

Spørgeskema:

TII-AUG-15 Skoleperiode 2

Forfatter:

















































Dorthe

Publiceret:






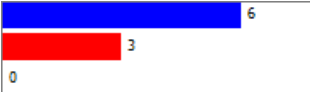



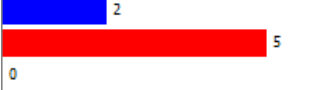




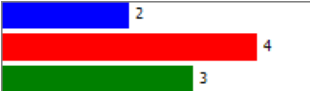







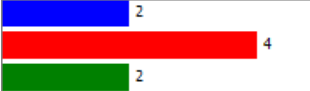











05-04-2016 12:53:08
















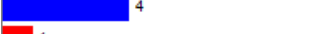








































Påbegyndt: 12

Afsluttede: 9

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
N/A				N/A	N/A	N/A
Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.				Antal	Procent	Grafik
2.1 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?						
1	 1. I høj grad		4	40,00%		4
2	 2. I Nogen grad		6	60,00%		6
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0
Total				10	100%	
Gennemsnit				1,60		
2.2 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?						
1	 1. I høj grad		9	90,00%		9
2	 2. I Nogen grad		1	10,00%		1
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0
Total				10	100%	
Gennemsnit				1,10		
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
3.1 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?						
1	 1. Rigtigt Godt		6	60,00%		6
2	 2. Godt		4	40,00%		4
3	 3. Mindre godt		0	0,00%		0
Total				10	100%	
Gennemsnit				1,40		
3.2 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?						
1	 1. Rigtigt Godt		4	40,00%		4
2	 2. Godt		4	40,00%		4
3	 3. Mindre godt		2	20,00%		2
Total				10	100%	
Gennemsnit				1,80		
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
1. Supplerende kommentarer.						
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?						
1	 1. Rigtigt Godt		6	66,67%		6
2	 2. Godt		3	33,33%		3
3	 3. Mindre godt		0	0,00%		0
Total				9	100%	
Gennemsnit				1,33		
5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?						
1	 1. Rigtigt Godt		5	55,56%		5
2	 2. Godt		4	44,44%		4
3	 3. Mindre godt		0	0,00%		0
Total				9	100%	
Gennemsnit				1,44		
6 Edit				Antal	Procent	Grafik
6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 2 har været med til at fremme din læring?						
1	 1. I høj grad		8	88,89%		8
2	 2. I nogen grad		1	11,11%		1
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0
Total				9	100%	
Gennemsnit				1,11		
6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring						
1	 1. I høj grad		6	66,67%		6
2	 2. I nogen grad		3	33,33%		3
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0

Total		9	100%	
Gennemsnit		1,33		
7 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
1. Supplerende kommentarer.				
8 SAMARBEJDE		Antal	Procent	Grafik
8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?				
1	1. Rigtigt Godt	6	75,00%	6
2	2. Godt	2	25,00%	2
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,25		
8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?				
1	1. Rigtigt Godt	5	71,43%	5
2	2. Godt	2	28,57%	2
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		7	100%	
Gennemsnit		1,29		
9 Edit		Antal	Procent	Grafik
9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?				
1	1. I høj grad	7	87,50%	7
2	2. I nogen grad	1	12,50%	1
3	3. I Mindre grad	0	0,00%	0
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,13		
10 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
1. Supplerende kommentarer.				
11 Pædagogiske redskaber og metoder:		Antal	Procent	Grafik
Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?				
11.1 Holdundervisning				
1	1. Rigtigt Godt	8	88,89%	8
2	2. Godt	1	11,11%	1
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,11		
11.2 Gruppearbejde				
1	1. Rigtigt Godt	7	77,78%	7
2	2. Godt	2	22,22%	2
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,22		
11.3 Demonstrationsstueundervisning				
1	1. Rigtigt Godt	6	75,00%	6
2	2. Godt	2	25,00%	2
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,25		
11.4 Skriftlige opgaver				
1	1. Rigtigt Godt	6	66,67%	6
2	2. Godt	3	33,33%	3
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,33		
11.5 Studiegrupper				
1	1. Rigtigt Godt	7	87,50%	7
2	2. Godt	1	12,50%	1
3	3. Mindre godt	0	0,00%	0
Total		8	100%	
Gennemsnit		1,13		

11.6 Studiebesøg og studietur					
1		1. Rigtigt Godt	8	88,89%	
2		2. Godt	1	11,11%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,11		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	6	66,67%	
2		2. Godt	3	33,33%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,33		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	2	28,57%	
2		2. Godt	5	71,43%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			7	100%	
Gennemsnit			1,71		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
 1. Supplerende kommentarer.					
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	2	22,22%	
2		2. I nogen grad	4	44,44%	
3		3. I Mindre grad	3	33,33%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			2,11		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	7	77,78%	
2		2. I nogen grad	2	22,22%	
3		3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,22		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	2	25,00%	
2		2. I nogen grad	4	50,00%	
3		3. I Mindre grad	2	25,00%	
Total			8	100%	
Gennemsnit			2,00		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
 1. Supplerende kommentarer.					
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					
1		1. Rigtig godt	4	44,44%	
2		2. Godt	5	55,56%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,56		
16 Edit					
			Antal	Procent	Grafik
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?					
1		1. I høj Grad	2	22,22%	
2		2. I nogen grad	6	66,67%	
3		3. I mindre grad	1	11,11%	
Total			9	100%	

Gennemsnit		1,89		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?				
1	 1. I høj Grad	5	55,56%	
2	 2. I nogen grad	2	22,22%	
3	 3. I mindre grad	2	22,22%	
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,67		
17 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
 1. Supplerende kommentarer.				
18 Min egen indsats har været:				
		Antal	Procent	Grafik
1	 1. Rigtig god	6	66,67%	
2	 2. God	3	33,33%	
3	 3. Mindre god	0	0,00%	
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,33		
19 Hvad kunne være gjort bedre/anderledes				
 1.				
Kan og skal- tilbud:				
20 Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af?				
Sæt kryds.				
1	 1. Valgfag	4	12,90%	
2	 2. Valgfrit specialefag	1	3,23%	
3	 3. Store hjælpedag	0	0,00%	
4	 4. Kommunikationsmedier	0	0,00%	
5	 5. IT-café	0	0,00%	
6	 6. Frivilligt arbejde	0	0,00%	
7	 7. Fredagscafé	0	0,00%	
8	 8. Skolens elevråd	0	0,00%	
9	 9. Mentorordning	0	0,00%	
10	 10. Sund morgenmad og frugt	2	6,45%	
11	 11. Sommerevent	2	6,45%	
12	 12. Mandagssamling	8	25,81%	
13	 13. Dansktest	0	0,00%	
14	 14. Søsterklasseordning	1	3,23%	
15	 15. Motion og bevægelse	7	22,58%	
16	 16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%	
17	 17. PiU (Praktik i Udlandet)	0	0,00%	
18	 18. Rygestopkursus	0	0,00%	
19	 19. "Gå styrket til eksamen" kurser	0	0,00%	
20	 20. Boglån i biblioteket	6	19,35%	
Total		31	100%	
Gennemsnit		12,35		
21 Forslag til nye kan - og skal - tiltag				
 1. Supplerende kommentarer				
22 Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.				
 1.				