

# Et nordisk intensivkursus i Nordkvist uge 39.

## Sygepleje

### **-med fokus på forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering.**

Hvilke udfordringer er der og hvordan klarer vi som sygeplejersker at ivaretage pleje til syge mennesker i det postmoderne samfund i hurtig udvikling?

Den nordiske befolkning forandrer sig i disse år. Der bliver flere ældre og nye muligheder for behandling af sygdomme. Dette betyder at mange lever længere. Der er flere som lever med kroniske sygdomme og flere som overlever f.eks kræft og må leve med senfølger. Samtidig er der stadig kortere liggetid på sykehusene. Dette vil i vores nordiske lande medføre nye krav og fordre anderledes kompetencer hos sygeplejersker dersom borgere og patienter skal modtage sundhedsfaglige ydelser af høj kvalitet.

Hvordan ivaretage plejen i de korte møder? Hvordan forebygge forværring? Hvordan støtte patienten "tilbage til livet" til trods for begrænsninger? Hvor og hvordan møder sygeplejersker patienter i forløbet?

#### **Kursets formål:**

Kurset skal bidrage til:

- At styrke de studerendes kvalifikationer og kompetencer i forhold til forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering af syge mennesker i fremtidens sundhedsvæsen.
- At inspirere og styrke lærerkvalifikationer indenfor denne del af sygeplejen.
- At bidrage til skabelse af netværksgrupper og samarbejde på tværs af landegrænser i Norden.
- Bidrage til gensidig inspiration og indsigt i viden fra aktuelle udviklings- og forskningsprojekter i de nordiske lande.

## Program:

### Søndag 21. september 2008

Ankomst og indlogering fra kl. 18 på Drømmesmoen i Grimstad nær Kristianssand og Arendal i Norge.



### Mandag 22. september 2008

Kl. 9-10	Åbning af konferencen og information /ved Grete Vabo, og Kirsten Lund.  Kort præsentation af de deltagende skoler og deltagere.
Kl. 10.15-12	<i>Kan den motiverende samtale ændre livsstil?</i> <i>Erfaring fra et ung til ung projekt.</i> V/lektor Bente Malig Larsen samt bachelorstuderende Nina Kallestrup Pedersen, Svendborg.  Pause og praktiske øvelser til den motiverende samtale.
Kl. 12-13	Lunsj
Kl. 13-14.30	Bli kjent Idræt, bevægelse og sjov
Kl. 14.30-14.45	Kaffepause
Kl. 14.45-16	Gruppearbejde/opgave- Orientering.
Kl. 20	Middag Evt. bådtur

## Tirsdag 23. september 2008

Kl. 9-10	<i>Rehabilitering af kræftpatienter.</i> V/lektor Kirsten Lund, Slagelse.
Kl. 10-11	Kaffe- og summepause.
Kl. 11-12	<i>Sykepleier i sengepost, ansvar for at pasientens behov for rehabilitering blir ivaretatt?</i> V/Bodil Svendsgård, Praksisleder profesjonshøgskolen i Bodø.
Kl. 12-13	Lunsj
Kl. 13-15	Fortsat arbejde i grupper
Kl. 16-22	Ekskursjon

## Onsdag 24. september 2008

Kl. 9-10	<i>"Om nødvendigheten av ulike perspektiv i rehabilitering. Sykepleierens rolle i et tverrfaglig team"</i> V/universitetslektor Vigdis Gabrielsen, Kristiansand.
Kl. 10-11	Kaffepause og summe i grupper.
Kl. 11-12	Indlæg: Under planlægning.
Kl. 12-13	Lunsj
Kl. 13-14	Patientfortælling/film
Kl. 14-14.15	Kaffepause
Kl. 14.15-16	Gruppearbeid fortsettelse
Kl. 20	Middag

## Torsdag 25. september 2008

Kl. 9-10	<i>Livsstilsåskådning, livsstil og rehabilitering.</i> V/Lektor Lars Andersson. Ersta Sköndal högskola
Kl. 10-11	Kaffepause. Diskussion i grupper om indlægget.
Kl. 11-12	Gruppearbejde
Kl. 12-13	Lunsj
Kl. 13-15	Gruppearbejde fortsat- innlevering af disposition for fremlæggelse d. 26/9 senest kl 15 (eksamen).
Kl. 15-....	Besøg i "Hundremeterskogen" i Kristianssand: Et friluftområde utviklet med tanke på rehabilitering. Vi får servert mat /middag ute.

## Fredag 26. september 2008

Kl. 9-12	Fremlæggelse af gruppeopgaver og diskussion
Kl. 12-13	Lunsj
Kl. 13-14	Afslutning og evaluering Hvordan kommer vi videre? Dannelse af netværksgrupper.

