

Opfølgning på evaluering – det samlede notat

Semester: 7 hele uddannelsen, hold BSF15

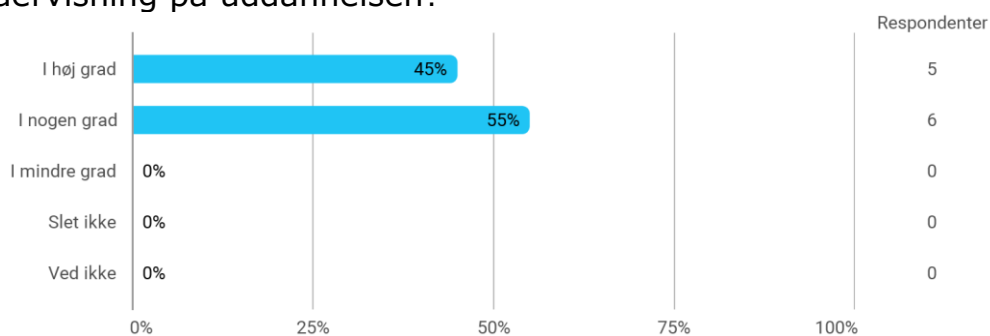
Dato for evaluering: elektronisk evaluering juni 2018 samt mundtlig evaluering 21/6 2018

Semesteransvarlig: KR

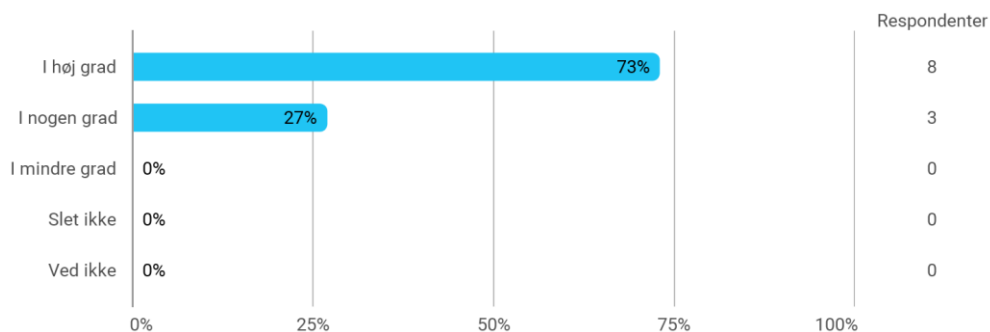
Antal studerende/mulige der har svaret samt svarprocenten: 11/15, svarer til 73%. Deltagere i mundtlig evaluering 15/15, svarer til 100 %

Hvis svarprocenten på de elektroniske spørgeskemaer på et hold er under 25 % iværksættes tiltag med henblik på at forøge svarprocenten ved næste evaluering.

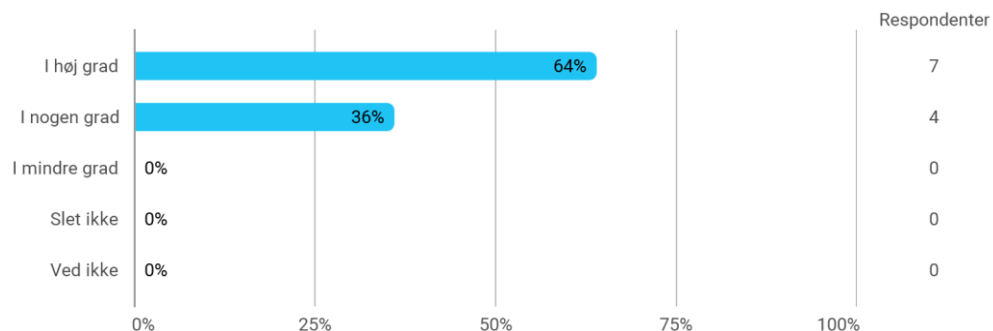
I hvilken grad vurderer du, at der har været sammenhæng mellem den kliniske - og teoretiske undervisning på uddannelsen?



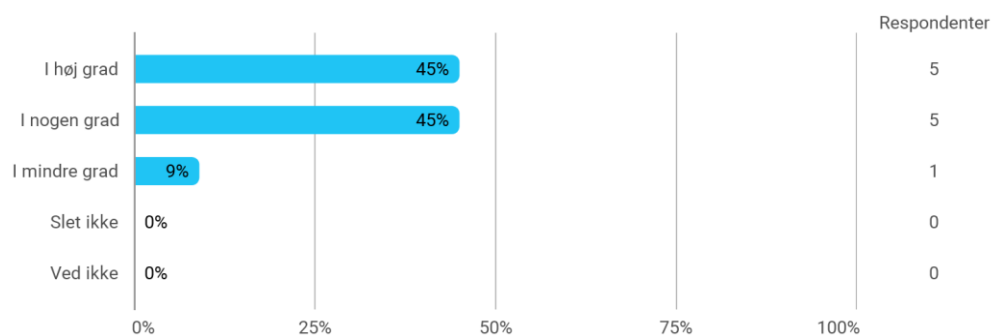
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - Faglige kompetencer



