur og indeklima	95 % i orden eller mindre problemer
	5 % ikke i orden
trækgener	96 % i orden eller mindre problemer
	3 % ikke i orden
lugtgener	95 % i orden eller mindre problemer
	4 % ikke i orden
støjgener	95 % i orden eller mindre problemer
	5 % ikke i orden
kulde eller varme fra store vinduespartier	2 % ikke i orden
varme fra maskiner	96 % i orden eller mindre problemer
	1 % ikke i orden
daglig rengøring	98 % i orden eller mindre problemer
	2 % ikke i orden
mulighed for skiftende arbejdsstillinger i løbet af dagen	97 % i orden eller mindre problemer
	3 % ikke i orden

24. kommentar

- 10 mente at der var for mange mennesker i lokalerne
- kan ikke se tavlen når de er så mange mennesker i klassen

- 3 mente at placering af borde når de er mange mennesker er ikke optimal
- 2 mente at der var koldt på skolen, 2 yderligere specielt om mandag morgen
- 7 mente at der var mørke lokaler og dårligt lys
- 10 mente at der var dårligt indeklime, specielt klasselokale 9 (lugt og lyd) 13 mente dette
- svært at lufte ud
- 9 mente at bordene var svære at regulere og de vippede
- 8 mente at bordene var for små
- 4 mente at der manglede grupperum
- bordene ved pc. er ikke justerbare
- 3 mente at der var problemer med støj når biler og busser kører udenfor klasselokalerne
- vinylgulvet på gangen beskidt
- rengøring kunne være bedre
- 2 mente at det var svært at kunne skifte stillinger når de sidder ved bordet
- 5 mente at det var dårlig udluftning ved at åbne vinduet
- for varmt i lokalerne om sommeren
- behov for op og hoppe program hver dag i 5 minutter
- ondt i ryggen af stolene
- overheadprojektor larmer
- tavle laver skygger

25. hvordan vurdere du følgende

opbevaring af overtøj

81 % i orden eller mindre problemer

20 % ikke i orden

indgange

98 % i orden eller mindre problemer

2 % ikke i orden

rygepolitik

98 % i orden eller mindre problemer

2 % ikke i orden

overholdelse af rygepolitik

100 % i orden (97%) eller mindre problemer(3%)

parkeringsforhold for bilister

77 % i orden eller mindre problemer

24 % ikke i orden

parkeringsforhold for cyklister

99 % i orden eller mindre problemer

1 % ikke i orden

toiletforhold

99 % i orden eller ikke i orden

1 % ikke i orden

26.hvordan vurdere du følgende forhold ved 1/2 skolens it- pladser

antallet af pcere

88 % i orden eller mindre problemer

12 % ikke i orden

relevant udstyr til rådighed

100 % i orden eller mindre problemer

mulighed for at indstille stol og bord, så det passer til dig

95 % i orden eller mindre problemer

6 % ikke i orden

mulighed for at indstille skærmhøjde

90 % i orden eller mindre problemer

10 % ikke i orden

plads på bordet

90 % i orden eller mindre problemer

9 % ikke i orden
mulighed for at tilpasse afstand fra skærm
97 % i orden eller mindre problemer
2 % ikke i orden

27.

hvordan bedømmer du generelt dit helbred
97 % fremragende, vældigt godt og godt
3 % mindre godt

28. er du generet af

astma eller andre luftvejsgener
90 % aldrig eller sjældent
8 % af og til
2 % ofte

allergi eller overfølsomhed
87 % aldrig eller sjældent
7 % af og til
7 % ofte

eksem eller andre hudsygdomme
86 % aldrig eller sjældent
11 % af og til
2 % ofte

hovedpine
38 % aldrig eller sjældent
52 % af og til
10 % ofte

fysisk træthed
50 % aldrig eller sjældent
39 % af og til
11 % ofte

smerte/gener i skuldre/nakke
50 % aldrig eller sjældent
37 % af og til
13 % ofte

smerte og gener i ryg
73 % aldrig eller sjældent
19 % af og til
8 % ofte

smerte andre steder i kroppen
82 % aldrig eller sjældent
15 % af og til
3 % ofte

29. er generne blevet værre eller bedre i din tid på skolen

astma og andre luftvejsgener
88 % det samme
7 % det samme
5 % værre

allergi eller overfølsomhed
100 % det samme eller bedre

eksem eller andre hudsygdomme
91 % det samme eller bedre
9 % værre

hovedpine
66 % det samme eller bedre

34 % værre
fysisk træthed
71 % det samme eller bedre
29 % værre
smerte/gener i skuldrenakke
66 % det samme eller bedre
34 % værre
smerte andre steder
92 % det samme eller bedre
8 % værre

