

Rektors resultatkontrakt 2023

Vilkår og rammer

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bemyndigelse af 8. oktober 2019 til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

Formål:

Formålet med kontrakten er at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne på skolen. Kontrakten skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og skolens rektor om de prioriteringer og målsætninger, som i det kommende år skal have særlig prioritering.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles (Bhsund) udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater. Målene kan være flerårige.

Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2023 til 31. december 2023 og skal være indgået senest 1. marts 2023.

Resultatkontrakten er opgjort den 12. februar 2024 på baggrund af drøftelse mellem bestyrelsesformand og rektor om opfyldelse af de enkelte mål og efterfølgende med vurdering med angivelse af procentvis grad af målopfyldelse. Dette udgør indstilling til den samlede bestyrelse ift. udmøntning af resultatlønskontrakten den 13. marts 2024.

Ramme

Basisrammen udgør kr. 60.000, - og ekstrarammen udgør kr. 40.000, -. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af de opstillede mål. I kontrakten er de enkelte mål vægtet. En delvis opfyldelse af det enkelte mål medfører en forholdsmæssig reduktion i andelen af resultatet.

Udmøntning: Basisrammen 90 %, svarende til	kr. 54.000
Ekstrarammen 95 % svarende til	kr. 38.000
I alt:	kr. 92.000

Indberetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. marts 2024, efter de regler ministeriet udstikker.

Indsatsområder for resultatløskontrakten 2023:

- Arbejdsfællesskab
- Attraktive uddannelsesmiljøer og tilstrækkelig lokalekapacitet
- Bære- og væredygtighed
- Kvalitetsarbejde
- Rekruttering og optag med særlig fokus på branding og styrkelse af studiemiljøet

Bhsund organisationen: Én skole – 4 uddannelser

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2023 fortsat kræve fokus. Udvikling af samarbejdet med Campusfællesskabet, med lokalsamfund og indgåelse i, for Bhsund, relevante arbejdsfællesskaber, skal fortsat styrkes.

Skolen bidrager til livslang læring. Opgaven starter dog med rekruttering og optag af elever og studerende til vores uddannelser. Derfor skal vi sammen på Bhsund arbejde målrettet på at tiltrække og fastholde motiverede elever og studerende.

Med Strategi 2020 – 2023 som omdrejningspunkt for vores prioriteter og målbilleder i 2023, skal vi arbejde på at være en uddannelsesinstitution, hvor kulturel og personlig udvikling er forankret både i et bæredygtigt og væredygtigt grundlag. Det giver os nogle særlige forpligtelser og muligheder – økonomisk, socialt og miljømæssigt, som vi vil sætte fokus på og prioritere i 2023.

Som fundament for alt vores arbejde har vi vores kerneværdier: tryghed, faglighed, handlekraft, fællesskab og udsyn.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	Arbejdsfællesskab: Der skal arbejdes konkret i organisationen som et fagligt arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange, med meningsfuldhed og høj faglighed og fleksible kompetencer.	25	Mål: At styrke skolens arbejdsfællesskab gennem et bæredygtigt og væredygtigt arbejdsfællesskab; økonomisk, socialt og miljømæssigt.	Arbejdsfællesskabet på Bhsund er styrket væsentligt siden min ankomst i 2020, og særligt i 2023 er der udviklet nye arbejdsfællesskaber i de enkelte enheder og på tværs af organisationen. Der har gennem hele 2023 været arbejdet med 'Arbejdsglæde' i de enkelte enheder og på tværs af organisationen. Udarbejdelse af Strategi 2024 med alle skolens ansatte kulminerende i et personaleseminar/internat som ift. arbejdsglæde blev faciliteret af en ekstern erhvervspsykolog. Der er blandt andet nedsat en arbejdsgruppe med undervisere fra SOSU og sygeplejerskeuddannelsen, der har fokus på udvikling af SIMM-lokalet, et velfærdsteknologisk udvalg på tværs af uddannelserne og med repræsentanter af elever og studerende (nedsat med kommissorium november 2023). En arbejdsgruppe på tværs af organisationen har arbejdet med Bære og – væredygtighed. Gruppens arbejde er blevet drøftet i mange sammenhænge, og er nu vante begreber i såvel undervisningsbrug som i drøftelser på tværs af organisationen.

