

Anti-mobbepolitik

Anti- mobbepolitik for elever og studerende.	Ansvarsfordeling	Anti- mobbestrategier	Handleplan hvis der sker mobning
<p>Fakta er at mobning kan have store negative konsekvenser og føre til et liv udenfor det sociale fællesskab.</p> <p>Anti-mobbepolitikken er gældende for hele uddannelsesforløbet.</p> <p>Definition af mobning: Arbejdstilsynet bruger begrebet krænkende handlinger som en samlet betegnelse for handlinger, hvor en eller flere personer på arbejdspladsen udsættes for mobning, seksuel chikane eller</p>	<p>Vi har RET til at være en del af positive-, faglige-, sociale og læringsfællesskaber</p> <p>Vi har alle har et fælles ansvar til at forebygge og bekæmpe mobning</p> <p>Alle er ansvarlige for at italesætte ”Stop med at mobbe”</p> <p>Elever og studerende inddrager underviser/klinisk vejleder/uddannelsesleder hvis der er mistanke om mobning finder sted</p>	<p>Vi accepterer ikke mobning.</p> <p>Trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der er plads til alle på skolen - der er ret til forskellighed i alle former - der skal være rare omgivelser og godt undervisnings- og studiemiljø. - <p>I alle relationer benytter en sober kommunikationsform i mødet eller når der benyttes internet eller</p>	<p>Formelle trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering for elever og studerende er data for handleplan.</p> <p>Resultaterne forelægges elevrådet, studieråd for Sygeplejerskeuddannelsen og ansatte på skolen.</p> <p>Uddannelseslederen evaluerer forløb, hvor der er sket mobning således at der sker opfølgning.</p> <p>Indgriben mod mobning:</p>

Kilde: ”Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.

<p>anden nedværdigende adfærd i arbejdet.</p> <p>Der er tale om mobning, når</p> <p><i>"En eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem."</i></p> <p>Typer af mobning: Bagtalelse eller sladder: Der tales negativt eller sladres om den mobbede – herunder også digital mobning eller krænkelse.</p> <p>Nedgørelse: Den mobbede eller dennes arbejdsindsats/studieindsats nedgøres, f.eks. når andre er til stede.</p> <p>Manglende tillid: Der gives udtryk for manglende tillid til, at den</p>	<p>Undervisere inddrager ledelsen</p> <p>Ansvar for at indkalde og iværksætte tiltag er placeret hos uddannelseslederen</p>	<p>sociale medier under uddannelsesforløbet.</p> <p>Konflikt: <i>God konflikt</i> er uenighed på et fagligt eller personligt plan, hvor begge parter enes i venlighed om, at man kan se forskelligst i samme sag, og respektere modpartens synspunkt, selvom man ikke er enig.</p> <p><i>Dårlig konflikt</i> er uenighed på et fagligt eller personligt plan, som udvikler sig i en uvenlig tone og evt. med personlige bemærkninger, som kan virke sårende, og der er generel mangel på respekt.</p> <p>Der skelnes naturligt mellem drillerier og mobning. Men der er tale om mobning, når den krænkede part oplever det som mobning.</p> <p>Vi skal have mod til at sige fra overfor mobning og "tilskuer – og medløberkulturen"</p> <p>Udarbejdes "aftaler/regler" i hver klasse/hold. Aftalerne drøftes og justeres ved opstart af hvert semester/teoriperiode.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale med de involverede partnere hvor situationen afklares og lave aftale om opfølgning. 2. Forældre orienteres, hvis eleverne er under 18 år. 3. Gentagende mobning skal mobberen/erne til samtale med uddannelsens leder 4. Igangsættes en formel proces i henhold til gældende ordensregler for studerende i KP- regi. Igangsættes en formel proces i henhold til gældende ordensregler for elever i erhvervsskole- regi 5. Processer med konflikthåndtering i klasse- eller virksomhedsregi (oplærings- eller praktikvirksomheden)
---	---	--	---

Kilde: "Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.

<p>mobbede kan gøre noget som helst rigtigt – uanset om det er i skole/studie eller oplæringsmæssig sammenhæng.</p> <p>Sprogbrug: Tonelejet overfor den mobbede er hård og grov.</p> <p>Manglende information: Der tilbageholdes vigtig information eller gives fejlagtig information til spørgsmål, som har betydning for den mobbedes arbejdsopgaver.</p> <p>Ud på et sidespor: Den mobbede køres ud på et arbejds-/studie-/skolemæssigt sidespor ved løbende at blive fritaget for gode og interessante opgaver eller ved ikke at blive involveret.</p> <p>Fratagelse af arbejdsopgaver: Den mobbede fratages opgaver eller ansvarsområder uden gyldig forklaring.</p>			
---	--	--	--

Kilde: "Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.