

Professionsbachelor i Sygepleje

Modulbeskrivelse

Modul 8

Psykisk syge patienter/borgere og udsatte grupper

Hold: bosF15

Revideret 16.06.2016

Indhold

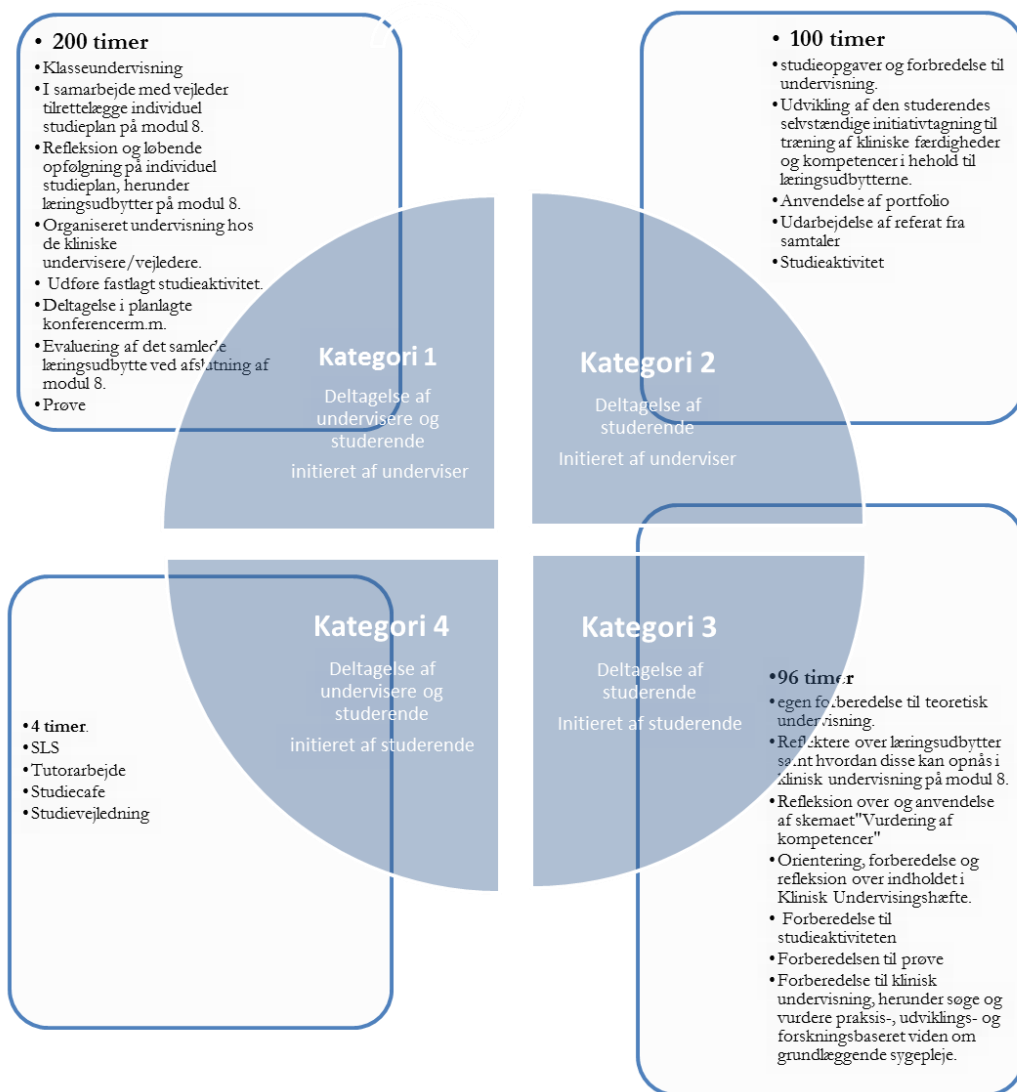
Studieaktivitetsmodel	3
Modul 8 – Psykisk syge patienter/borgere og udsatte grupper.....	4
Oversigt over fag og ECTS point på modul 8	5
Teoretisk undervisning modul 8 (3 ECTS-point).....	5
Sygepleje.....	5
Farmakologi.....	6
Sygdomslære.....	7
Klinisk undervisning modul 8 (12 ECTS-point).....	7
Deltagelsespligt.....	8
Pensumkrav til modul 8.....	9
Fastlagt studieaktivitet.....	9
Intern prøve i klinisk undervisning modul 8	9

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen, der bruges af alle professionshøjskoler i Danmark, viser, hvordan din uddannelse er sammensat af forskellige studieaktiviteter. Nogle af aktiviteterne drives af underviseren, andre skal du selv som studerende tage initiativ til at gennemføre.