				<p>Bæredygtighed indgår ligeledes i den tværsektorielle strategi for sygepleje på Bornholm, og som nu indgår i et strategihus, som rektor har udarbejdet første udkast til.</p> <p>Der er etableret faglige fællesskaber monofagligt og tværfagligt.</p> <p>Der har i 2023 været en proces med hele medarbejdergruppen ift. placering af arbejdsstationer.</p> <p>Der har været flere sociale arrangementer for medarbejdergruppen, som er blevet systematiseret – bl.a. jul og sommerfest.</p> <p>Der foreligger revideret Personalepolitik med tilhørende retningslinjer. Begge dele er implementeret i organisationen.</p> <p>Flere undervisere har undervist på tværs af uddannelserne ud fra de kvalifikationer og kompetencer de besidder sammenlignet med 2022 og samundervisning i Skills-laboratoriet er udviklet og udvidet, således f.eks. at SSA og Sygeplejerskeuddannelsen har fælles simulationsundervisning med hver deres mål.</p>
			<p>At der foreligger revideret personalepolitik med tilhørende retningslinjer.</p> <p>Målindikatorer: Flere undervisere skal i højere grad undervise på tværs af uddannelserne ud fra de kvalifikationer og kompetencer de besidder.</p>	

<p>Ekstra Flerårig</p>		<p>Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fællesskabet og som særegen uddannelsesinstitution på Campus Bornholm.</p> <p>Være synlig i det uddannelsespolitiske landskab.</p>	<p>10</p>	<p>Personalepolitikker og tilhørende retningslinjer er godkendt i SU og implementeret i organisationen</p> <p>Samarbejde om styrkelse af læringsmiljøet på campus skal iværksættes med studiesociale aktiviteter på tværs af uddannelser, for elever og/eller studerende.</p> <p>Indgå aktivt i eksterne uddannelses- og arbejdsrelevante partnerskaber og netværk.</p>	<p>På AMU-området indgår undervisere fra alle uddannelserne afhængig af deres kompetencer.</p> <p>Der er udarbejdet, godkendt i SU og implementeret ny personalepolitik med tilhørende personalepolitiske retningslinjer samt en oversigt over de politikker og retningslinjer, der er. Alle medarbejder har været involveret.</p> <p>Har deltaget i og drevet en arbejdsgruppe på tværs af campus. Der har været tilbud om fælles sociale aktiviteter, herunder to musikarrangementer fælles for hele campus og arrangementer i samarbejde med KP, herunder Halloweenfest samt besøg fra Dansk Røde Kors.</p> <p>I forbindelse med Forskningens uge har der været afholdt tre fælles studiefaglige arrangementer.</p> <p>Har udover Campusfællesskabet indgået aktivt i uddannelsespolitiske organer, herunder: RAR, Uddannelse Bornholm, Direktør-og ledernetværk, FGU-bestyrelse, Residential Collage Bornholm (Styregruppen), Taskforce Bornholm (Styregruppen), Tværsektoriel Strategi for sygepleje, Bornholm (styregruppen). Videncenter for velfærdsteknologi (VFV,</p>
----------------------------	--	---	-----------	---	---

