

Spørgeskema:

TII-MAR-15 sk1 evaluering

Forfatter:

Dorthe




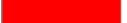







































Publiceret:














































02-06-2015 14:16:38




































































Påbegyndt: 15

Afsluttede: 9

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.		Antal	Procent	Grafik		
2.1 I hvor høj grad følte du dig velkommen på skolen?						
1	1. I høj grad	11	100,00%			
2	2. I Nogen grad	0	0,00%			
3	3. I mindre grad	0	0,00%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,00				
2.2 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?						
1	1. I høj grad	9	81,82%			
2	2. I Nogen grad	2	18,18%			
3	3. I mindre grad	0	0,00%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,18				
2.3 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?						
1	1. I høj grad	9	81,82%			
2	2. I Nogen grad	2	18,18%			
3	3. I mindre grad	0	0,00%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,18				
3 Edit		Antal	Procent	Grafik		
3.1 Hvordan var dit første indtryk af skolens fysiske rammer?						
1	1. Rigtigt Godt	9	81,82%			
2	2. Godt	2	18,18%			
3	3. Mindre godt	0	0,00%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,18				
3.2 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?						
1	1. Rigtigt Godt	6	54,55%			
2	2. Godt	5	45,45%			
3	3. Mindre godt	0	0,00%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,45				
3.3 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?						
1	1. Rigtigt Godt	3	27,27%			
2	2. Godt	7	63,64%			
3	3. Mindre godt	1	9,09%			
Total		11	100%			
Gennemsnit		1,82				
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
1. Supplerende kommentarer.						
5 Læringsmiljø.		Antal	Procent	Grafik		
5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?						
1	1. Rigtigt Godt	3	33,33%			
2	2. Godt	6	66,67%			
3	3. Mindre godt	0	0,00%			
Total		9	100%			
Gennemsnit		1,67				
5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?						
1	1. Rigtigt Godt	1	11,11%			
2	2. Godt	6	66,67%			
3	3. Mindre godt	2	22,22%			
Total		9	100%			
Gennemsnit		2,11				

6	Edit	Antal	Procent	Grafik
	6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 1 har været med til at fremme din læring?			
1	 1. I høj grad	6	66,67%	 6
2	 2. I nogen grad	3	33,33%	 3
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	0
	Total	9	100%	
	Gennemsnit	1,33		
	6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring			
1	 1. I høj grad	8	88,89%	 8
2	 2. I nogen grad	1	11,11%	 1
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	0
	Total	9	100%	
	Gennemsnit	1,11		
7	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
8	SAMARBEJDE	Antal	Procent	Grafik
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?			
1	 1. Rigtigt Godt	8	80,00%	 8
2	 2. Godt	2	20,00%	 2
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,20		
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?			
1	 1. Rigtigt Godt	6	60,00%	 6
2	 2. Godt	3	30,00%	 3
3	 3. Mindre godt	1	10,00%	 1
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,50		
9	Edit	Antal	Procent	Grafik
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?			
1	 1. I høj grad	6	60,00%	 6
2	 2. I nogen grad	4	40,00%	 4
3	 3. I Mindre grad	0	0,00%	0
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,40		
10	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
11	Pædagogiske redskaber og metoder:			
	Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?			
	11.1 Holdundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	8	80,00%	 8
2	 2. Godt	2	20,00%	 2
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,20		
	11.2 Gruppearbejde			
1	 1. Rigtigt Godt	4	40,00%	 4
2	 2. Godt	6	60,00%	 6
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,60		
	11.3 Demonstrationsstueundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	3	30,00%	 3
2	 2. Godt	7	70,00%	 7
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	0
	Total	10	100%	
	Gennemsnit	1,70		

11.4 Skriftlige opgaver					
1		1. Rigtigt Godt	3	30,00%	
2		2. Godt	6	60,00%	
3		3. Mindre godt	1	10,00%	
Total			10	100%	
Gennemsnit			1,80		
11.5 Studiegrupper					
1		1. Rigtigt Godt	2	22,22%	
2		2. Godt	7	77,78%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,78		
11.6 Studiebesøg					
1		1. Rigtigt Godt	2	33,33%	
2		2. Godt	3	50,00%	
3		3. Mindre godt	1	16,67%	
Total			6	100%	
Gennemsnit			1,83		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	0	0,00%	
2		2. Godt	9	90,00%	
3		3. Mindre godt	1	10,00%	
Total			10	100%	
Gennemsnit			2,10		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	0	0,00%	
2		2. Godt	6	100,00%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			6	100%	
Gennemsnit			2,00		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	0	0,00%	
2		2. I nogen grad	9	90,00%	
3		3. I Mindre grad	1	10,00%	
Total			10	100%	
Gennemsnit			2,10		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	7	70,00%	
2		2. I nogen grad	2	20,00%	
3		3. I Mindre grad	1	10,00%	
Total			10	100%	
Gennemsnit			1,40		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	1	10,00%	
2		2. I nogen grad	6	60,00%	
3		3. I Mindre grad	3	30,00%	
Total			10	100%	
Gennemsnit			2,20		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					

1	 1. Rigtig godt	2	22,22%	
2	 2. Godt	7	77,78%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		9	100%	
Gennemsnit		1,78		
16	Edit	Antal	Procent	Grafik
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?				
1	 1. I høj Grad	4	40,00%	
2	 2. I nogen grad	3	30,00%	
3	 3. I mindre grad	3	30,00%	
Total		10	100%	
Gennemsnit		1,90		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?				
1	 1. I høj Grad	4	40,00%	
2	 2. I nogen grad	5	50,00%	
3	 3. I mindre grad	1	10,00%	
Total		10	100%	
Gennemsnit		1,70		
17	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
18	Min egen indsats har været:	Antal	Procent	Grafik
1	 1. Rigtig god	5	50,00%	
2	 2. God	5	50,00%	
3	 3. Mindre god	0	0,00%	
Total		10	100%	
Gennemsnit		1,50		
19	Hvad kunne være gjort bedre/anderledes			
	 1.			
Kan og skal- tilbud:				
20	Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af? Sæt kryds.	Antal	Procent	Grafik
1	 1. Valgfag	1	3,03%	
2	 2. Valgfrit specialefag	0	0,00%	
3	 3. Store hjælpedag	1	3,03%	
4	 4. Kommunikationsmedier	1	3,03%	
5	 5. IT-café	0	0,00%	
6	 6. Frivilligt arbejde	1	3,03%	
7	 7. Fredagscafé	0	0,00%	
8	 8. Skolens elevråd	1	3,03%	
9	 9. Mentorordning	0	0,00%	
10	 10. Sund morgenmad og frugt	7	21,21%	
11	 11. Sommerevent	1	3,03%	
12	 12. Mandagssamling	6	18,18%	
13	 13. Dansktest	0	0,00%	
14	 14. Søsterklasseordning	0	0,00%	
15	 15. Motion og bevægelse	7	21,21%	
16	 16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%	
17	 17. PiU (Praktik i Udlandet)	1	3,03%	
18	 18. Rygestopkursus	0	0,00%	
19	 19. "Gå styrket til eksamen" kurser	2	6,06%	
20	 20. Boglån i biblioteket	4	12,12%	
Total		33	100%	
Gennemsnit		12,58		
21	Forslag til nye kan - og skal - tiltag			
	 1. Supplerende kommentarer			

22	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
<input type="checkbox"/>	1.			