Aktiviteterne er inddelt i fire overordnede kategorier – se forklaring nedenfor.

Modellen herunder viser, hvordan studieaktiviteterne på sygeplejerskeuddannelsen er fordelt:



- **Kategori 1:** Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af underviser. Det kan være klasseundervisning, øvelser og klinisk undervisning.
- **Kategori 2:** Deltagelse af studerende – initieret af underviser. Det kan være refleksion og arbejde i grupper, studieaktiviteter, evaluering, studiebesøg, klinisk undervisning, observation, sommerevent, undervisning de studerende selv står for.
- **Kategori 3:** Deltagelse af studerende-initieret af studerende. Det kan være selvstændige studier alene eller i samarbejde med andre studerende, herunder forberedelse, udarbejdelse af studieprodukter etc.
- **Kategori 4:** Deltagelse af undervisere og studerende – initieret af studerende. Det kan være fremlæggelse af studieprodukter, temadage, etc.

Modul 8 – Psykisk syge patienter/borgere og udsatte grupper

Modulet retter sig mod individuelle patientforløb og sygeplejevirkosomhed af relationel, kommunikativ og vejledende karakter. Modulet retter sig ligeledes mod patienter/borgere med psykisk sygdom og udsatte grupper. Modulet kan tilrettelægges i primær og i sekundær sundhedstjeneste i forhold til børn, unge, voksne og ældre.

Modulansvarlig: Martin Tengberg

Efter modulet har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

- begrunde valg af sygeplejeinterventioner på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden om sygeplejevirkosomhed af relationel, kommunikativ og vejledende karakter
- reflektere over etiske og juridiske problemstillinger i relation til patienter/borgere med psykiske problemer og sygdomme
- redegøre for karakteristika vedrørende udvalgte psykologiske krisetilstande og psykiske sygdomme
- observere og identificere fænomener knyttet til psykologiske behov og reaktioner på psykiske problemer, sygdom og lidelse
- tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje til patienter/borgere under hensyntagen til psykologiske og eksistentielle aspekter som identitetsopfattelse, krise og angst og psykisk sygdom med respekt for den enkeltes integritet
- anvende metoder, procedurer og redskaber til administration af medicin til udvalgte patienter/borgere
- identificere dilemmaer og handle forsvarligt under hensyntagen til aktuel lovgivning og etiske retningslinjer
- etablere, fastholde og afslutte professionelle relationer, dialog og samspil med patienter, pårørende og andre i det sociale netværk samt samarbejdsparter
- anvende kommunikative færdigheder og udføre sundhedspædagogisk virksomhed for patienter, pårørende og andre

Oversigt over fag og ECTS point på modul 8

Sygeplejefaget er hovedfaget. Fag fra henholdsvis natur-, sundheds-, human- og samfundsvidenskab inddrages i faget sygepleje, hvor det er relevant for udøvelse af sygeplejevirkning.

Teoretisk undervisning

Sygepleje	1.0 ECTS point
Farmakologi	1.0 ECTS point
Sygdomslære	1.0 ECTS point

Klinisk undervisning

Sygepleje	8.0 ECTS point
Sygdomslære	1.0 ECTS point
Kommunikation	1.0 ECTS point
Pædagogik	1.0 ECTS point
Psykologi	1.0 ECTS point

Hæftet om klinisk undervisning samt portfolio er obligatoriske arbejdsredskaber i klinisk undervisning.

Teoretisk undervisning modul 8 (3 ECTS-point)

Sygepleje

I den teoretiske del af undervisningen arbejdes der med den psykiatriske sygeplejes grundlæggende værdier og idealer af målsætningen for samarbejdet med patienten og af sygeplejerskens ansvar.

