

**Spørgeskema:**

TII2marts16 Skoleperiode 1

**Forfatter:**






















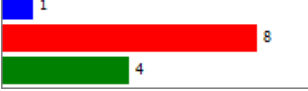











Dorthe




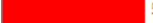












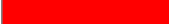

































**Publiceret:**



















































03-06-2016 10:32:14




































































**Påbegyndt:** 16

**Afsluttede:** 14

1 TEKST / BILLEDE CONTENT						
	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A
2	Introperioden. Hvis du svarer i rubrikken "I Mindre grad/Mindre godt", skal du skrive kommentar i feltet "hvad kan Gøres bedre/anderledes", så vi ved HVAD der skal gøres anderledes, og HVORDAN du kan tænke dig, det kan gøres, så det bliver bedre.	Antal	Procent	Grafik		
	2.1 I hvor høj grad følte du dig velkommen på skolen?					
1	 1. I høj grad	13	92,86%			
2	 2. I Nogen grad	1	7,14%			
3	 3. I mindre grad	0	0,00%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,07</b>				
	2.2 I hvilken grad kunne du bruge de informationer du fik i din introduktionsperiode?					
1	 1. I høj grad	7	50,00%			
2	 2. I Nogen grad	6	42,86%			
3	 3. I mindre grad	1	7,14%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,57</b>				
	2.3 I hvilken grad oplever du skolen ren og pæn?					
1	 1. I høj grad	12	85,71%			
2	 2. I Nogen grad	2	14,29%			
3	 3. I mindre grad	0	0,00%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,14</b>				
3 Edit				Antal	Procent	Grafik
	3.1 Hvordan var dit første indtryk af skolens fysiske rammer?					
1	 1. Rigtigt Godt	9	64,29%			
2	 2. Godt	4	28,57%			
3	 3. Mindre godt	1	7,14%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,43</b>				
	3.2 Hvad var dit første indtryk af dit klasselokale?					
1	 1. Rigtigt Godt	4	28,57%			
2	 2. Godt	8	57,14%			
3	 3. Mindre godt	2	14,29%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,86</b>				
	3.3 Hvordan vurderer du indeklimaet på skolen?					
1	 1. Rigtigt Godt	1	7,69%			
2	 2. Godt	8	61,54%			
3	 3. Mindre godt	4	30,77%			
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>2,23</b>				
4 Hvad kan gøres bedre/anderledes?						
	 1. Supplerende kommentarer.					
5 Læringsmiljø.				Antal	Procent	Grafik
	5.1 Hvordan vurderer du, læringsmiljøet på skolen har været?					
1	 1. Rigtigt Godt	6	42,86%			
2	 2. Godt	8	57,14%			
3	 3. Mindre godt	0	0,00%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>1,57</b>				
	5.2 Hvordan oplever du skoleperioden var tilrettelagt?					
1	 1. Rigtigt Godt	1	7,14%			
2	 2. Godt	11	78,57%			
3	 3. Mindre godt	2	14,29%			
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>			
	<b>Gennemsnit</b>	<b>2,07</b>				

6	Edit	Antal	Procent	Grafik
	6.1 I hvilken grad mener du indholdet i skoleperiode 1 har været med til at fremme din læring?			
1	 1. I høj grad	9	64,29%	 9
2	 2. I nogen grad	5	35,71%	 5
3	 3. I mindre grad	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,36</b>		
	6.2 I hvilken grad har den anbefalede litteratur kunnet støtte din læring			
1	 1. I høj grad	5	35,71%	 5
2	 2. I nogen grad	8	57,14%	 8
3	 3. I mindre grad	1	7,14%	 1
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,71</b>		
7	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
8	SAMARBEJDE	Antal	Procent	Grafik
	8.1 Hvordan vurderer du samarbejdet med lærerne?			
1	 1. Rigtigt Godt	7	50,00%	 7
2	 2. Godt	7	50,00%	 7
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,50</b>		
	8.2 Hvordan vurderer du samarbejdet i klassen?			
1	 1. Rigtigt Godt	9	64,29%	 9
2	 2. Godt	5	35,71%	 5
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,36</b>		
9	Edit	Antal	Procent	Grafik
	9.1 I hvilken grad har du bidraget til et positivt samarbejde i klassen?			
1	 1. I høj grad	8	57,14%	 8
2	 2. I nogen grad	6	42,86%	 6
3	 3. I Mindre grad	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,43</b>		
10	Hvad kan gøres bedre/anderledes?			
	 1. Supplerende kommentarer.			
11	Pædagogiske redskaber og metoder: Hvordan vurderer du de enkelte læringsmetoder?	Antal	Procent	Grafik
	11.1 Holdundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	9	64,29%	 9
2	 2. Godt	5	35,71%	 5
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,36</b>		
	11.2 Gruppearbejde			
1	 1. Rigtigt Godt	7	50,00%	 7
2	 2. Godt	6	42,86%	 6
3	 3. Mindre godt	1	7,14%	 1
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,57</b>		
	11.3 Demonstrationstueundervisning			
1	 1. Rigtigt Godt	9	64,29%	 9
2	 2. Godt	5	35,71%	 5
3	 3. Mindre godt	0	0,00%	 0
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>		<b>1,36</b>		