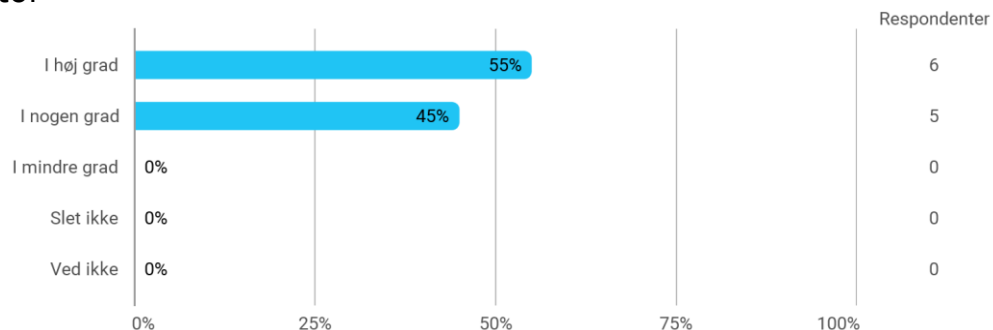
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - Personlige kompetencer



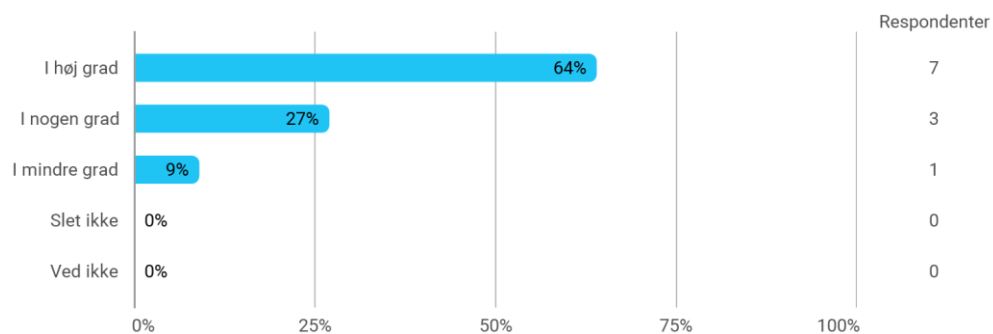
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - Din egen læringsstil



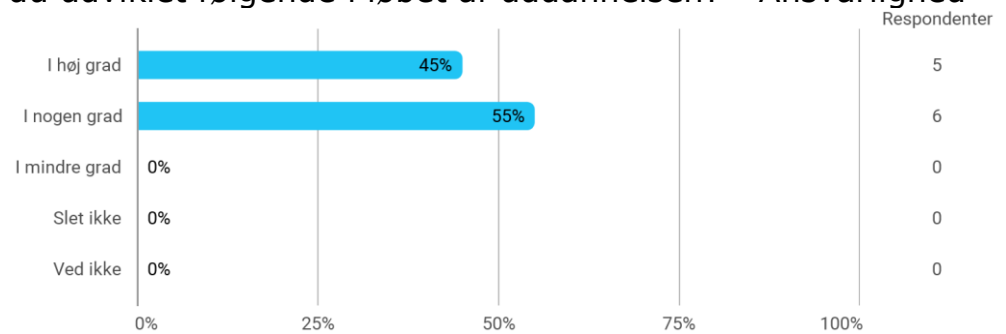
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - En akademisk tilgang til fagligt stof



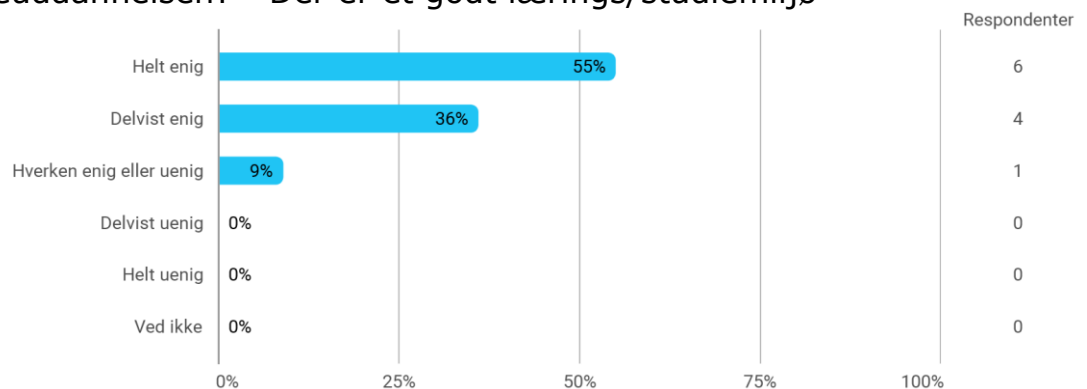
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - Gode samarbejdsevner