Der fokuseres på de mangfoldige og individuelle virkeligheds- og selvopfattelser, der kan være hos det psykisk lidende menneske. Samt menneskets muligheder for mestring af livssituationer med psykiske lidelser.

Centrale elementer

- Værdigrundlag i sygeplejerske og patientfællesskabet
- Pleje og omsorgstænkning i relation til det sindslidende menneske
- Psykiatrisk sygepleje set i forhold til udvalgte patientgrupper

Litteratur:

- ❖ Hummelvoll, Kåre Jan (2013) 4.udg. *Helt - ikke stykkevis og delt. Psykiatriske sygepleje og psykisk sundhed*. København: Hans Reitzels Forlag. Side 21-57.
- ❖ Kragerup, J., Sletterød, H. (red.) 2011. *Psykiatriske sygepleje – Lærebog for sygeplejestuderende*. København, Munksgaard Danmark. S. 21 – 26, s. 45 - 75 s. 117 – 140, s. 163 – 179, s. 181 – 227
- ❖ Barker, Phil & Buchanan-Barker, Poppy (2015) 1. udg. *The Tidal Model. Mental sundhed, indsigt og recovery*. s. 13 – 44.

Underviser: Martin Tengberg

Farmakologi

Faget skal danne baggrund for en forståelse af de mest almindelig anvendte lægemidler inden for psykiatrien. Desuden fokuseres der på administration, samarbejde information og motivation i forbindelse med medicinsk behandling inden psykiatrien.

Litteratur:

- ❖ Kragerup, J. (2011). Lægemiddeladministration og sygepleje I: Kragerup, J., Sletterød, H. (red.). *Psykiatriske sygepleje – Lærebog for sygeplejestuderende*. Munksgaard Danmark, København. Kap.13, s. 275 – 286.
- ❖ Olsen, I., Hallin, P. S. (2013). Hovedgruppe N Centralnervesystemet. I: Farmakologi Hånden på hjertet. Munksgaard. D. S. 425 – 469.

Referencelitteratur:

- ❖ Sundhedsstyrelsen (2015) National klinisk retningslinje for behandling af patienter med skizofreni og komplekse behandlingsforløb, vedvarende symptomer, misbrug eller mangelfuld behandlingstilknnytning.
- ❖ Sundhedsstyrelsen (2016) National klinisk retningslinje for non-farmakologisk behandling af unipolar depression.
- ❖ Sundhedsstyrelsen (2016) National klinisk retningslinje for behandling af obsessiv-kompulsiv tilstand (OCD)
- ❖ Sundhedsstyrelsen (2016) National klinisk retningslinje for udredning og behandling af samtidig alkoholafhængighed og psykisk lidelse.
- ❖ Sundhedsstyrelsen (2015) National klinisk retningslinje for behandling af emotionel ustabil personlighedsstruktur, borderline type.
- ❖ Sundhedsstyrelsen (2015) National klinisk retningslinje for behandling af moderat og svær bulimi.

- ❖ Sundhedsstyrelsen (2014) National klinisk retningslinje for farmakologisk behandling af bipolar lidelse – supplerende vedligeholdelsesbehandling efter depression.
- ❖ Ovenstående kan findes på: <http://sundhedsstyrelsen.dk/da/sygdom-og-behandling/psykisk-sygdom/udgivelser>

Underviser: Martin Tengberg

Sygdomslære

Der arbejdes med de almindeligst forekommende psykiske lidelser, herunder ætiologi, årsager, symptomer, samt den lægelige behandling.

Centrale elementer:

- Personlighedsforstyrrelser
- Psykoser
- Skizofreni
- Affektive lidelser

Litteratur:

- ❖ Poulsen D. H. red. (2010). Basisbog i psykiatri. Munksgaard Danmark, København. Kap 2, 4, 5, 8

Underviser: Christian Carranza

Klinisk undervisning modul 8 (12 ECTS-point)

I den kliniske undervisning er der tale om observerende, reflekterende, interagerende og selvstændigt udøvende sygepleje.

Undervisningen vil være tilrettelagt som hold undervisning, vejledning individuelt og i grupper, selvstudie, samt afvikling af intern prøve.

