

Spørgeskema:

TII-NOV-15 Skoleperiode 1

Forfatter:

Dorthe




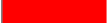












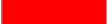

































Publiceret:



















































05-02-2016 21:19:37




























































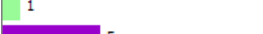







Påbegyndt: 16

Afsluttede: 14

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A
2	Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.	Antal	Procent	Grafik		
	2.1 I hvor høj grad følte du dig velkommen på skolen?					
1	1. I høj grad	13	81,25%		13	
2	2. I Nogen grad	2	12,50%		2	
3	3. I mindre grad	1	6,25%		1	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,25				
	2.2 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?					
1	1. I høj grad	12	75,00%		12	
2	2. I Nogen grad	4	25,00%		4	
3	3. I mindre grad	0	0,00%		0	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,25				
	2.3 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?					
1	1. I høj grad	13	81,25%		13	
2	2. I Nogen grad	2	12,50%		2	
3	3. I mindre grad	1	6,25%		1	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,25				
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
	3.1 Hvordan var dit første indtryk af skolens fysiske rammer?					
1	1. Rigtigt Godt	10	62,50%		10	
2	2. Godt	5	31,25%		5	
3	3. Mindre godt	1	6,25%		1	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,44				
	3.2 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?					
1	1. Rigtigt Godt	8	50,00%		8	
2	2. Godt	7	43,75%		7	
3	3. Mindre godt	1	6,25%		1	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,56				
	3.3 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?					
1	1. Rigtigt Godt	4	25,00%		4	
2	2. Godt	11	68,75%		11	
3	3. Mindre godt	1	6,25%		1	
	Total	16	100%			
	Gennemsnit	1,81				
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
	1. Supplerende kommentarer.					
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
	5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?					
1	1. Rigtigt Godt	8	57,14%		8	
2	2. Godt	6	42,86%		6	
3	3. Mindre godt	0	0,00%		0	
	Total	14	100%			
	Gennemsnit	1,43				
	5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?					
1	1. Rigtigt Godt	4	30,77%		4	
2	2. Godt	7	53,85%		7	
3	3. Mindre godt	2	15,38%		2	
	Total	13	100%			
	Gennemsnit	1,85				

6	Edit	Antal	Procent	Grafik
	6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 1 har været med til at fremme din læring?			
1	 1. I høj grad	10	71,43%	
2	 2. I nogen grad	4	28,57%	
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,29		
	6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring			
1	 1. I høj grad	8	57,14%	
2	 2. I nogen grad	6	42,86%	
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,43		
7 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
	 1. Supplerende kommentarer.			
8 SAMARBEJDE				
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?			
1	 1. Rigtigt Godt	10	71,43%	
2	 2. Godt	4	28,57%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,29		
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?			
1	 1. Rigtigt Godt	8	57,14%	
2	 2. Godt	5	35,71%	
3	 3. Mindre godt	1	7,14%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,50		
9 Edit				
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?			
1	 1. I høj grad	7	53,85%	
2	 2. I nogen grad	6	46,15%	
3	 3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total		13	100%	
Gennemsnit		1,46		
10 Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
	 1. Supplerende kommentarer.			
11 Pædagogiske redskaber og metoder:				
	11 Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?			
	11.1 Holdundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	12	85,71%	
2	 2. Godt	2	14,29%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,14		
	11.2 Gruppearbejde			
1	 1. Rigtigt Godt	4	28,57%	
2	 2. Godt	8	57,14%	
3	 3. Mindre godt	2	14,29%	
Total		14	100%	
Gennemsnit		1,86		
	11.3 Demonstrationstueundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	7	53,85%	
2	 2. Godt	6	46,15%	
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	
Total		13	100%	
Gennemsnit		1,46		

11.4 Skriftlige opgaver					
1		1. Rigtigt Godt	5	35,71%	
2		2. Godt	8	57,14%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,71		
11.5 Studiegrupper					
1		1. Rigtigt Godt	2	16,67%	
2		2. Godt	10	83,33%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			12	100%	
Gennemsnit			1,83		
11.6 Studiebesøg					
1		1. Rigtigt Godt	5	38,46%	
2		2. Godt	7	53,85%	
3		3. Mindre godt	1	7,69%	
Total			13	100%	
Gennemsnit			1,69		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	7	53,85%	
2		2. Godt	5	38,46%	
3		3. Mindre godt	1	7,69%	
Total			13	100%	
Gennemsnit			1,54		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	2	50,00%	
2		2. Godt	2	50,00%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
Total			4	100%	
Gennemsnit			1,50		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			Antal	Procent	Grafik
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	5	35,71%	
2		2. I nogen grad	7	50,00%	
3		3. I Mindre grad	2	14,29%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,79		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	11	78,57%	
2		2. I nogen grad	3	21,43%	
3		3. I Mindre grad	0	0,00%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,21		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	6	42,86%	
2		2. I nogen grad	6	42,86%	
3		3. I Mindre grad	2	14,29%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,71		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
15 Uddannelsessamtalen.					
			Antal	Procent	Grafik
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					

1		1. Rigtig godt	7	50,00%	
2		2. Godt	6	42,86%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,57		
16	Edit		Antal	Procent	Grafik
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?					
1		1. I høj Grad	5	35,71%	
2		2. I nogen grad	7	50,00%	
3		3. I mindre grad	2	14,29%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,79		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?					
1		1. I høj Grad	8	57,14%	
2		2. I nogen grad	4	28,57%	
3		3. I mindre grad	2	14,29%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,57		
17	Hvad kan gøres bedre/anderledes?				
		1. Supplerende kommentarer.			
18	Min egen indsats har været:		Antal	Procent	Grafik
1		1. Rigtig god	7	50,00%	
2		2. God	7	50,00%	
3		3. Mindre god	0	0,00%	
Total			14	100%	
Gennemsnit			1,50		
19	Hvad kunne være gjort bedre/anderledes				
		1.			
20	Kan og skal- tilbud:		Antal	Procent	Grafik
Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af?					
Sæt kryds.					
1		1. Valgfag	7	9,46%	
2		2. Valgfrit specialefag	8	10,81%	
3		3. Store hjælpedag	1	1,35%	
4		4. Kommunikationsmedier	0	0,00%	
5		5. IT-café	2	2,70%	
6		6. Frivilligt arbejde	2	2,70%	
7		7. Fredagscafé	1	1,35%	
8		8. Skolens elevråd	4	5,41%	
9		9. Mentorordning	1	1,35%	
10		10. Sund morgenmad og frugt	8	10,81%	
11		11. Sommerevent	2	2,70%	
12		12. Mandagssamling	13	17,57%	
13		13. Dansktest	2	2,70%	
14		14. Søsterklasseordning	1	1,35%	
15		15. Motion og bevægelse	13	17,57%	
16		16. Samtaler med socialrådgiver	1	1,35%	
17		17. PiU (Praktik i Udlandet)	2	2,70%	
18		18. Rygestopkursus	0	0,00%	
19		19. "Gå styrket til eksamen" kurser	1	1,35%	
20		20. Boglån i biblioteket	5	6,76%	
Total			74	100%	
Gennemsnit			10,24		
21	Forslag til nye kan - og skal - tiltag				
		1. Supplerende kommentarer			

22	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
<input type="checkbox"/>	1.			