

Kliniske vejledere
Uddannelsesansvarlige ledere
Kliniske og teoretiske undervisere

REFERAT fra møde med Kliniske vejledere, -undervisere, bhsund Torsdag 04.10.2018 kl 9.00-15.00

Tilstede:

Jane, Malene, Louise Klausen, Nanna Elleby, Connie Westh, Jette Kofoed Larsen, Stine, Monica, Jeanne, Lise, Britt Marie Mogensen, Bodil Rasmussen, Simone Bjerregaard, Hanne Holm, Inge Lise Klemp, Vera Dahl, Anja Pedersen, Lone, Anja Lind, Ingrid, Elvedina, Jesper Staustруп, Anja, Jette Riis Nielsen, Vinnie G Johansen, Annette S Holm, Birgitte Pihl
Anne Regitze Lind-Holm, Bonnie Gudbergsen, Gunhild Kock-Hansen, Kirstine Rosendal, Lotte Myler, Pernille Kofoed Nielsen

Velkomst, afklaring af dagens program og gensidig præsentation /Bonnie Gudbergsen

Reorganisering af formelle udvalg i tilknytning til sygeplejerskeuddannelsen /rektor Anne Regitze Lind-Holm

ARLH orienterede om ny organisering af udvalg og fora. Der er et ønske om at understøtte samarbejdsfora om klinisk uddannelse, og at samle forskellige udvalg, for at udnytte ressourcer bedst. Der er blik for både det strategiske og operationelle. Planer om kommende temadag: "Hvad ved praksis? Hvad ved skolen? Hvad siger forskning? osv." ud fra både et læringsmæssigt- og et sygeplejefagligt perspektiv. Et tema kunne fx være multisygge, hvilket er yderst relevant både i primær og sekundær, såvel som i forsknings- og udviklingsperspektiv.

Aktuelt deltager Anja Pedersen og Vera Dahl, SA2 i Klinisk Lederskab ifht Multisygdom.

Ny studieordning for sygeplejerskeuddannelsen /Bonnie Gudbergsen

Kort orientering om baggrund for ny studieordning, hvor er vi i processen i samarbejde med Københavns Professionshøjskole (KP) og lokalt, og hvad der kendetegner den nye studieordning

Overordnede tendenser i ny studieordning:

Semester temaer, læringsudbytter, viden, færdigheder, kompetencer
Klinisk undervisning på de forskellige semestre

Kliniske prøver
Forudsætningsgivende studieaktiviteter
Tværprofessionalitet
Overgangsordning

BG orienterede om udkast til ny studieordning ud fra vedhæftede slides.

Klinikperiode på **semester 1 og semester 2** afvikles samme sted. Det blev bemærket, at det er vigtigt at klinik perioder ikke ligger oven i juleferien.

3. semester har klinisk undervisning i psykiatrisk kontekst

I det nye forslag kommer studerende på **4. semester** også på somatiske afsnit. Semestret afsluttes med klinisk prøve.

På **semester 5** kan de studerende være både i primær, psyk center og hospitalet.

På **semester 6** kan de studerende, ligesom på 5. semester, være både i primær, psyk center og hospitalet. Afsluttes med klinisk prøve.

Semester 7 fortsætter med valgfrit element og bachelor.

- Antal og fagligt niveau for studieaktiviteter diskuteres. Vigtigt at studieaktiviteten understøtter læringen, og vigtigt, at der er enighed mellem klinik og skole ifht sigte. Der er forskellige oplevelser ifht studieaktiviteter, nogen har oplevet at det skærper de studerendes opmærksomhedsniveau, mens andre oplever, at hele fokus flyttes til udelukkende at omhandle at gennemføre studieaktiviteten. Studieaktiviteten fylder meget, men hvorvidt, det er for meget, er der ikke samme oplevelse af. Måske er det extra vigtigt med forventningsafklaring mellem studerende og vejleder.
- Der blev også talt om hvilke sygeplejeteorier, der er relevante, og hvordan de anvendes i praksis.
- Det er kompliceret at udføre klinisk lederskab i kompleks sygepleje.
-

Hvilke erfaringer er der ifht hvilke studieaktiviteter, der fungerede særlig godt

Generelt stor enighed om at:

Medicinhåndtering på 6. semester fungerer godt

Semester 6 studieaktivitet i København er der stor tilfredshed med.

Formen med gruppe og dialog fungerede godt på 1. og 2. semester. Godt at arbejde med en case, der føres videre fra praksis til teori, fra dataindsamling til analyse.

Kunne fremover være spændende med studieaktivitet om overgange, hvor patienten følges på tværs af sektorer.

Forudsætningskrav i klinisk undervisning. I udkastet til den nye studieordning er der mødepligt på gennemsnitlig 30 timer/uge, og 0% fravær. Det vurderes individuelt ifht studieplan, om det vil være nødvendigt at revidere studieplanen, hvis den studerende fx er syg i længere tid. Klinisk underviser/vejleder har ansvar for registrering af fremmøde, hvilket er en forudsætning for at kunne gå til prøve. Det er derfor særlig vigtigt, at der er fokus på studiesamtalen incl forventningsafstemning i starten af forløbet.

