

Spørgeskema:

T1-apr-15 Sk1 evaluering

Forfatter:














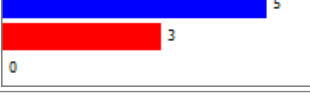







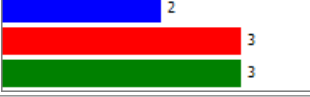




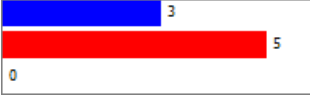



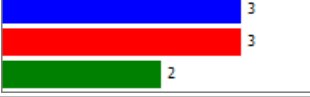






Jytte

Publiceret:

















































09-06-2015 11:32:35










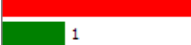
































Påbegyndt: 11







































Afsluttede: 8

1 TEKST / BILLEDE CONTENT				
N/A	N/A	N/A	N/A	
2 Introperioden.	Antal	Procent	Grafik	
2.1 I hvilken grad følte du dig velkommen på skolen?				
1 	1. I høj grad	8	100,00%	
2 	2. I Nogen grad	0	0,00%	
3 	3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,00		
2.2 I hvilken grad oplever du skolen som ren og pæn?				
1 	1. I høj grad	8	100,00%	
2 	2. I Nogen grad	0	0,00%	
3 	3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,00		
2.3 I hvilken grad, kunne du bruge informationerne i intro ugen?				
1 	1. I høj grad	3	37,50%	
2 	2. I Nogen grad	5	62,50%	
3 	3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,63		
3 Edit	Antal	Procent	Grafik	
3.1 Hvad synes du om skolens fysiske rammer?				
1 	1. Rigtigt Godt	5	62,50%	
2 	2. Godt	3	37,50%	
3 	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,38		
3.2 Hvordan er dit indtryk af dit klasselokale?				
1 	1. Rigtigt Godt	2	25,00%	
2 	2. Godt	6	75,00%	
3 	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,75		
3.3 Hvad synes du om indeklimaet?				
1 	1. Rigtigt Godt	2	25,00%	
2 	2. Godt	3	37,50%	
3 	3. Mindre godt	3	37,50%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		2,13		
4	hvad kunne med fordel gøres bedre/anderledes?			
	1. Supplerende kommentarer.			
5 Læringsmiljø.	Antal	Procent	Grafik	
5.1 Hvordan oplevede du læringsmiljøet?				
1 	1. Rigtigt Godt	3	37,50%	
2 	2. Godt	5	62,50%	
3 	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,63		
5.2 Hvordan oplevede du tilrettelæggelsen af undervisningen?				
1 	1. Rigtigt Godt	3	37,50%	
2 	2. Godt	3	37,50%	
3 	3. Mindre godt	2	25,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,88		
5.3 Hvad synes du om indholdet i undervisningen?				
1 	1. Rigtigt Godt	4	50,00%	
2 	2. Godt	3	37,50%	
3 	3. Mindre godt	1	12,50%	

	Total		8	100%	
	Gennemsnit		1,63		
6	Edit	Antal	Procent	Grafik	
	6.1 I hvilken grad, gør du brug af læseplan, litteraturliste, skema samt uddannelsesbog?				
1	1. I høj grad	6	75,00%		
2	2. I nogen grad	2	25,00%		
3	3. I mindre grad	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,25		
	6.2 I hvilken grad kan de forskellige pædagogiske metoder understøtte din læring?				
1	1. I høj grad	3	37,50%		
2	2. I nogen grad	5	62,50%		
3	3. I mindre grad	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,63		
7	Hvad kunne med fordel gøres bedre/anderledes?				
	1. Supplerende kommentarer.				
8	Læringsmetoder.	Antal	Procent	Grafik	
	Hvordan vurderer du følgende læringsmetoder:				
	8.1 Holdundervisning				
1	1. Rigtigt Godt	7	87,50%		
2	2. Godt	1	12,50%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,13		
	8.2 Gruppearbejde				
1	1. Rigtigt Godt	1	12,50%		
2	2. Godt	5	62,50%		
3	3. Mindre godt	2	25,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		2,13		
	8.3 Casearbejde				
1	1. Rigtigt Godt	6	75,00%		
2	2. Godt	2	25,00%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,25		
	8.4 Demostuen				
1	1. Rigtigt Godt	4	50,00%		
2	2. Godt	4	50,00%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,50		
	8.5 Skriftlige opgaver				
1	1. Rigtigt Godt	6	75,00%		
2	2. Godt	2	25,00%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		1,25		
	8.6 Studiecafé				
1	1. Rigtigt Godt	3	37,50%		
2	2. Godt	2	25,00%		
3	3. Mindre godt	3	37,50%		
	Total	8	100%		
	Gennemsnit		2,00		
	8.7 Studiebesøg/-tur				
1	1. Rigtigt Godt	3	42,86%		