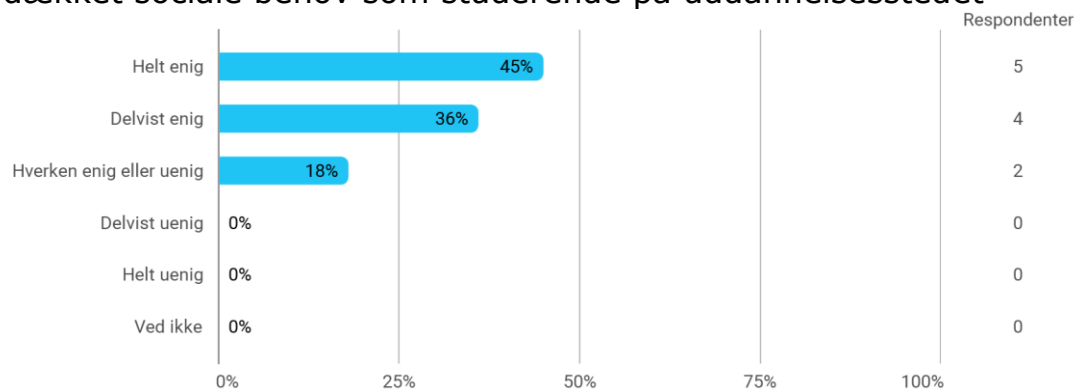
I hvilken grad har du udviklet følgende i løbet af uddannelsen? - Ansvarlighed



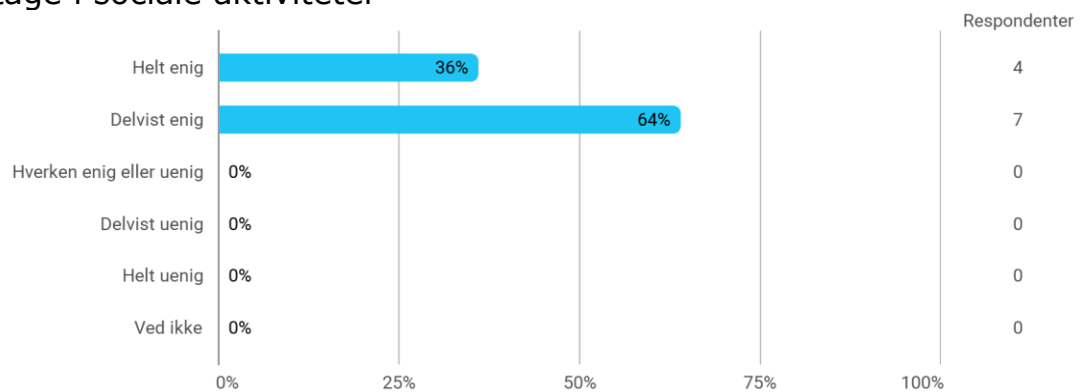
Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn vedrørende det sociale liv på sygeplejerskeuddannelsen? - Der er et godt lærings/studiemiljø



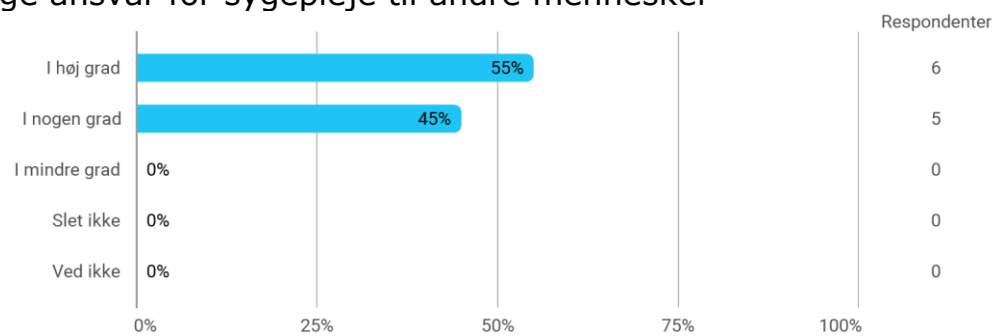
Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn vedrørende det sociale liv på sygeplejerskeuddannelsen? - Der var tilstrækkelige tilbud og muligheder for, at jeg kunne få dækket sociale behov som studerende på uddannelsesstedet



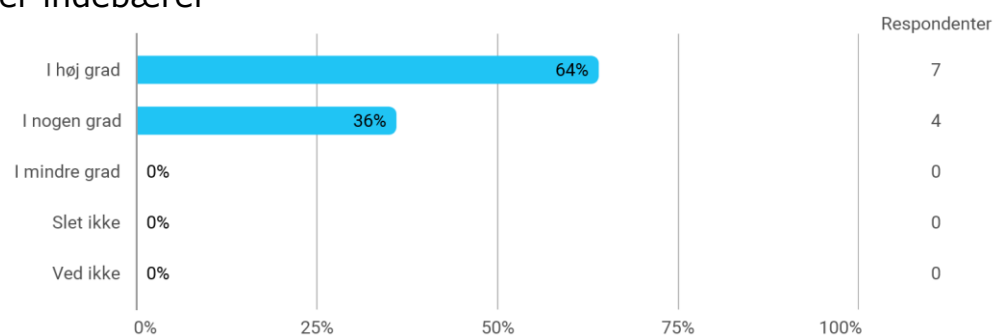
Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn vedrørende det sociale liv på sygeplejerskeuddannelsen? - Jeg bidrog selv til at skabe et positivt socialt liv, fx ved at deltage i sociale aktiviteter