Den ugentlige studieuge er på 41,5 time i gennemsnit. Således er der gennemsnitlig 11,5 time pr uge til forberedelse/fordybelse/etc. foruden den planlagte studiedag.

Hvis der ikke opnås konsensus, kontaktes Bonnie, der er ansvarlig for forløbet.

Læringsudbyttet deles op i Viden, Færdigheder og Kompetencer. Des længere i studiet, des færre dots vedr Viden og Færdigheder, da man nu skulle have opnået viden og færdigheder, der forudsætter kravet om semestrets kompetencer.

I efteråret 2019 starter 1. sem, 5. sem og 6. sem på STU-2019 (studieordning 2019). 7. sem fortsætter med Studieordning 2016.

Kaffepause og rundvisning på CB for interesserede

Den kliniske vejleder som eksaminator ved kliniske prøver (inkl frokost i CB kantinen kl 12.15)

Fælles drøftelse af væsentlige elementer i prøveforløbet, herunder samarbejdet med den teoretiske underviser, forberedelse til prøven, at stille spørgsmål og lytte, votering.

Der er i den nye studieordning skitseret 2 kliniske prøver og 5 teoretiske-. Den kliniske prøve skal afspejle den daglige praksis. Kort oplæg ved Bonnie, derefter gruppe-samtale i blandede grupper. Se endvidere slides: [04.10.2018.pptx](#)

Forberedelsestid for eksaminator: vigtigt med tid, og mulighed for selv at vælge tidspunkt for at kvalificere bedømmelsen. Tidspunktet skal ligge efter at den studerende har afleveret prøven, men inden selve prøven. Vigtigt at forberede spørgsmål, der kan stilles ud fra læringsudbytter. Det kræver også tid at sætte sig ind i videngrundlag og opgivet litteratur.

Det kunne være en god idé at komme med til eksamen, "at være med på en lytter", endda også til voteringen, såfremt det er aftalt på forhånd.

Flere ønsker redskaber til eksaminatorrollen. Vigtigt at tage ejerskab og at klæde sig på. Det er et håndværk, der skal læres og arbejdes med. Det kunne også være godt på disse møder mellem klinik og skole, at tale eksamenssituationer igennem, lige som det kunne være godt at de-briefe umiddelbart efter eksaminationen.

Vigtigt at få tydeliggjort, hvad der kræves af eksaminatoren, og af tid til forberedelse for at klæde sig på. Man kan øve både sig selv og de studerende ved at stille "eksamens-spørgsmål" igennem hele studiet, og med at afkode læringsudbytter.

Følgende bøger blev anbefalet:

- Lotte Reinecker & Peter Stray Jørgensen: Den gode opgave. Samfundslitteratur 2012
- Klinisk vejledning og pædagogisk kompetence i professionsuddannelser. Redigeret af Helle Brøbecher & Ulla Muldbjerg. Munksgaard 2012
- Britta Hørdam og Birthe Kamp Nielsen: Censorbogen. Gads Forlag 2006

Videndeling om 7. semester/Kirstine Rosendal

Praksisnære bachelorprojekter, hvordan kan praksis bidrage med kliniske problemstillinger?

Orientering om nye bachelorkriterier, hvor de studerende bl.a. skal formidle deres bachelorprojekt.

Evaluerings fra sidste 7. semester

Kommende aktiviteter i alumnetværket

Oplæg vedrørende semester 7 og evaluering af semester 7 (tidligere modul 14). Ønske om praksisnære bachelorprojekter og mere fokus på bachelor-projekter med problemstillinger, oplevet af klinikken. Studerende efterspørger et forum, hvor repræsentanter fra klinikken præsenterer mulige idéer, inden projektperioden starter. Vinnie og Kirstine har prøvet at indhente idéer til klinisknære bachelorprojekter, se vedhæftede file: [bachelorprojekter i samarbejde med klinikken – ideoplæg.pdf](#)

Gensidig orientering vedrørende uddannelsesområdet

BoH:

AHO: der arbejdes med ny organisering af klinisk undervisning på Boh.

BRK:

Stine: Skal skifte fra system fra Care til Cura. Der er nu 2 udkørende vejledere.

Birgitte Pihl: Opmærksomhed på revision af medicin logbog, august 2018. Se link:

<https://www.kurh.dk/~media/subsites/kurh/retningslinjer/medicinhaandtering/logbogimedicinhandteringrvaugust2018.pdf>

Psyk Center:

Britt-Marie: Bodil Jørgensen stoppet som vejleder – Simone Bjerregaard er ny vejleder. Ny afdelingssygeplejerske: René Jacobsen

Social Psyk:

Ikke noget særligt. Skal også skifte fra Care til Cura.

Skolen:

Diplommodul: "Forandrings- og læreprocesser med fokus på klinisk vejledning" (Klinisk vejleder 2) afvikles i foråret 2019. Opslag findes på:

<https://ucc.dk/videreuddannelse/forandrings-og-laereprocesser-med-fokus-pa-klinisk-vejledning-2>

Diplommodul: "Klinisk vejleder i sundhedsfaglige uddannelser" afvikles i efteråret 2019. Opslag ligger på:

<http://www.bhsund.dk/efteruddannelse/>

Ny mødedato:

Næste møde vil være 02.05.19 kl.12.30 til 15.00.

Referent /Pernille