### Praktiske forhold:

#### Evt. spørgsmål:

Om det faglige indhold kan rettes spørgsmål til  
Kirsten Lund: [klu@ucsj.dk](mailto:klu@ucsj.dk)  
Om praktiske forhold kan rettes spørgsmål til  
Grete Vabo: [grete.vabo@uia.no](mailto:grete.vabo@uia.no)

#### Ankomst:

Søndag d. 21 september fra kl 18 på Drømmesmoen.  
Se vedhæftede fil for bustransport fra lufthavnene til  
Grimstad.  
Er du interesseret i at bestille aftensmad gøres det Grete  
Vabo senest tirsdag d. 16 september kl. 12.

#### Deltagere:

Se bilag 1 for deltagerliste.

#### Studiepoint:

Kurset vil blive godkendt svarende til 1.5 ECTS point. Der  
arbejdes med en opgave undervejs på kurset og der  
afsluttes med en eksamen (se bilag 2).

#### Begrebsafklaring:

Da vi mødes fra flere skandinaviske lande og der er  
nuancer i sprogbruget, har vi forsøgt med en lille  
begrebsafklaring af centrale begreber (se bilag 3).

#### Forberedelse:

Se litteraturliste og link i bilag 4. Tre artikler sendes med  
post til deltagerne.



## **Bilag 1.**

### **Anmälningar till Intensivkursen i Grimstad vecka 39 12.08.08.**

#### **Agder:**

1 stud: Siri Jeanette Åsemoen

#### **Bodö:**

1 lärare: Bodil Svensgård

2 stud: Nina Sjømo, Turid Arnesen

#### **Bornholm:**

1 lärare: Lis Gees

2 stud: Mette Schou, Lizzie Jorgensen

#### **Borås:**

1 lärare: Lena Karlsson

2 studenter

#### **Ersta Sköndal:**

1 lärare

2 studenter

#### **Färöarna:**

1 lärare: Johild Dulavik

2 stud: Vanja Johansen, Joan Mikkelsen

#### **Karlstad:**

3 studenter, Anna Pettersson, Torunn Carrfors, Caroline Becker

#### **Nuuk:**

1 lärare: Mikaela Augustsson

1 student: Trine Juul Larsen

#### **Odense:**

1 lärare: Lis Grove-Nielsen

2 stud: Trine Wissendorf Meyer, Mike M Petersen

#### **Slagelse:**

1 lärare: Kirsten Lund

2 stud: Lea Nielsen, Regitze Hedegaar

#### **Svendborg:**

1 lärare: Bente Malig Larsen

2 stud: Nina Kallestrup Pedersen, Stina Solfberg Thomsen

## **Bilag 2.**

### **Gruppeoppgave og eksamen**

Der er afsat tid til dette arbejde i løbet af ugen. De studerende er i blandede grupper. Lærerne arbejder i en faglig netværksgruppe.

### **Gruppeoppgave**

Diskuter den udleverede patientcase (tekst eller filmklip)

- Grupper skal ud fra casen **velge et tema eller problem** den ønsker å fordype seg i gjennom uken.
- Diskuter det valgte tema eller problem med erfaringer, holdninger og viden.
- Søg gerne mere viden eller vejledning.
- Disposition for fremlæggelsen afleveres senest torsdag kl 15.

Fremlæggelse af gruppens arbejde fredag formiddag:

- I har 30 min. til rådighed. Træk hovedpointer frem fra gruppens arbejde.
- Afsæt gerne tid til diskussion og spørgsmål.
- Medbring gerne evt. skriftligt materiale til de øvrige kursister.
- Gør gerne brug af powerpoint, billeder, vise filmklip elig.

Vurdering: Bestått/ ikke bestått.

Der udleveres eksamenbeviser.

## **Bilag 3**

### **Begrebsafklaring:**

**Patienter i eget hjem:** Hjemmesygepleje eller kommunehelsetjeneste.

**Patienter på sygehus:** Sykehusomsorg eller pleje på sygehus.

### **Sundhed:**

Sundhed er ikke blot fravær af sygdom og svagelighed, men også en tilstand med fuldstændig fysisk, social og psykisk "well-being" (WHO 1948).

"Sundhed er en resource". Sundhed er middel til et godt liv. Sundhed bliver en handlekompetence, en mestringsevne, der giver muligheden for at klare egne livssituationer (Saugstad og Mach-Zagal 2005).