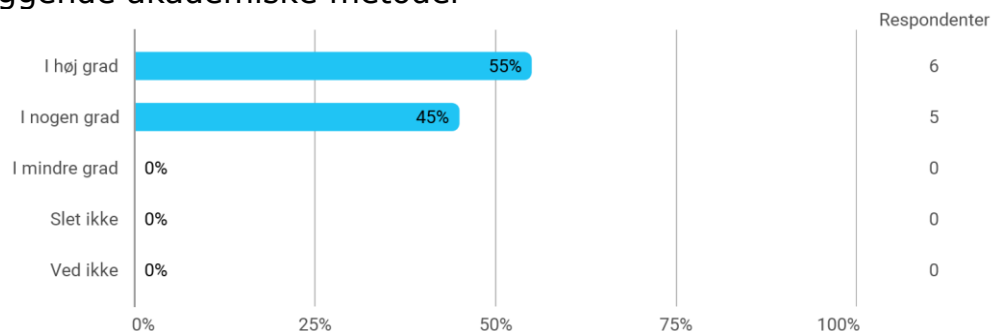
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til... - ... selvstændigt at tage ansvar for sygepleje til andre mennesker



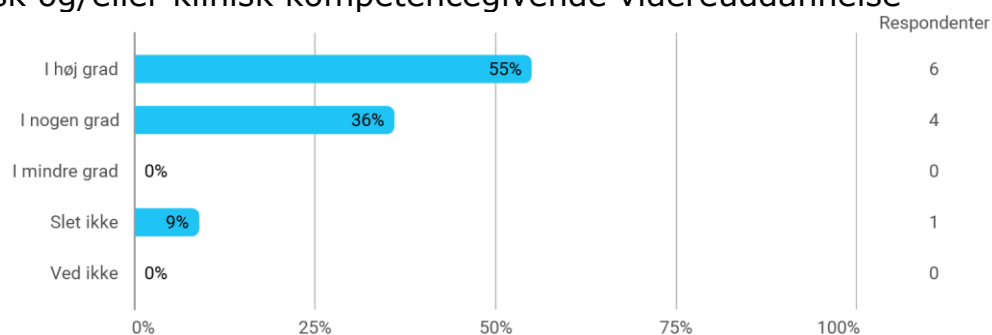
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til... - ... at varetage de mange forskelligartede opgaver, som professionel pleje og omsorg af andre mennesker indebærer



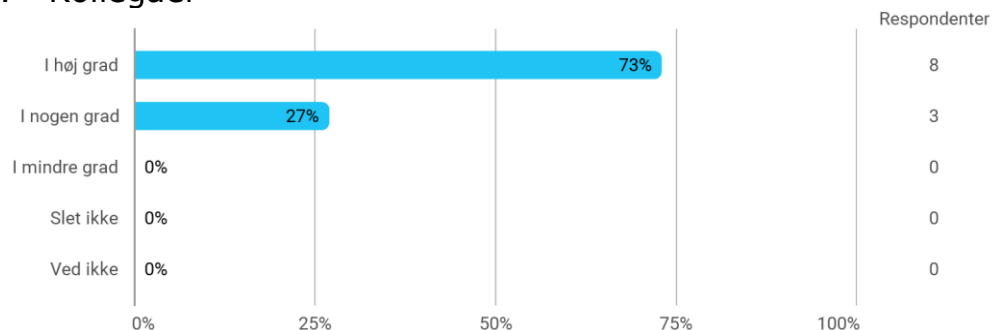
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til... - ... at beherske grundlæggende akademiske metoder



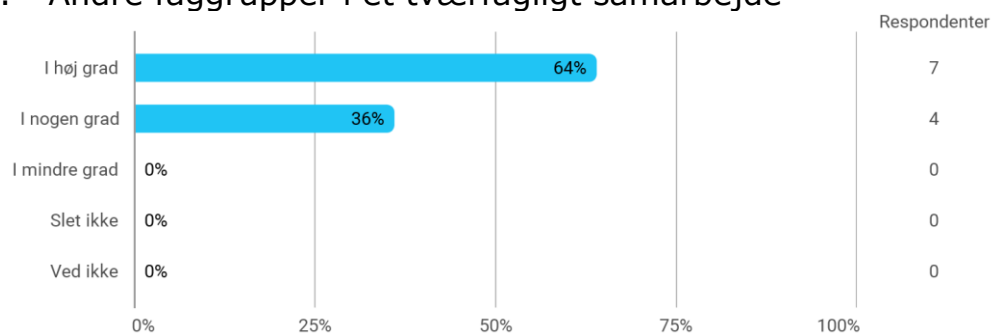
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til... - ... at fortsætte i teoretisk og/eller klinisk kompetencegivende videreuddannelse



