

Spørgeskema:

TII-AUG-16 Skoleperiode 1

Forfatter:

Dorthe















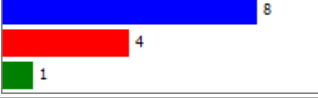












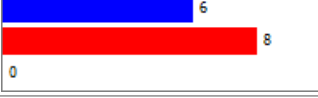






Publiceret:


















































12-10-2016 10:06:12




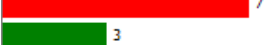
























































Påbegyndt: 18

Afsluttede: 14

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A
2	Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.	Antal	Procent	Grafik		
	2.1 I hvor høj grad følte du dig velkommen på skolen?					
1	1. I høj grad	14	93,33%		14	
2	2. I Nogen grad	1	6,67%		1	
3	3. I mindre grad	0	0,00%		0	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,07				
	2.2 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?					
1	1. I høj grad	6	40,00%		6	
2	2. I Nogen grad	8	53,33%		8	
3	3. I mindre grad	1	6,67%		1	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,67				
	2.3 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?					
1	1. I høj grad	14	93,33%		14	
2	2. I Nogen grad	1	6,67%		1	
3	3. I mindre grad	0	0,00%		0	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,07				
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
	3.1 Hvordan var dit første indtryk af skolens fysiske rammer?					
1	1. Rigtigt Godt	10	66,67%		10	
2	2. Godt	5	33,33%		5	
3	3. Mindre godt	0	0,00%		0	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,33				
	3.2 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?					
1	1. Rigtigt Godt	11	73,33%		11	
2	2. Godt	4	26,67%		4	
3	3. Mindre godt	0	0,00%		0	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,27				
	3.3 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?					
1	1. Rigtigt Godt	4	26,67%		4	
2	2. Godt	9	60,00%		9	
3	3. Mindre godt	2	13,33%		2	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,87				
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
	1. Supplerende kommentarer.					
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
	5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?					
1	1. Rigtigt Godt	7	50,00%		7	
2	2. Godt	7	50,00%		7	
3	3. Mindre godt	0	0,00%		0	
	Total	14	100%			
	Gennemsnit	1,50				
	5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?					
1	1. Rigtigt Godt	6	40,00%		6	
2	2. Godt	6	40,00%		6	
3	3. Mindre godt	3	20,00%		3	
	Total	15	100%			
	Gennemsnit	1,80				

6	Edit	Antal	Procent	Grafik
	6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 1 har været med til at fremme din læring?			
1	 1. I høj grad	11	78,57%	
2	 2. I nogen grad	3	21,43%	
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,21		
	6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring			
1	 1. I høj grad	11	78,57%	
2	 2. I nogen grad	3	21,43%	
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,21		
7	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
8	SAMARBEJDE	Antal	Procent	Grafik
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?			
1	 1. Rigtigt Godt	12	92,31%	
2	 2. Godt	1	7,69%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		13	100%	
Gennemsnit		1,08		
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?			
1	 1. Rigtigt Godt	8	61,54%	
2	 2. Godt	4	30,77%	
3	 3. Mindre godt	1	7,69%	
Total		13	100%	
Gennemsnit		1,46		
9	Edit	Antal	Procent	Grafik
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?			
1	 1. I høj grad	11	78,57%	
2	 2. I nogen grad	3	21,43%	
3	 3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,21		
10	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
11	Pædagogiske redskaber og metoder:	Antal	Procent	Grafik
	Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?			
	11.1 Holdundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	11	78,57%	
2	 2. Godt	2	14,29%	
3	 3. Mindre godt	1	7,14%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,29		
	11.2 Gruppearbejde			
1	 1. Rigtigt Godt	6	42,86%	
2	 2. Godt	8	57,14%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,57		
	11.3 Demonstrationstueundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	7	53,85%	
2	 2. Godt	6	46,15%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		13	100%	
Gennemsnit		1,46		

11.4 Skriftlige opgaver					
1		1. Rigtigt Godt	7	50,00%	
2		2. Godt	6	42,86%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,57		
11.5 Studiegrupper					
1		1. Rigtigt Godt	6	42,86%	
2		2. Godt	7	50,00%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,64		
11.6 Studiebesøg					
1		1. Rigtigt Godt	6	50,00%	
2		2. Godt	5	41,67%	
3		3. Mindre godt	1	8,33%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			1,58		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	7	50,00%	
2		2. Godt	6	42,86%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,57		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	5	55,56%	
2		2. Godt	3	33,33%	
3		3. Mindre godt	1	11,11%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,56		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	5	35,71%	
2		2. I nogen grad	6	42,86%	
3		3. I Mindre grad	3	21,43%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,86		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	13	92,86%	
2		2. I nogen grad	0	0,00%	
3		3. I Mindre grad	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,14		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	3	21,43%	
2		2. I nogen grad	7	50,00%	
3		3. I Mindre grad	4	28,57%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			2,07		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					

1	 1. Rigtig godt	4	28,57%	
2	 2. Godt	7	50,00%	
3	 3. Mindre godt	3	21,43%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,93		
16	Edit	Antal	Procent	Grafik
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?				
1	 1. I høj Grad	2	14,29%	
2	 2. I nogen grad	8	57,14%	
3	 3. I mindre grad	4	28,57%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		2,14		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?				
1	 1. I høj Grad	5	35,71%	
2	 2. I nogen grad	6	42,86%	
3	 3. I mindre grad	3	21,43%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,86		
17	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	1. Supplerende kommentarer.			
18	Min egen indsats har været:	Antal	Procent	Grafik
1	 1. Rigtig god	8	57,14%	
2	 2. God	6	42,86%	
3	 3. Mindre god	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,43		
19	Hvad kunne være gjort bedre/anderledes?			
	1.			
20	Kan og skal- tilbud: Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af? Sæt kryds.	Antal	Procent	Grafik
1	 1. Valgfag	4	7,02%	
2	 2. Valgfrit specialefag	8	14,04%	
3	 3. Store hjælpedag	0	0,00%	
4	 4. Kommunikationsmedier	1	1,75%	
5	 5. IT-café	1	1,75%	
6	 6. Frivilligt arbejde	2	3,51%	
7	 7. Fredagscafé	2	3,51%	
8	 8. Skolens elevråd	1	1,75%	
9	 9. Mentorordning	0	0,00%	
10	 10. Sund morgenmad og frugt	10	17,54%	
11	 11. Sommerevent	4	7,02%	
12	 12. Mandagssamling	8	14,04%	
13	 13. Dansktest	4	7,02%	
14	 14. Søsterklasseordning	0	0,00%	
15	 15. Motion og bevægelse	3	5,26%	
16	 16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%	
17	 17. PiU (Praktik i Udlandet)	3	5,26%	
18	 18. Rygestopkursus	0	0,00%	
19	 19. "Gå styrket til eksamen" kurser	0	0,00%	
20	 20. Boglån i biblioteket	6	10,53%	
Total		57	100%	
Gennemsnit		10,02		
21	Forslag til nye kan - og skal - tiltag			
	1. Supplerende kommentarer			

22	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
<input type="checkbox"/>	1.			