				<p>Koblingen til Bhsunds aftagerfelt styrkes via gensidigt forpligtende partnerskaber og aktiv og kontinuerlig involvering af uddannelsesudvalgene, som skal reorganiseres med sygeplejerskeuddannelsen for sig og Sosu/Pau sammen med AMU for sig.</p>	<p>næstformand i styregruppen. Har derudover deltaget i temadage, herunder: Bæredygtig indkøb (SKI), SOSU-skolernes implementering af arbejdstidsreglerne (DLF, DSR og Danske Sosu-skoler), Samt 3-dages studietur til Esbjerg med Kommunalbestyrelse og Uddannelse Bornholm.</p> <p>Uddannelsesudvalgene er blevet delt med sygeplejerskeuddannelsen for sig og EUD/AMU for sig. Stratgisk Partnerskab om Uddannelse (SPU) for kommuner, region, KP og SOSU er blevet implementeret. Der er oprettet Samarbejdsforum om skole og oplæringsvirksomhed – PAU.</p>
Basis Flerårig	1.2	Attraktive uddannelsesmiljøer og tilstrækkelig lokalekapacitet	15	<p>Mål: At der igangsættes en reducere af Bhsunds undervisningslokaler (M10) samtidig med, at der udarbejdes en mere effektiv lokaleoversigt og lokalebooking, som modsvarer det daglige behov.</p> <p>At der skabes attraktive lærings- og uddannelsesmiljøer med bl.a. fokus på nye teknologier.</p>	<p>M10 er afstået. I stedet indgår lokale 1.190 som undervisningslokale – multilokale med simulationsmuligheder. Via VFV er der udviklet teknologikasser, der kan lånes af elever og studerende på samme vis som bøger. Der er indkøbt og implementeret nye velfærdsteknologi i simulationslaboratoriet. Der blev nedsat arbejdsgruppe på tværs af Bhsund og KP med aktiviteter som gennem det fysiske studiemiljø skal styrke tilknytning til professionsuddannelserne.</p>

				<p>(Kunstinstallation i samarbejde med kunstner og studerende på tværs af uddannelser, Nyt læringsmiljø på 2. sal, som skal sprænge rammerne for klasserummene)</p> <p>Der er sat fokus på hybrid undervisning, og påbegyndt indkøb af AV-udstyr hertil i lokale 2.144 og 2.145, som skal installeres primo 2024</p> <p>Der er fuld lokaleoversigt i TimeEdit, hvor nu tre administrative medarbejdere kan tilrette.</p> <p>Lokalebooking ift skemalægning er indskrevet årshjul ift. deadlines.</p> <p>Koordinator for innovativ læring, simulation og velfærdsteknologi dokumenterer sit arbejde til VFV. Aktivitetsplan for arbejdet ligger på S-drev. VTU dokumentere deres aktiviteter i mappe på s-drev. Koordinator for demostue/simulationsenhed udarbejder oversigt, der lægges i s-drev over hvilken simulation og færdighedstræning der er i spil hhv. BoH, primær og på SPU Bhsund.</p>
--	--	--	--	---

<p>Ekstra Flerårig</p>	<p>1.3</p>	<p>Bære- og væredygtighed</p>	<p>25</p>	<p>Mål: At der foreligger en strategi eller politik for bære- og væredygtighed for Bhsund.</p>	<p>Der foreligger ikke en nedskrevet strategi. I stedet indgår bæreværedygtighed i Strategi 2024 og er indskrevet i tilhørende strategihus. Arbejdet har været dybdegående og involverende gennem hele ledelsesstrengen og været punktsat og til drøftelse og med input i de forskellige råd og uddannelsesudvalg.</p> <p>Der er udarbejdet udkast til Strategi for køb af inventar og IT, hvor bæredygtighed og grøn omstilling er et bæredygtigt element.</p> <p>Bhsund har aktivt deltaget i udarbejdelse af udkast til en tværsektoriel strategi om fremtidens sygepleje på Bornholm og har været primo motor for at inkorporere bæredygtighed i strategien.</p> <p>Der er oprettet en funktion som bæredygtighedskordinator, som også tilknyttes VFV.</p> <p>Skolen har doneret brugte møbler til FGU ifm. nyindkøb.</p> <p>Skolens arbejde med bæredygtighed fremgår som noget nyt på skolens hjemmeside.</p>
----------------------------	------------	--------------------------------------	-----------	---	---