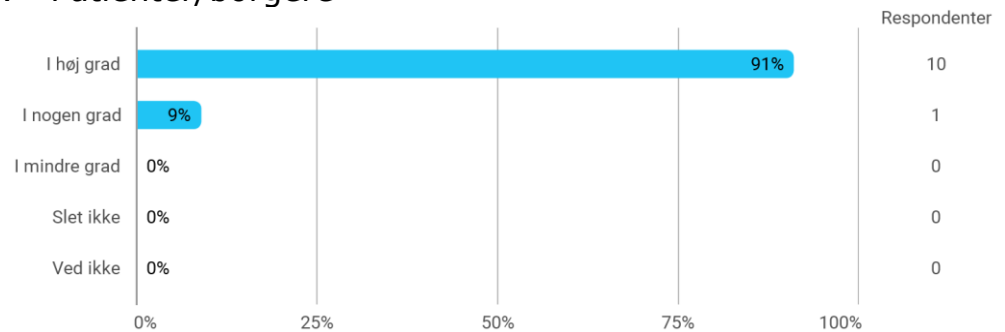
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til at samarbejde med... - Kollegaer



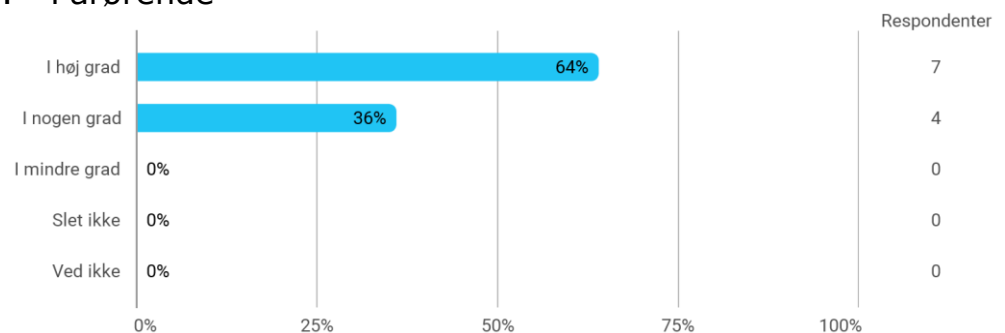
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til at samarbejde med... - Andre faggrupper i et tværfagligt samarbejde



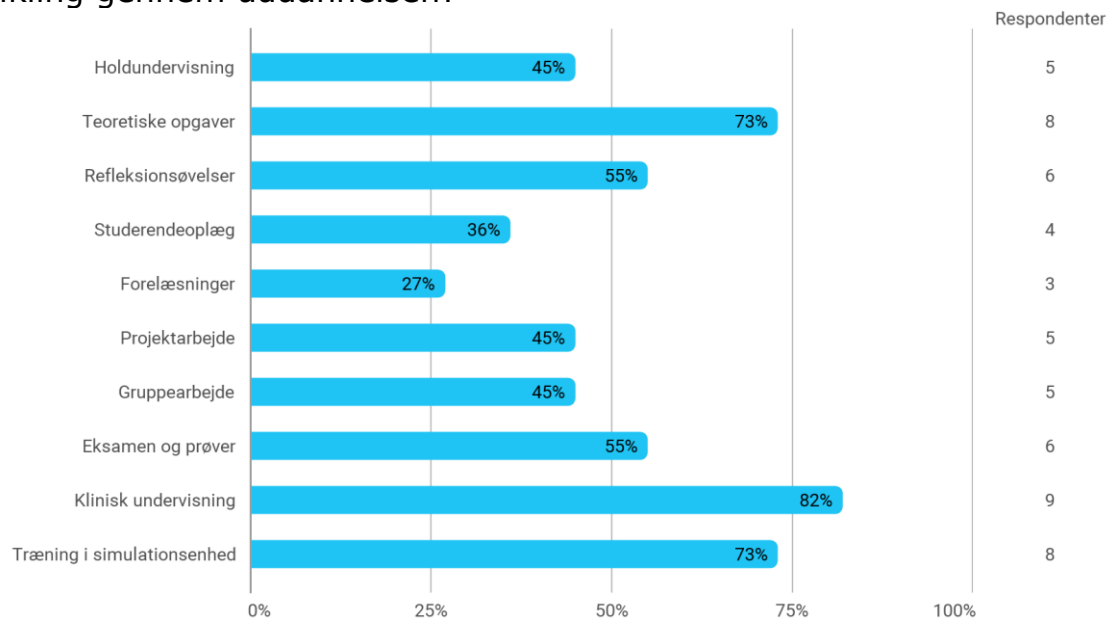
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til at samarbejde med... - Patienter/borgere