11.4 Skriftlige opgaver					
1		1. Rigtigt Godt	6	42,86%	
2		2. Godt	8	57,14%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,57</b>		
11.5 Studiegrupper					
1		1. Rigtigt Godt	7	50,00%	
2		2. Godt	7	50,00%	
3		3. Mindre godt	0	0,00%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,50</b>		
11.6 Studiebesøg					
1		1. Rigtigt Godt	4	44,44%	
2		2. Godt	3	33,33%	
3		3. Mindre godt	2	22,22%	
<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,78</b>		
11.7 IT / digitale medier					
1		1. Rigtigt Godt	4	28,57%	
2		2. Godt	9	64,29%	
3		3. Mindre godt	1	7,14%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,79</b>		
11.8 Andre metoder.					
1		1. Rigtigt Godt	2	28,57%	
2		2. Godt	4	57,14%	
3		3. Mindre godt	1	14,29%	
<b>Total</b>			<b>7</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,86</b>		
11.8 Hvilke andre metoder?					
12 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
13 Evaluering af den personlige uddannelsesplan.					
			<b>Antal</b>	<b>Procent</b>	<b>Grafik</b>
13.1 I hvilken grad har du anvendt din personlige uddannelsesplan i skoleforløbet?					
1		1. I høj grad	2	14,29%	
2		2. I nogen grad	9	64,29%	
3		3. I Mindre grad	3	21,43%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>2,07</b>		
13.2 I hvilken grad har du kunnet bruge dit skema i forhold til din forberedelse?					
1		1. I høj grad	4	28,57%	
2		2. I nogen grad	10	71,43%	
3		3. I Mindre grad	0	0,00%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,71</b>		
13.3 I hvor høj grad har du arbejdet med din personlige uddannelsesplan under skoleperioden?					
1		1. I høj grad	1	7,14%	
2		2. I nogen grad	10	71,43%	
3		3. I Mindre grad	3	21,43%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>2,14</b>		
14 Hvad kan gøres bedre/anderledes?					
		1. Supplerende kommentarer.			
15 Uddannelsessamtalen.					
			<b>Antal</b>	<b>Procent</b>	<b>Grafik</b>
15.1 Hvordan har du arbejdet med de aftaler, du indgik med din kontaktlærer ved uddannelsessamtalen?					

1		1. Rigtig godt	3	21,43%	
2		2. Godt	9	64,29%	
3		3. Mindre godt	2	14,29%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,93</b>		
16	<b>Edit</b>		<b>Antal</b>	<b>Procent</b>	<b>Grafik</b>
16.1 I hvilken grad har du brugt muligheden for at skrive dig på til kontaktlærertider?					
1		1. I høj Grad	4	28,57%	
2		2. I nogen grad	8	57,14%	
3		3. I mindre grad	2	14,29%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,86</b>		
16.2 I hvilken grad har du selv taget initiativ til vejledning og møde med din kontaktlærer?					
1		1. I høj Grad	4	28,57%	
2		2. I nogen grad	8	57,14%	
3		3. I mindre grad	2	14,29%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,86</b>		
17	<b>Hvad kan gøres bedre/anderledes?</b>				
		1. Supplerende kommentarer.			
18	<b>Min egen indsats har været:</b>		<b>Antal</b>	<b>Procent</b>	<b>Grafik</b>
1		1. Rigtig god	5	35,71%	
2		2. God	9	64,29%	
3		3. Mindre god	0	0,00%	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>1,64</b>		
19	<b>Hvad kunne være gjort bedre/anderledes?</b>				
		1.			
20	<b>Kan og skal- tilbud:</b>		<b>Antal</b>	<b>Procent</b>	<b>Grafik</b>
Hvilke af følgende tilbud i skolens kan - og ?skal - pjece har du benyttet dig af?					
Sæt kryds.					
1		1. Valgfag	2	3,92%	
2		2. Valgfrit specialefag	5	9,80%	
3		3. Store hjælpedag	1	1,96%	
4		4. Kommunikationsmedier	1	1,96%	
5		5. IT-café	0	0,00%	
6		6. Frivilligt arbejde	0	0,00%	
7		7. Fredagscafé	6	11,76%	
8		8. Skolens elevråd	1	1,96%	
9		9. Mentorordning	0	0,00%	
10		10. Sund morgenmad og frugt	6	11,76%	
11		11. Sommerevent	1	1,96%	
12		12. Mandagssamling	12	23,53%	
13		13. Dansktest	1	1,96%	
14		14. Søsterklasseordning	1	1,96%	
15		15. Motion og bevægelse	11	21,57%	
16		16. Samtaler med socialrådgiver	0	0,00%	
17		17. PiU (Praktik i Udlandet)	0	0,00%	
18		18. Rygestopkursus	0	0,00%	
19		19. "Gå styrket til eksamen" kurser	0	0,00%	
20		20. Boglån i biblioteket	3	5,88%	
<b>Total</b>			<b>51</b>	<b>100%</b>	
<b>Gennemsnit</b>			<b>10,51</b>		
21	<b>Forslag til nye kan - og skal - tiltag</b>				
		1. Supplerende kommentarer			

22	Har du andet du ønsker at kommentere, er du velkommen til at gøre det i det efterfølgende felt:--Bemærk venligst at når du trykker på "Send evalueringsskemaet", kan du ikke mere ændre indholdet.			
	1.			