Deltagelse i den kliniske undervisning er obligatorisk, hvilken vil sige, at den studerende skal være til stede i min. 80 % af undervisningstiden.

Den studerende afleverer sit præsenterings-portfolio indeholdende personlig og faglig præsentation til den kliniske vejleder og den kliniske underviser senest onsdag kl. 12 ugen før start på den kliniske undervisning. Dette gøres ved at uploade dokumentet i flowet i Praktikportalen. <https://ucpraktikportal.dk>

Den kliniske undervisning tilrettelægges i autentiske læringsmiljøer i behandlingspsykiatrien eller socialpsykiatrien.

Derudover er der planlagt fælles undervisning omkring temaerne:

- Recovery
- Kognitiv terapi
- Tvang og patientrettigheder.

I den kliniske undervisnings 2. uge, deles de studerende op i 3 grupper. Hver gruppe fokuserer på en psykiatrisk lidelse, f.eks. skizofreni, depression, mani og psykose.

Til den fælles undervisning, skiftes grupperne til at komme med et oplæg, som tager afsæt i den valgte psykiatriske lidelse og en selvoplevet episode. Gruppen har på forhånd udarbejdet et skriftligt oplæg (retningslinjerne for intern prøve følges), som uploades til flowet i Praktikportalen senest 2 dage før undervisningen.

Litteratur til klinisk undervisning:

- ❖ Hummelvoll, J.K.(2013). Recovery og bedringsfremmende omsorg. I Helt – ikke stykvis og delt. S. 62 - 96. 4. udg. 1.opl. Hans Reitzels Forlag.
- ❖ Kragerup, J., Sletterød, H. (red.) 2011. *Psykiatriske sygepleje – Lærebog for sygeplejestuderende*. København, Munksgaard Danmark. s. 75-97, 109-113, 143-162, 253-273, 287-305
- ❖ Bekendtgørelse af lov om anvendelse af tvang i psykiatrien. LBK nr 1160 af 29/09/2015 <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174248>

Deltagelsespligt

Teoretisk undervisning:

I de teoretiske uddannelsesperioder deltager den studerende aktivt i de fastlagte og målrettede undervisnings- og vejledningsforløb rettet mod modulets tema og centrale fagområder med henblik på at udvikle viden, færdigheder og kompetencer. Ved aktiv deltagelse forstås, at den studerende deltager i diskussionerne i undervisningen.

Ved manglende deltagelse kan der foretages en helhedsvurdering ud fra modulets læringsudbytte.

Klinisk undervisning:

Deltagelsespligten omfatter tilstedeværelse og deltagelse i planlagte studieaktiviteter gennemsnitligt 30 timer pr. uge. Ved tilstedeværelse under 80 % foretages en helhedsvurdering ud fra modulets læringsudbytte.

Pensumkrav til modul 8

Ved afslutningen af 8. modul afleveres en litteraturliste svarende til 3 teoretiske og 12 kliniske ECTS point, i alt 660 sider, efter fordelingsnøglen over temaer og fag. I valg af litteratur skal der inddrages udviklings- og forskningsprojekter.

Litteraturlisten uploades til flowet i Praktikportalen foruden at pensumlisten skal opbevares i portfolio under dokumentationsdelen.

Litteraturlisten for modulet skal altid afleveres senest kl. 12 onsdag i den undervisningsfrie studieuge mellem to moduler.

Fastlagt studieaktivitet

Den kliniske vejleders attestations for den studerendes deltagelse i kliniske undervisning samt den udførte fastlagte studieaktivitet er en forudsætning for, at den interne kliniske prøve kan afvikles.

Den fastlagte studieaktivitet tager udgangspunkt i en konkret kommunikationssituation eller kommunikationsforløb med en patient, pårørende, kollega eller samarbejdspartner. Det er et krav, at den studerende selv har taget aktiv del i situationen.

Den studerende udarbejder et skriftligt materiale, som beskriver den valgte situation/forløb, refleksion og problematisering herover, inkl. hvilken teori der anvendes, max 4.800 anslag inkl. mellemrum. Det skriftlige materiale danner udgangspunkt for en drøftelse eller formidlingssituation.

Det skriftlige materiale attesteres af den kliniske vejleder og opbevares i den studerendes portfolio.