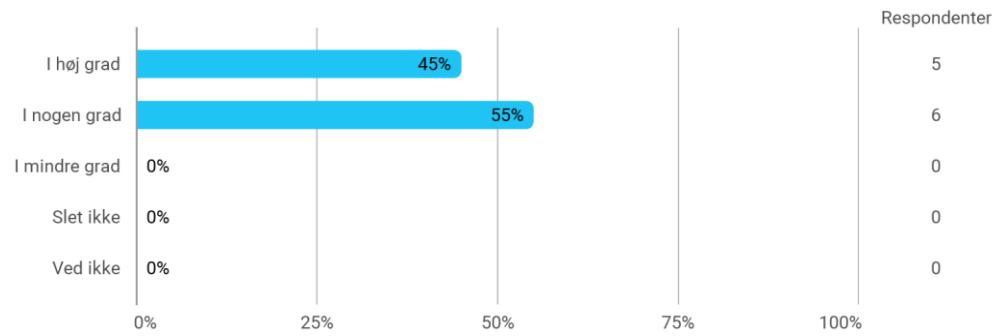
I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til at samarbejde med... - Pårørende



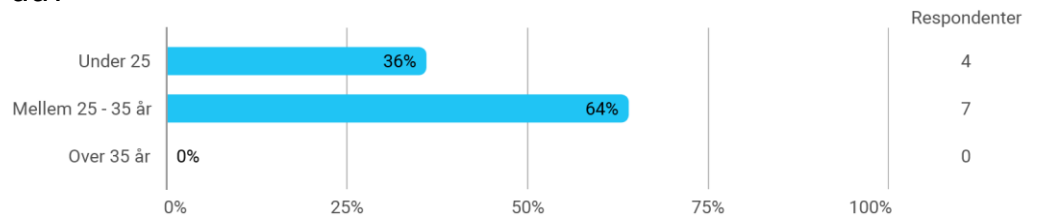
I hvilke læringssituationer (undervisningsformer) har særligt bidraget til din faglige udvikling gennem uddannelsen?



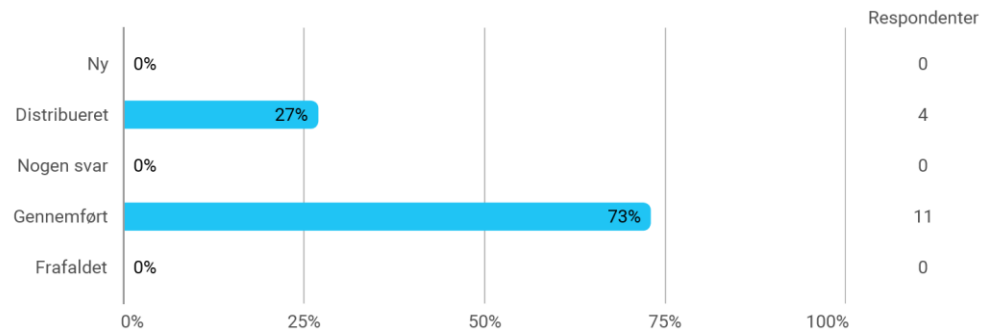
I hvor høj grad vurderer du, at den samlede uddannelse har forberedt dig til et arbejdsliv?



Hvor gammel er du?



Samlet status



1. Følgende spørgsmål er stillet til afdækning af i hvilken grad de studerende har udviklet nedenstående kompetencer i løbet af uddannelsen.

- I hvilken grad vurderer du, at du har udviklet følgende kompetencer i løbet af uddannelsen:
- Faglige kompetencer
- Personlige kompetencer
- Din egen læringsstil
- En akademisk tilgang til fagligt stof
- Gode samarbejdsevner
- Ansvarlighed

Det samlede notat skal beskrive, hvordan de studerende samlet set har evalueret, i hvilken grad, de har udviklet ovenstående kompetencer i løbet af uddannelsen. Derfor skal der i notatet svares på følgende ud fra både kvantitative og kvalitative data:

- Hvad viser resultaterne af positive tendenser?
- Hvad viser resultaterne af negative tendenser?
- Hvordan vurderer underviserne disse tendenser? ¹
- Hvilke opfølgningstiltag giver evalueringen anledning til? (Herunder vurdering af evalueringen i forhold til den fastsatte standard) ²

Notat: Helt overordnet vurderer de studerende, at de enten i nogen grad eller i høj grad har udviklet de kompetencer der er spurgt til i evalueringen.

Vurdering:

Opfølgningstiltag:

2. Følgende spørgsmål er stillet til afdækning af undervisningens bidrag til udviklingen af nedenstående kompetencer

- I hvor høj grad vurderer du, at undervisningen har sat dig i stand til følgende:
- Selvstændigt at tage ansvar for sygepleje til andre mennesker?
- At varetage de mange forskelligartede opgaver, som professionel pleje og omsorg af andre mennesker indebærer
- At beherske grundlæggende akademiske metoder?
- At fortsætte i teoretisk og/eller klinisk kompetencegivende videreuddannelse?
- At samarbejde med kollegaer?
- At samarbejde med andre faggrupper i et tværfagligt samarbejde?
- At samarbejde med patienter/borgere?
- At samarbejde med pårørende?

