

Spørgeskema:

TII-MAR-16 Skoleperiode 2

Forfatter:

















































Dorthe

Publiceret:


















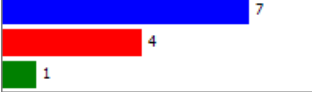







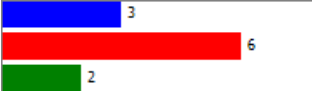






08-12-2016 09:23:29




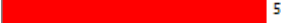










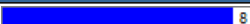




































Påbegyndt: 12

Afsluttede: 11

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
N/A				N/A	N/A	N/A
Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.				Antal	Procent	Grafik
2.1 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?						
1	 1. I høj grad		5	41,67%		5
2	 2. I Nogen grad		6	50,00%		6
3	 3. I mindre grad		1	8,33%		1
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,67		
2.2 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?						
1	 1. I høj grad		10	83,33%		10
2	 2. I Nogen grad		2	16,67%		2
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,17		
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
3.1 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?						
1	 1. Rigtigt Godt		6	50,00%		6
2	 2. Godt		6	50,00%		6
3	 3. Mindre godt		0	0,00%		0
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,50		
3.2 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?						
1	 1. Rigtigt Godt		3	25,00%		3
2	 2. Godt		8	66,67%		8
3	 3. Mindre godt		1	8,33%		1
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,83		
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
1. Supplerende kommentarer.						
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?						
1	 1. Rigtigt Godt		8	66,67%		8
2	 2. Godt		4	33,33%		4
3	 3. Mindre godt		0	0,00%		0
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,33		
5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?						
1	 1. Rigtigt Godt		6	50,00%		6
2	 2. Godt		5	41,67%		5
3	 3. Mindre godt		1	8,33%		1
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,58		
6 Edit				Antal	Procent	Grafik
6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 2 har været med til at fremme din læring?						
1	 1. I høj grad		9	75,00%		9
2	 2. I nogen grad		3	25,00%		3
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0
Total				12	100%	
Gennemsnit				1,25		
6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring						
1	 1. I høj grad		9	75,00%		9
2	 2. I nogen grad		3	25,00%		3
3	 3. I mindre grad		0	0,00%		0

	Total		12	100%	
	Gennemsnit		1,25		
7	Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
	1. Supplerende kommentarer.				
8	SAMARBEJDE	Antal	Procent	Grafik	
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?				
1	1. Rigtigt Godt	8	66,67%		
2	2. Godt	4	33,33%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	1,33			
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?				
1	1. Rigtigt Godt	4	33,33%		
2	2. Godt	8	66,67%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	1,67			
9	Edit	Antal	Procent	Grafik	
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?				
1	1. I høj grad	7	58,33%		
2	2. I nogen grad	5	41,67%		
3	3. I Mindre grad	0	0,00%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	1,42			
10	Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
	1. Supplerende kommentarer.				
11	Pædagogiske redskaber og metoder:	Antal	Procent	Grafik	
	Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?				
	11.1 Holdundervisning				
1	1. Rigtigt Godt	5	41,67%		
2	2. Godt	7	58,33%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	1,58			
	11.2 Gruppearbejde				
1	1. Rigtigt Godt	2	16,67%		
2	2. Godt	8	66,67%		
3	3. Mindre godt	2	16,67%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	2,00			
	11.3 Demonstrationsstueundervisning				
1	1. Rigtigt Godt	4	36,36%		
2	2. Godt	6	54,55%		
3	3. Mindre godt	1	9,09%		
	Total	11	100%		
	Gennemsnit	1,73			
	11.4 Skriftlige opgaver				
1	1. Rigtigt Godt	5	41,67%		
2	2. Godt	7	58,33%		
3	3. Mindre godt	0	0,00%		
	Total	12	100%		
	Gennemsnit	1,58			
	11.5 Studiegrupper				
1	1. Rigtigt Godt	4	36,36%		
2	2. Godt	5	45,45%		
3	3. Mindre godt	2	18,18%		
	Total	11	100%		
	Gennemsnit	1,82			

11.6 Studiebesøg og studietur					
1		1. Rigtigt Godt	10	83,33%	
2		2. Godt	2	16,67%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			1,17		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	5	41,67%	
2		2. Godt	6	50,00%	
3		3. Mindre godt	1	8,33%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			1,67		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	5	55,56%	
2		2. Godt	4	44,44%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			9	100%	
Gennemsnit			1,44		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
1. Supplerende kommentarer.					
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	1	8,33%	
2		2. I nogen grad	8	66,67%	
3		3. I Mindre grad	3	25,00%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			2,17		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	7	58,33%	
2		2. I nogen grad	4	33,33%	
3		3. I Mindre grad	1	8,33%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			1,50		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	1	8,33%	
2		2. I nogen grad	5	41,67%	
3		3. I Mindre grad	6	50,00%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			2,42		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
1. Supplerende kommentarer.					
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					
1		1. Rigtig godt	3	27,27%	
2		2. Godt	6	54,55%	
3		3. Mindre godt	2	18,18%	
Total			11	100%	
Gennemsnit			1,91		
16 Edit					
			Antal	Procent	Grafik
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?					
1		1. I høj Grad	1	9,09%	
2		2. I nogen grad	4	36,36%	
3		3. I mindre grad	6	54,55%	
Total			11	100%	

Gennemsnit		2,45		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?				
1	 1. I høj Grad	2	18,18%	
2	 2. I nogen grad	5	45,45%	
3	 3. I mindre grad	4	36,36%	
Total		11	100%	
Gennemsnit		2,18		
17 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
 1. Supplerende kommentarer.				
18 Min egen indsats har været:				
		Antal	Procent	Grafik
1	 1. Rigtig god	3	27,27%	
2	 2. God	8	72,73%	
3	 3. Mindre god	0	0,00%	
Total		11	100%	
Gennemsnit		1,73		
19 Hvad kunne være gjort bedre/anderledes?				
 1.				
Kan og skal- tilbud:				
20 Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af?				
Sæt kryds.				
1	 1. Valgfag	8	16,00%	
2	 2. Valgfrit specialefag	5	10,00%	
3	 3. Store hjælpedag	1	2,00%	
4	 4. Kommunikationsmedier	0	0,00%	
5	 5. IT-café	1	2,00%	
6	 6. Frivilligt arbejde	3	6,00%	
7	 7. Fredagscafé	3	6,00%	
8	 8. Skolens elevråd	2	4,00%	
9	 9. Mentorordning	0	0,00%	
10	 10. Sund morgenmad og frugt	4	8,00%	
11	 11. Sommerevent	1	2,00%	
12	 12. Mandagssamling	9	18,00%	
13	 13. Dansktest	0	0,00%	
14	 14. Søsterklasseordning	1	2,00%	
15	 15. Motion og bevægelse	6	12,00%	
16	 16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%	
17	 17. PiU (Praktik i Udlandet)	1	2,00%	
18	 18. Rygestopkursus	1	2,00%	
19	 19. "Gå styrket til eksamen" kurser	1	2,00%	
20	 20. Boglån i biblioteket	3	6,00%	
Total		50	100%	
Gennemsnit		9,16		
21 Forslag til nye kan - og skal - tiltag				
 1. Supplerende kommentarer				
22 Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.				
 1.				