2		2. Godt	3	42,86%	
3		3. Mindre godt	1	14,29%	
Total			7	100%	
Gennemsnit			1,71		
8.8 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	3	37,50%	
2		2. Godt	3	37,50%	
3		3. Mindre godt	2	25,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			1,88		
8.9 Andre metoder					
1		1. Rigtigt Godt	1	16,67%	
2		2. Godt	4	66,67%	
3		3. Mindre godt	1	16,67%	
Total			6	100%	
Gennemsnit			2,00		
8.9 Hvilke andre metoder?					
9 Supplerende kommentarer.					
		1.			
10 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
10.1 Hvad mener du om uddannelsessamtalen?					
1		1. Rigtig god	3	37,50%	
2		2. God	5	62,50%	
3		3. Mindre god	0	0,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			1,63		
11 Edit					
			Antal	Procent	Grafik
11.1 I hvilken grad, tog du initiativ til at få en samtale med din kontaktlærer?					
1		1. I høj Grad	5	62,50%	
2		2. I nogen grad	1	12,50%	
3		3. I mindre grad	2	25,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			1,63		
11.2 I hvilken grad, har du benyttet dig af muligheden for at tale med din kontaktlærer i kontaktlærertiden?					
1		1. I høj Grad	3	37,50%	
2		2. I nogen grad	3	37,50%	
3		3. I mindre grad	2	25,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			1,88		
11.3 I hvilken grad har du kunnet bruge den vejledning du har fået?					
1		1. I høj Grad	4	50,00%	
2		2. I nogen grad	4	50,00%	
3		3. I mindre grad	0	0,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			1,50		
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad, har du kunnet bruge din personlige uddannelsesplan til at sætte dig mål?					
1		1. I høj grad	1	12,50%	
2		2. I nogen grad	5	62,50%	
3		3. I Mindre grad	2	25,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			2,13		
13.2 I hvilken grad, har læringsstiletten hjulpet dig til en afklaring af, hvordan du lærer bedst?					

1	 1. I høj grad	1	12,50%	
2	 2. I nogen grad	3	37,50%	
3	 3. I Mindre grad	4	50,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		2,38		
13.3 I hvilken grad, forestiller du dig muligheden for at anvende din personlige uddannelsesplan i din kommende praktikperiode?				
1	 1. I høj grad	4	50,00%	
2	 2. I nogen grad	3	37,50%	
3	 3. I Mindre grad	1	12,50%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,63		
14 Edit		Antal	Procent	Grafik
14.1 Hvordan vurderer du din personlige uddannelsesplan som dit arbejdsredskab?				
1	 1. Rigtig god	2	25,00%	
2	 2. God	4	50,00%	
3	 3. Mindre god	2	25,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		2,00		
15		Hvad kan gøres bedre/anderledes?		
	1. Supplerende kommentarer.			
16		Antal	Procent	Grafik
Min egen indsats har været:				
1	 1. Rigtig god	6	75,00%	
2	 2. God	2	25,00%	
3	 3. Mindre god	0	0,00%	
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,25		
17		Hvad kunne være gjort bedre/anderledes		
	1.			
18		Antal	Procent	Grafik
SAMARBEJDE hvordan vurderer du:				
18.1 Samarbejde med lærerne				
1	 1. Rigtigt Godt	5	71,43%	
2	 2. Godt	2	28,57%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		7	100%	
Gennemsnit		1,29		
18.2 Samarbejdet i klassen				
1	 1. Rigtigt Godt	5	71,43%	
2	 2. Godt	2	28,57%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		7	100%	
Gennemsnit		1,29		
19		Antal	Procent	Grafik
19.1 I hvilken grad, har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?				
1	 1. I høj grad	6	85,71%	
2	 2. I nogen grad	1	14,29%	
3	 3. I Ringe grad	0	0,00%	
Total		7	100%	
Gennemsnit		1,14		
20		Hvad kunne være gjort bedre/anderledes?		
	1.			
21		Antal	Procent	Grafik
Hvilke af følgende tilbud i skolens KAN/SKAL pjece, har du gjort brug af?				
1	 1. mandagssamling	7	24,14%	

2	 2. morgenmad + frugt	7	24,14%	 7
3	 3. bevægelse	5	17,24%	 7
4	 4. IT café	1	3,45%	 5
5	 5. mentorordning	0	0,00%	 1
6	 6. elevråd	1	3,45%	 1
7	 7. søsterklasse	0	0,00%	 0
8	 8. dansk test	0	0,00%	 0
9	 9. kontaktlærer	5	17,24%	 5
10	 10. PiU (praktik i udlandet)	0	0,00%	 0
11	 11. sommerevent	0	0,00%	 0
12	 12. frivilligt arbejde	0	0,00%	 0
13	 13. fredagscafé	0	0,00%	 0
14	 14. bibliotek	3	10,34%	 3
15	 15. kursus: eksamensmestring	0	0,00%	 0
16	 16. kursus: rygestop	0	0,00%	 0
17	 17. socialrådgiver	0	0,00%	 0
18	 18. psykolog	0	0,00%	 0
19	 19. Andre forslag	0	0,00%	 0
Total		29	100%	
Gennemsnit		4,59		
22	Supplerende kommentarer			
	 1.			
23	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
	 1.			