Det samlede notat skal beskrive hvordan de studerende samlet set har evalueret undervisningens bidrag til udviklingen af ovenstående kompetencer. Derfor skal der i notatet svares på følgende ud fra både kvantitative og kvalitative data:

- Hvad viser resultaterne af positive tendenser?
- Hvad viser resultaterne af negative tendenser?
- Hvordan vurderer underviserne disse tendenser? ¹

- Hvilke opfølgningstiltag giver evalueringen anledning til? (Herunder vurdering af evalueringen i forhold til den fastsatte standard) ²

Notat: Samlet set vurderer de studerende, at undervisningen i nogen grad eller i høj grad har bidraget til udviklingen af de ovenstående kompetencer. Ift. tidligere evalueringer ses især en positiv udvikling ift. samarbejdet med kollegaer og pårørende.

Vurdering: Ift. den positive udvikling relateret til samarbejdet med kollegaer kan en mulig forklaring være den tværprofessionelle studieaktivitet på semester 6. Af de kvalitative svar ses, at de studerende evaluerer denne studieaktivitet meget positivt, der bruges ord som "ekstremt givende". De studerende beskriver, at det gav meget mening at få et indblik i, hvordan de forskellige faggrupper tænker om hinanden.

Opfølgningstiltag:

3. Følgende spørgsmål er stillet til afdækning af hvilke læringsituationer der har bidraget til den faglige udvikling gennem uddannelsen:

- Hvilke læringsituationer (undervisningsformer) har særligt bidraget til din faglige udvikling gennem uddannelsen?

Det samlede notat skal beskrive hvordan de studerende samlet set har evaluere, hvilke læringsituationer(undervisningsformer), der har bidraget til den faglige udvikling. Derfor skal der i notatet svares på følgende ud fra både kvantitative og kvalitative data:

- Hvad vurderer de studerende særligt positivt?
- Hvad er de studerende særligt kritiske overfor?
- Hvordan vurderer underviserne disse resultater? ¹
- Hvilke opfølgningstiltag giver evalueringen anledning til? (Herunder vurdering af evalueringen i forhold til den fastsatte standarder) ²

Notat: 82% af de studerende vurderer, at den kliniske undervisning særligt har bidraget til den faglige udvikling gennem uddannelsen. 73% af de studerende vurderer, at træning i simulationsenheden har bidraget særligt til den faglige udvikling. I de kvalitative svar beskriver de studerende, at de generelt har oplevet, at de eksterne undervisere godt kunne være bedre forberedt ift. hvad de skal undervise i. Derudover har de studerende oplevet, at de eksterne undervisere ikke altid har tilstrækkelig viden ift. hvilket niveau de skal undervise på, samt hvad de studerende ved i forvejen. I de kvalitative svar beskriver de studerende, at de generelt har et ønske om, at semesterbeskrivelserne kommer ud så tidligt som muligt, så de bedre kan forberede sig. De studerende oplever at læringsudbyttet kan være meget

svære og abstrakte at forstå. De beskriver, at det er vigtigt, at semesteransvarlig forklarer og konkretiserer læringsudbyttet grundigt ved semesterstart.

Vurdering: Det vurderes, at den kliniske undervisning samt simulation betyder meget for de studerendes faglige udvikling. Dette skyldes formentlig professionsrettetheden i dette samt oplevelsen af at udvikle en identitet som sygeplejerske. Evalueringen af de eksterne undervisere kan formentlig skyldes, at der har været en periode, hvor der var nogle eksterne undervisere på uddannelsen, som ikke var vant til at undervise på dette niveau.

Opfølgningstiltag:

Ift. de eksterne undervisere er der iværksat en praksis, hvor semesteransvarlig er i tæt dialog med den eksterne underviser ift. litteratur, fagligt niveau mm. Derudover er der ligeledes etableret en fast gruppe af eksterne undervisere, der har et stort indblik i, hvilken målgruppe, de underviser.

4. Følgende spørgsmål er stillet til afdækning af studiemiljø på uddannelsesinstitutionen:

- Hvor enig/uenig er du i følgende udsagn vedr. det sociale miljø på uddannelsen:
- Der er et godt lærings/studiemiljø?
- Der var tilstrækkelige tilbud og muligheder for, at jeg kunne få dækket sociale behov som studerende på uddannelsesstedet?
- Jeg bidrog selv til at skabe et positivt socialt liv, fx ved at deltage i sociale aktiviteter

Det samlede notat skal beskrive hvordan de studerende samlet set har evalueret **studiemiljøet på uddannelsesinstitutionen**. Derfor skal der i notatet svares på følgende ud fra både kvantitative og kvalitative data:

- Hvad vurderer de studerende særligt positivt?
- Hvad er de studerende særligt kritiske overfor?
- Hvordan vurderer underviserne disse resultater?¹
- Hvilke opfølgningstiltag giver evalueringen anledning til? (Herunder vurdering af evalueringen i forhold til den fastsatte standard)²

Notat: helt overordnet vurderer de studerende studiemiljøet på skolen positivt. 55% af de studerende vurderer, at der er et godt læringsmiljø/studiemiljø på uddannelsen. 45 % af de studerende er helt enige i, at der var tilstrækkelige tilbud og muligheder for at kunne få dækket sociale behov som studerende. Dette understøttes af de kvalitative svar. De studerende beskriver, at de har oplevet, at underviserne, leder og servicemedarbejder er nærværende, og de har haft en følelse af at blive set som dem de er- at blive set som et menneske og ikke en ukendt studerende, hvilket betyder meget.