Intern prøve i klinisk undervisning modul 8

Indstilling til prøven sker automatisk. For at afvikle prøven skal kravet til den fastlagte studieaktivitet være opfyldt. Prøven er en individuel prøve i psykiatrisk sygepleje, hvor modulets læringsudbytter inddrages i det skriftlige materiale og i refleksionssamtalen.

Prøven tager udgangspunkt i en afgrænset selvoplevet sygeplejesituation eller del af en samtale, hvor den studerende demonstrerer sin forståelse for kompleksiteten og sammenhængen i sygeplejen til en patient/borger¹ med en psykisk lidelse. Den anvendte sygeplejesituation må ikke være den samme situation/ samtale, som er anvendt ved studieaktiviteten eller til den kliniske undervisning.

Prøven består af et skriftligt oplæg, hvor den studerende har mulighed for at få vejledning af den kliniske vejleder og et vurderingsforløb ved en refleksionssamtale. Der arbejdes analytisk, metodisk og reflektivt. Vejledningen slutter, når det skriftlige oplæg er afleveret.

Den studerende udarbejder et skriftligt oplæg² indeholdende:

- Forside
- En beskrivelse af patientens/borgerens alder og diagnose
- Den sygeplejemæssige kontekst
- En beskrivelse af sygeplejen eller situationen
- Identifikation af hvilke temaer, der kan analyseres ud fra den sygeplejemæssige kontekst
- Udvælg og begrund max. 2 temaer og beskriv hvilken teoritilgang du vil gå i dybden med til intern prøve
- Litteraturliste, der afspejler prøven på min. 80 sider. Angiv de søgeord og databaser, der er søgt i.

Det skriftlige oplæg må max. fylde 4.800 enheder³, excl. litteraturliste. -

Det skriftlige oplæg skal uploades i WISEflow senest kl. 12.00 3 hverdage før refleksionssamtalen. Den studerende, teoretisk og klinisk underviser samt klinisk vejleder modtager en mail med link til login når eksamensflowet bliver åbnet.

Det skriftlige oplæg med det valgte tema danner udgangspunkt for den studerendes teoretiske analyse, refleksioner, samt perspektivering i den mundtlige del af prøven. Refleksionssamtalen foregår som en dialog mellem eksaminatorerne og den studerende. Eksaminatorerne i refleksionssamtalen er en klinisk vejleder, der er bekendt med det valgte forløb, og den studerendes ageren i forløbet og en klinisk og teoretisk underviser. Refleksionssamtalen, inklusiv et oplæg på ca. fem minutter fra den studerende, varer i alt 25 min. Den efterfølgende votering har en varighed af max. 10 min.

¹ Patienten/borgeren skal sikre vha. en samtykkeerklæring

² Udarbejdelse af skriftligt oplæg indgår ikke i tilstedeværelse i klinisk undervisning

³ Jf. de tekniske retningslinjer

Prøven afvikles i den sidste del af modulet. Den studerende indstiller sig til prøven ved modulets start og skal inden prøveafviklingen have opfyldt den fastlagte studieaktivitet. Prøven planlægges og afvikles hos de kliniske undervisere.

Vurdering

Bedømmelsen sker ud fra en samlet bedømmelse af den mundtlige og skriftlige præstation i henhold til de beskrevne læringsudbytter og ud fra en samlet bedømmelse. Prøven vurderes med bestået eller ikke bestået. For at bestå skal den samlede præstation demonstrerer en minimalt acceptable grad af opfyldelse af de beskrevne læringsudbytter. Ved ikke bestået prøve, har den studerendes samlede præstation været utilstrækkelig, og den studerende har demonstreret en ikke acceptabel grad af opfyldelse af de beskrevne krav for den samlede præstation og læringsudbytter.

I henhold til eksamensbekendtgørelsen kan kun eksaminatorerne være til stede under voteringen.

Der er mulighed for at indstille sig 3 gange til den samme interne prøve.

- Klager vedrørende eksamensafgørelse følger bestemmelserne i gældende bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser BEK nr. 863 af 16/08/2012.

Eksamensbekendtgørelsen erstattes af en ny pr. 1.8.2016

Se endvidere i studiehåndbogen vedrørende retningslinjer for test og prøver.