

# Dimittendtræf den 30/11 2016.

---

Referat af dialog med dimittender.

Tilstede: to dimittender

Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen

Lektor Kirstine Rosendal (referent).

## **Oplevelsen af overgangen mellem at være studerende og ny sygeplejerske:**

Dimittenderne beskriver, at starten som ny sygeplejerske har været meget hård. Oplevelsen af at stå alene med et stort ansvar meget tidligt i forløbet er noget, der fylder meget. En dimittend beskriver f.eks., at hun efter fem måneders ansættelse har prøvet at være den sygeplejerske med længst erfaring i en aftenvagt, med ansvar for mange akutte og komplekse patienter. Dimittenden fortæller, at hun flere gange har haft mod til at påtale dette overfor ledelsen.

En dimittend beskriver, at kollegaerne har meget travlt hele tiden, hvilket betyder, at der ikke er nogen man kan henvende sig til. Dimittenden oplevede at personalegruppen ikke arbejdede sammen som et team, hvilket betød, at man oftest var alene om opgaverne og refleksionerne. En stor kontrast til det at være studerende er, at de nyuddannede sygeplejersker oplever, at der ikke er samme tid til at være sammen med patienterne samt mulighed for at reflektere.

På den anden side oplever dimittenderne også, at de er stærkere, end de havde troet, da de opdagede, at der var rigtigt mange ting, de faktisk kunne finde ud af.

En anden dimittend beskriver, at hun har haft en måneds introduktionsforløb, hvor hun har gået med en erfaren sygeplejerske, dette gav en tryghed. Derudover var plejen på pågældende afdeling organiseret i teams med makkerpar, hvilket dimittenden oplevede som positivt, da dette betød, at man altid vidste, hvem man kunne henvende sig til.

Dimittenderne beskriver desuden, at forløbet "ny sygeplejerske kom godt i gang" har haft stor betydning for dem i overgangen.

Generelt oplever dimittenderne, at arbejds- og tidspresset på afdelingerne er alt for stort. Kollegaerne er så pressede, at de ikke har tid og ressourcer til at være der for de nyuddannede sygeplejersker.

Arbejdspresset betyder også, at der kan være episoder, hvor man ikke kan leve op til det man er autoriseret til, f.eks. i relation til de beskrevne procedurer, der er ved medicinadministration.

### **Oplevelsen at have de kompetencer, som efterspørges i aftageområdet:**

Dimittenderne beskriver, at de ikke har oplevet, at afdelingerne har haft urimelige forventninger til deres kompetencer. De har fået at vide, at de skulle sige til, hvis der var noget de oplevede ikke at have kompetencer til. Dimittenderne beskriver overordnet, at de har oplevet at have de kompetencer, der efterspørges. Det kunne dog være en fordel af have øvet flere instrumentelle handlinger som f.eks. kateter – og pvk-anlæggelse i løbet af uddannelsen. Derudover ville de gerne have haft mere fokus på farmakologien. Men begge dimittender oplever dog, at læringsmulighederne har været der for dem.

### **Betydningen af bachelorprojektet i forhold til deres funktion som sygeplejersker:**

Dimittenderne beskriver, at de var glade for at skrive bachelorprojektet, men at det ikke giver så meget mening i forhold til den praksis de skal ud. En dimittend siger; *"altså man bliver jo ikke mere sygeplejerske end man er efter modul 11,12 og 13 og så er det ligesom om man har glemt det hele efter modul 14."* Dimittenderne beskriver, at man måske kunne gøre det på en sådan måde, at bachelorprojektet gav mere mening i forhold til den praksis, de skal ud i.

### **Overvejelser i forhold til efter-videreuddannelse:**

Begge dimittender beskriver, at det ikke er det, der fylder i deres tanker nu. Begge har dog på sigt overvejet at tage en videreuddannelse.

### **Oplevelsen at sygeplejerskeuddannelsen har forberedt dem til jobbet som sygeplejerske:**

Dimittenderne beskriver, at de har følt sig godt rustet til jobbet som sygeplejerske. Der er ikke noget, de kunne have ønsket sig anderledes i uddannelsen, hverken i den teoretiske eller kliniske del. Det der primært er problemet ifølge dimittenderne, er de vilkår og rammer, der er i sundhedsvæsenet. Derudover oplever de ikke, at klinikken efterspørger forsknings-udviklingslitteratur, som uddannelsen har rustet dem til at anvende. De oplever meget, at det er VIP'erne der er det vigtige.

Begge dimittender beskriver, at de er glade for at være i praksis og de er glade for faget. Det er de urimelige vilkår, der fylder i arbejdslivet.