De studerende har ligeledes oplevet fællesarealerne som positive, det at kunne få morgenmad hver dag, det at skolen er døgnåbent. De har oplevet, at den tillid skolen viser de studerende, har betydet, at de også har "passet" på skolen. De studerende beskriver yderligere, at tilliden mellem skolen og de studerende kommer som en følge af nærværet. De studerende beskriver ydermere i de kvalitative svar, at de har følt sig medinddragede. De beskriver, at der er meget god mulighed for at deltage i diverse udvalg, hvis man ønsker. De har også oplevet, at deres evalueringer bliver taget seriøst og at der udvikles ift. eventuelle kritikpunkter. De har følt sig hørt.

De studerende beskriver yderligere i de kvalitative svar, at det er vigtigt med boliger, der er øremærket studerende på videregående uddannelser. Det betyder noget at bo sammen med andre studerende. Det

opleves som vigtigt med boligmiljøer, hvor der er samlet voksne studerende. Flere studerende beskriver, at det er hårdt at bo med unge, der f.eks. larmer.

I de kvalitative svar beskriver de studerende, at der godt kunne være en anden praksis ift. modtagelsen af nye studerende i klasserne.

Vurdering: Der har været et øget fokus på studiemiljøet de senere år, hvilket kan være en årsag til den positive evaluering.

Opfølgningstiltag: De studerende kunne godt ønske sig, at der var større fokus på nye studerendes modtagelse på holdene i løbet af uddannelsen. Dette drøftes på et lærermøde.

Uddannelsen arbejder kontinuerligt sammen med de studerende (tutorer) med at udvikle sociale aktiviteter, som giver mening og tiltrækker de studerende. Lige såvel som skolen arbejder for at styrke studiemiljøet. Dette vil der være et øget fokus på efter flytningen til Campus Fællesskabet, da det giver nogle nye rammer for studiemiljøet.

If. studieboliger er det et område, der har været meget fokus på også på et politisk niveau og der arbejdes fortsat med at få skabt boliger, der er øremærket de studerende på videregående uddannelser.

5. Følgende spørgsmål er stillet til afdækning af relevansen af forløbets indhold i forhold til professionsområderne

- I hvilken grad vurderer du, at der har været sammenhæng mellem den kliniske og teoretiske undervisning på uddannelsen?
- I hvor høj grad vurderer du, at den samlede uddannelse har forberedt dig til et arbejdsliv?

Det samlede notat skal beskrive hvordan de studerende samlet set har evalueret sammenhængen mellem den kliniske og teoretiske undervisning på uddannelsen. Derfor skal der i notatet svares på følgende ud fra både kvantitative og kvalitative data:

- Hvad vurderer de studerende særligt positivt?
- Hvad er de studerende særligt kritiske overfor?
- Hvordan vurderer underviserne disse resultater? ¹
- Hvilke opfølgningstiltag giver evalueringen anledning til? (Herunder vurdering af evalueringen i forhold til den fastsatte standard)²

Notat: 55% af de studerende vurderer, at sammenhængen mellem den kliniske og teoretiske undervisning har været i nogen grad, mens 45% vurderer, at den har været i høj grad. 64% af de studerende vurderer, at den samlede uddannelse i høj grad har forberedt dem til et arbejdsliv. Af de kvalitative svar fremgår det, at de studerende føler sig godt rustede til at starte som sygeplejerske. De føler, de har grundfundamentet, men de er også bevidste om, at de skal ud og have erfaring og lære meget nyt.

De beskriver også, at det også afhænger meget af, hvad man tror om sig selv.

De studerende beskriver ligeledes, at det har stor betydning, at aftageområdet møder op den dag, de er inviteret til at fortælle om deres arbejdsplads. Møder de ikke op, oplever de studerende, at det føles som, at man ikke prioriterer nye sygeplejersker. De beskriver ligeledes, at det er vigtigt, hvis man vil fastholde nye sygeplejersker på Bornholm.

Vurdering: Der ses en positiv udvikling i de studerendes oplevelse af at føle sig rustede til professionen. Dette skyldes formentlig den øgede fokus på simulationstræningen.

Opfølgningstiltag: Semester 7 ansvarlig har været i tæt dialog med aftage-området om vigtigheden af at de fortæller om deres respektive arbejdspladser og hvad det vil sige at være ny sygeplejerske i de respektive kontekster.

6. Opfølgning i forhold til andre fokusområder?

Af de kvalitative svar anføres det, at der ønskes mere vejledning på til bacheloreksamen. Dette skyldes formentlig, at de studerende skal formidle bachelorprojektet inden eksamen og inddrage formidlingsdelen i den mundtlige eksamen. Der er indtænkt et fokus på dette i planlægningen af semester 7 i efteråret 2018.