

Dimittendtræf den 30/9 2015

Tilstede: HSL og KR samt seks dimittender, der er dimitteret indenfor de sidste halvandet år.

Referent: KR

Nuværende arbejdsstatus samt evt. videreuddannelse:

Alle dimittender på nær en er i arbejde. Seks af dem er startet i vikariater, hvorefter de enten er blevet fastansat på samme afdeling/område eller er flyttet til en anden afdeling/område. En dimittend har bevidst valgt at være ansat i vikariater, da hun har haft perioder, hvor hun har ønsket at rejse udenlands, hvilket en fast stilling ikke kunne give mulighed for. En dimittend er ved at tage en videreuddannelse som visitator. En anden skifter i løbet af efteråret job til en neonatalafdeling på Sjælland med henblik på at samle erfaring, så hun kan opfylde kravene til at blive sundhedsplejerske. En dimittend overvejer videreuddannelse, men ved ikke helt, hvad det skal være.

Overgangen fra at være studerende til at være færdiguddannet sygeplejerske:

Dimittenderne beskriver, at det har været et kulturchok at blive færdig som sygeplejerske. De beskriver gennemgående det store arbejdspress som udfordrende. Derudover fylder det ansvar, som man lige pludselig har, meget. De nævner, at uanset hvordan det gribes an, vil det fylde. Lige pludselig er man ikke længere studerende, med den trykthed det indebærer. Dimittenderne fortæller, at man nærmest kun er ny i en uge, efter det, er der forventninger om, at man kan tingene. En dimittend beskriver, at kollegaernes forventninger kan være svære at tilgodese. De har oplevet sætninger som "*kan du ikke det*". De oplever, at de er blevet kastet ud i tingene, og at de har været meget alene. Ofte har de brugt meget tid på at finde ud af, hvem de kunne spørge om hjælp. En beskriver det som meget skræmmende i starten, især i vagterne, fordi man ikke ved, hvad der venter en og om man kan tilgodese kravene. Det opleves ligeledes som skræmmende lige pludselig at skulle stå alene med dårlige patienter. De beskriver ligeledes, at det at kunne prioritere og have overblik tager tid at lære. Efter ca. et halv år beskriver de, at de føler sig mere sikre. Mentorordningen for nyuddannede opleves som positiv.

Viden, færdigheder og kompetencer der efterspørger i sygeplejerskeuddannelsen for at være rustet til at kunne varetage nuværende job:

Dimittenderne beskriver, at teorien har givet "en god bagage". Men de oplever, at de i deres jobs mangler tiden til at gøre det, de gerne vil. De savner de gode faglige snakke i hverdagen, som de havde på skolen. De beskriver, at det har været en stor fordel at have haft studie relevante jobs. De erfaringer de har fået via disse, har de brugt. De efterspørger ligeledes flere praktiske færdigheder, mere simulationstræning. De beskriver, at hvis de følte sig mere sikre på nogle praktiske opgaver, så ville det gøre det nemmere - "Så ville man måske kunne nå tingene". En dimittend fortæller, at hvis der er fem praktiske opgaver, man skal nå og så kun kan finde ud af to af dem, så er det frustrerende og tidskrævende. Desuden efterspørgeres en form for undervisning i, hvordan man læser en lønseddel samt skriver en jobansøgning.

Oplevelsen af at sygeplejerskeuddannelsen har rustet dem til at varetage patienternes/borgernes behov

Dimittenderne beskriver, at de føler sig godt klædt på af uddannelsen, men at tidspresset er en faktor, der betyder, at de ikke altid kan nå, det de ved, burde være det bedste. De beskriver, at de har lært det ideelle, men virkeligheden er ikke altid sådan. En dimittend beskriver, at hun kan føle dårlig samvittighed i forhold til altid at kunne udføre det, som hun ved kunne være optimalt.

Oplevelsen af, at sygeplejerskeuddannelsen har rustet dem til at imødekomme sundhedsvæsenets krav/behov

Gennemgående beskriver dimittenderne tidspresset og travlheden som stort. De anser det som at kunne prioritere og planlægge som vigtigt. De mener dog, at det først kan læres, når man selv står med ansvaret som færdig sygeplejerske. Igennem deres kliniske ophold er de blevet bevidst om denne travlhed, så på den måde har det ikke været noget nyt for dem. Det nye er, at de nu har et ansvar.

Notat og opfølgningstiltag

Uddannelseslederen har efterfølgende været i dialog med en oversygeplejerske på det lokale hospital i forhold til overgangen mellem det at være studerende og nyansat sygeplejerske. Konkret er der blevet ansat en sygeplejerske på hospitalet med den særlige funktion at skulle facilitere denne overgang.

Dimittenderne efterspørger mere simulationstræning mhp. at styrke praktiske færdigheder. Konkret er der efterfølgende kommet øget fokus på dette på modul 10 i akut og kritisk sygepleje. Ud fra det vi ved for nuværende om den nye sygeplejerskeuddannelse, så vil der være et markant øget fokus på dette i den reviderede uddannelse (jf. pejlemærkerne i notat fra UFM 25/8 2015).