30.ryger du?

nej, aldrig 57 %
ja, dagligt- gennemsnit 10 eller flere dagligt 28 %
ja, dagligt, 9 eller færre 6 %
ja, men kun lejlighedsvis 9 %

31.ideer til forbedring af fysisk arbejdsmiljø

- 4 mente pausegymnastik
- røgfri udendørsarealer m. bænke og bord
- justerbare borde
- bedre lys i lokalerne
- obligatorisk gymnastik 2 gange om ugen
- flere printere
- bærbare computere til rådighed
- bedre plads til at lægge fra sig ved computerne

33.enig eller uenig i følgende udtalelser

god atmosfære i bygningerne
99 % meget enig eller lidt enig
1 % lidt uenig

gangarealerne kedelige
42 % meget enig eller lidt enig
59 % lidt uenig eller meget uenig

gode fællesområder med aktivitet og liv
89 % meget enig og lidt enig
11 % lidt enig eller meget uenig

undervisningslokalerne er generelt triste
64 % meget enig eller lidt enig
36 % lidt uenig eller meget uenig

jeg kan finde mig et rart sted, hvor jeg kan få ro til at fordybe mig
68 % meget enig eller lidt enig
31 % lidt eller meget uenig

jeg synes der mangler udsmykning på mit uddannelsessted
53 % meget eller lidt enig
47 % lidt eller meget uenig

der er generelt for meget støj på mit uddannelsessted
44 % meget eller lidt enig
56 % lidt eller meget uenig

Der er generelt godt dagslys i bygningerne
90 % meget eller lidt enige
10 % lidt eller meget uenig

Jeg synes der er gjort nok ud af omgivelserne på uddannelserne
82 % meget eller lidt enig
18 % lidt eller meget uenig

Bygningerne er generelt godt vedligeholdet

99 % meget eller lidt enige'
1 % lidt uenig
Jeg vil gerne bruge flere kreative sider af mig selv
65 % meget eller lidt enig
35 % lidt eller meget uenig

34 Æstetiske undervisningsmiljø

Er følgende lokaler placeret hensigtsmæssigt i forhold til din anvendelse
undervisningslokaler

97 % ja
3 % nej
grupperum 90 % ja
10 % nej
cafe/opholdsarealer 95 % ja
5 % nej
lærernes kontorer 91 % ja
9 % nej

biblioteket 96 % ja
4 % nej
IT- faciliteter
94 % ja
6 % nej
toiletter
97 % ja
3 % nej
andre lokaler
82 % ja
18 % nej

kommentar

- *sygepleje*
- *køkken*
- *ønsker flere toiletter*
- *demostuen ligger skidt*
- *kantine*

36. Hvilke rum mangler

- *flere grupperum*
- *et bevægerum*
- *morgengymnastik*
- *en gymnastiksal*
- *flere computerrum*
- *9 mente -flere lukkede grupperum*
- *dukke til at øve 1. hjælp og injektioner på*
- *læserum hvor der er ro og evt. bløde møbler*
- *studierum*
- *soverum*

37. Hvordan påvirker de fysiske rammer samlet set din trivsel på uddannelsen

- meget positivt 22 %
- positivt 67 %
- 11 % hverken positivt eller negativt

38. ideer eller forslag til hvordan det æstetiske undervisningsmiljø kan forbedres.

- *et bevægelsesrum til morgengym, fælles fedt og gruppeaktiviteter*

- *en slags gulv belægning på gulvet i cafen*
- *varmere farver på væggene*
- *mere kunst på væggene*
- *udstilling af kunst, malerier ect.*
- *Skillerum mellem grupperum over bibliotek meget støj*
- *Mere lyse og bløde farver*
- *trådløst netværk til studerende*
- *en farvelaserprinter med et betalingssystem*
- *fast massør/ afspændingspædagog*

Lene Folkmann Ipsen