

Spørgeskema:

TII-AUG-15-Sk1-evaluering

Forfatter:






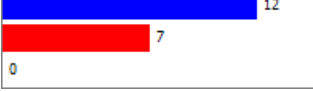




















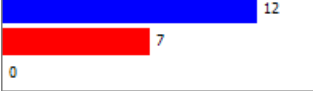



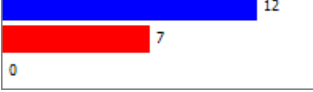


Dorthe

Publiceret:



















































13-10-2015 09:32:34




































































Påbegyndt: 19

Afsluttede: 19

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A
2	Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.	Antal	Procent	Grafik		
	2.1 I hvor høj grad følte du dig velkommen på skolen?					
1	 1. I høj grad	19	100,00%		19	
2	 2. I Nogen grad	0	0,00%	0		
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,00				
	2.2 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?					
1	 1. I høj grad	12	63,16%		12	
2	 2. I Nogen grad	7	36,84%	7		
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,37				
	2.3 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?					
1	 1. I høj grad	17	89,47%		17	
2	 2. I Nogen grad	2	10,53%	2		
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,11				
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
	3.1 Hvordan var dit første indtryk af skolens fysiske rammer?					
1	 1. Rigtigt Godt	17	89,47%		17	
2	 2. Godt	2	10,53%	2		
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,11				
	3.2 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?					
1	 1. Rigtigt Godt	10	52,63%		10	
2	 2. Godt	9	47,37%	9		
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,47				
	3.3 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?					
1	 1. Rigtigt Godt	7	36,84%		7	
2	 2. Godt	9	47,37%	9		
3	 3. Mindre godt	3	15,79%	3		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,79				
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
	 1. Supplerende kommentarer.					
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
	5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?					
1	 1. Rigtigt Godt	12	63,16%		12	
2	 2. Godt	7	36,84%	7		
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,37				
	5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?					
1	 1. Rigtigt Godt	12	63,16%		12	
2	 2. Godt	7	36,84%	7		
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0		
	Total	19	100%			
	Gennemsnit	1,37				

6	Edit	Antal	Procent	Grafik
	6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 1 har været med til at fremme din læring?			
1	1. I høj grad	15	78,95%	
2	2. I nogen grad	4	21,05%	
3	3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,21		
	6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring			
1	1. I høj grad	16	84,21%	
2	2. I nogen grad	3	15,79%	
3	3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,16		
7	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	1. Supplerende kommentarer.			
8	SAMARBEJDE	Antal	Procent	Grafik
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?			
1	1. Rigtigt Godt	18	94,74%	
2	2. Godt	1	5,26%	
3	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,05		
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?			
1	1. Rigtigt Godt	4	21,05%	
2	2. Godt	14	73,68%	
3	3. Mindre godt	1	5,26%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,84		
9	Edit	Antal	Procent	Grafik
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?			
1	1. I høj grad	10	52,63%	
2	2. I nogen grad	9	47,37%	
3	3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,47		
10	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	1. Supplerende kommentarer.			
11	Pædagogiske redskaber og metoder:	Antal	Procent	Grafik
	Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?			
	11.1 Holdundervisning			
1	1. Rigtigt Godt	9	47,37%	
2	2. Godt	10	52,63%	
3	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,53		
	11.2 Gruppearbejde			
1	1. Rigtigt Godt	13	68,42%	
2	2. Godt	6	31,58%	
3	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,32		
	11.3 Demonstrationstueundervisning			
1	1. Rigtigt Godt	13	68,42%	
2	2. Godt	6	31,58%	
3	3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		19	100%	
Gennemsnit		1,32		

11.4 Skriftlige opgaver					
1		1. Rigtigt Godt	9	47,37%	
2		2. Godt	7	36,84%	
3		3. Mindre godt	3	15,79%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			1,68		
11.5 Studiegrupper					
1		1. Rigtigt Godt	15	78,95%	
2		2. Godt	3	15,79%	
3		3. Mindre godt	1	5,26%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			1,26		
11.6 Studiebesøg					
1		1. Rigtigt Godt	5	35,71%	
2		2. Godt	7	50,00%	
3		3. Mindre godt	2	14,29%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,79		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	7	36,84%	
2		2. Godt	11	57,89%	
3		3. Mindre godt	1	5,26%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			1,68		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	1	9,09%	
2		2. Godt	10	90,91%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			11	100%	
Gennemsnit			1,91		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	6	31,58%	
2		2. I nogen grad	9	47,37%	
3		3. I Mindre grad	4	21,05%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			1,89		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	16	84,21%	
2		2. I nogen grad	3	15,79%	
3		3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			1,16		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	3	15,79%	
2		2. I nogen grad	10	52,63%	
3		3. I Mindre grad	6	31,58%	
Total			19	100%	
Gennemsnit			2,16		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					

1		1. Rigtig godt	9	47,37%		9
2		2. Godt	9	47,37%		9
3		3. Mindre godt	1	5,26%		1
Total			19	100%		
Gennemsnit			1,58			
16	Edit		Antal	Procent	Grafik	
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?						
1		1. I høj Grad	6	31,58%		6
2		2. I nogen grad	8	42,11%		8
3		3. I mindre grad	5	26,32%		5
Total			19	100%		
Gennemsnit			1,95			
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?						
1		1. I høj Grad	9	47,37%		9
2		2. I nogen grad	8	42,11%		8
3		3. I mindre grad	2	10,53%		2
Total			19	100%		
Gennemsnit			1,63			
17	Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.				
18	Min egen indsats har været:		Antal	Procent	Grafik	
1		1. Rigtig god	10	52,63%		10
2		2. God	8	42,11%		8
3		3. Mindre god	1	5,26%		1
Total			19	100%		
Gennemsnit			1,53			
19	Hvad kunne være gjort bedre/anderledes					
		1.				
20	Kan og skal- tilbud:		Antal	Procent	Grafik	
Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af?						
Sæt kryds.						
1		1. Valgfag	6	6,82%		6
2		2. Valgfrit specialefag	12	13,64%		12
3		3. Store hjælpedag	1	1,14%		1
4		4. Kommunikationsmedier	1	1,14%		1
5		5. IT-café	1	1,14%		1
6		6. Frivilligt arbejde	1	1,14%		1
7		7. Fredagscafé	0	0,00%		0
8		8. Skolens elevråd	3	3,41%		3
9		9. Mentorordning	2	2,27%		2
10		10. Sund morgenmad og frugt	9	10,23%		9
11		11. Sommerevent	14	15,91%		14
12		12. Mandagssamling	13	14,77%		13
13		13. Dansktest	4	4,55%		4
14		14. Søsterklasseordning	1	1,14%		1
15		15. Motion og bevægelse	13	14,77%		13
16		16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%		0
17		17. PiU (Praktik i Udlandet)	2	2,27%		2
18		18. Rygestopkursus	1	1,14%		1
19		19. "Gå styrket til eksamen" kurser	0	0,00%		0
20		20. Boglån i biblioteket	4	4,55%		4
Total			88	100%		
Gennemsnit			10,03			
21	Forslag til nye kan - og skal - tiltag					
		1. Supplerende kommentarer				

22	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
<input type="checkbox"/>	1.			