### **Forebyggelse:**

Sundhedsrelateret aktivitet, der vedrører forståelse og fremme af folkesundheden samt forebyggelse af sygdom på befolkningsniveau (Sundhedsstyrelsen 2005: 27). Der er primær forebyggelse der er rettet mod at holde raske mennesker raske. Der er sekundær forebyggelse der er rettet mod tidlig opsporing af sygdomme. Der er tertiær forebyggelse, der har til formål at bremse tilbagefald af sygdom og forhindre udvikling og forværring af kroniske tilstande, herunder fysisk og psykosocial funktionsnedsættelse (ibid:39, 45, 54).

### **Sundhedsfremme:**

Sundhedsrelateret aktivitet, der søger at fremme den enkeltes sundhed og folkesundheden ved at skabe rammer og muligheder for at mobilisere patienters og andre borgers ressourcer og handlekompetence (ibid: 49).

**Sundhedsfremme og forebyggelse:** Det er to forskellige ting, med forskellige mål og midler. Vigtigt at skille de to ting ad for at få øje på den indbyrdes sammenhæng. Det er vigtigt at arbejde sundhedsfremmende, også når man forebygger (Jensen og Johnsen 1997: 7).

### **Rehabilitering:**

Rehabilitering er tidsavgrensa, planlagde prosessar med klare mål og verkemidler, der fleire aktørar samarbeider om å gi nødvendig assistanse til brukaren sin eigen innsats for at oppnå best mogeleg funksjons- og meistringsevne, sjølvstende og deltaking socialt og i samfunnet (Stortingsmeldinga nr. 21 1998-99 s. 10).

### **Den motiverende samtale:**

Forebyggelsessamtale, der udføres efter en systematisk metode, og som afklarar patientens parathed og ressourcer til samt ambivalens over for adfærdsændringer (Sundhedsstyrelsen 2005: 36)

### **Empowerment**

Element i sundhedsfremme, der har til formål at bibringe patienter og andre borgere handleevne samt kontrol og ejerskab over beslutninger, der påvirker deres livsvilkår og sundhed (ibid: 24)

Henvisninger:

Jensen Torben og Tommy Johnsen (2000): Ni teser om sundhedsfremme- en sammenfatning. I: *Sundhedsfremme i teori og praksis*.

Saugstad Tone og Ruth Mach-Zagal (2005): *Sundhedspædagogik for praktikere*. København: Munksgaard.

Sundhedsstyrelsen (2005): *Terminologi. Forebyggelse, sundhedsfremme og folkesundhed*. Sundhedsstyrelsen. Danmark.



## **Bilag 4**

### **Litteraturliste og forberedelse.**

#### **Motiverende samtale (mandag)**

Petersen Kallestrup Nina et al (2008): Kan "ung til ung"-rådgivning give sømænd bedre livsstil?. *Klinisk sygepleje*. 22 årgang. Nr. 2 side 15-23 (kopi tilsendes).

#### **Rehabilitering af kræftpatienter (tirsdag).**

Rasmussen M. Dorthe og Beth Elverdam (2007): Cancer survivors` experience of time - time disruption and time appropriation. *Journal og Advanced Nursing*. Vol. 57 (6) p. 614-622 (Kopi tilsendes)

Interesserede kan læse følgende rapport på følgende link:

Lund Kirsten og Minna Therkildsen (2007): *Hvordan oplever patienter, der får foretaget laparoskopisk nefektomi forløbet og den rehabiliterende indsats?*

<http://www.sdu.dk/fpf> Se under "Projekter" og "Udviklingsprojekter" og afsluttede".

Interesserede kan også se på Rehabiliteringscenter Dallunds hjemmeside:

[www.dallund.dk](http://www.dallund.dk)

#### **Livsstiletskådnning, livsstil og rehabilitering (torsdag)**

Andersson Lars (2006): Några filosofiska kommentarer till livsåskådningsamtal i vården". I: *Nya vägar i vårdetiken*. Silfverberg, Gunilla (red). Lund: Studentlitteratur. (25 sider). (Kapitlet kan ikke vedlægges pga. omfanget. Interesserede kan låne bogen).

Herudover bifogas också en länk till en artikel om Jehovas vittnen och blodtransfusion. Kursen har ett fokus på rehabilitering, men artikeln behandlar hur man diskutera livsåskådningsantaganden och hur en sådan diskussion är motiverad av respekt för patientens autonomi. Länken är som följer:

<http://www.vardalinstitutet.net/documentarchive/1168/1575/1577/3938/6396.pdf?objectId=10070>

#### **Baggrundslitteratur:**

Følgende er en bred indføring i rehabilitering. Det er et kapitel fra en dansk lærebog. Måske har I selv en tilsvarende i Norge eller Sverige?

Rahbæk K (2007): Rehabiliterende sygepleje. I: *Sygeplejens fundament 1*. Jens Bydam og Janet Hansen (red). Nyt Nordisk Forlag Arnold busk. Side 193-211. (Kopi tilsendes).