				<p>Målindikatorer:</p> <p>En kortlægning som siger noget om hvor langt vi er</p> <p>En Omverdensanalyse, som kan påvirke vores bæredygtighedsarbejde</p> <p>En interessentdialog om krav og forventninger fra vores interessenter til os, om hvilke bæredygtigheds- og væredygtighedsemner vi bør håndtere.</p> <p>Væsentlighed og prioritering af fremkomne temaer</p>	<p>Der foreligger en beskrevet baseline, som ligger på hjemmeside, og er præsenteret eksternt i relevante fora.</p> <p>Der er udarbejdet en Omverdensanalyse</p> <p>Der har været dialog i elev/studieråd, Kliniske samarbejdsfora og uddannelsesudvalg om afklaring af betydningsfulde emner.</p> <p>Overordnet prioritering er medtaget i Strategi 2024. Derudover arbejdes i 2024 videre med Væsentlighed og prioritering af temaer.</p>
--	--	--	--	--	---

Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen har driftsoverenskomst og administrativ driftsaftale med Københavns Professionshøjskole (KP), som har udbudsret på uddannelsen. Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår delvis i KPs kvalitetssystem. Sygeplejerskeuddannelsen er sammen med KP i akkrediteringsproces og har i 2022 haft uddannelsesgennemgang, som en del af KPs interne kvalitetsarbejde. Der skal i 2023 følges op på uddannelsesgennemgangen. Derudover ses tegn på vigende søgning og stigende frafald, hvorfor rekruttering og gennemførelse ligeledes vil være stort indsatsområder. Samarbejde om klinisk undervisning på nye måder er i fuld gang og vil ligeledes fortsætte i 2023.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Kvalitetsarbejde med fokus på uddannelsesgennemgang,	20	Mål: At sygeplejerskeuddannelsen efterlever KP's kvalitetsarbejde.	Sygeplejerskeuddannelsen har i 2023 levet fuldt op til KP kvalitetsarbejde. Ved det årlige

				<p>tilsyn hos KPs dekan, var der således ingen anmærkninger.</p> <p>Der har været afviklet tre kvalitets tilsyn fra KP på to ledelsesniveauer. Alle tilsyn har været uden bemærkninger.</p> <p>Målindikatorer: At der foreligger opfølgingsplan fra uddannelsesgennemgang med svar på, hvordan der følges op på eksperternes anbefalinger. Opfølgingsplanen indgår som selvstændigt dokument i uddannelsens årlige status på strategi og rammekontrakt og i øvrigt i uddannelsens kvalitetsarbejde.</p> <p>Iværksætte FoU projekt 'Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi', del 2, der har fokus på teknologiforståelse</p> <p>Indgå aftaler med eksterne aktører om FoU projekt Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi' del 3.</p>	<p>Der ligger en opfølgingsplan tilgængelig på skolens S-drev. Opfølgingsplanen indgår i kvalitetsarbejdet på sygeplejerskeuddannelsen og indgår ved statusamtaler internt mellem uddannelsesleder og rektor samt mellem uddannelsesleder og kvalitetskonsulent fra KP.</p> <p>Projektet 'Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi', del 2, der har fokus på teknologiforståelse, er i proces, og en lektor fra Bhsund indgår i det i samarbejde med FoU-afdelingen fra KP, som er projektejere.</p> <p>Delprojekt 3 med nuværende arbejdstitel 'Pårørendes oplevelser med brugen af velfærdsteknologi i et bærel-/væredygtighedsperspektiv' er præsenteret og drøftet med referencegruppen, herunder metode og målgruppe. Projektet</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Afvikle fagforskningsdag med eksterne oplægsholdere på forskningsniveau i april 2023.</p> <p>Undervisere med ph.d skal indgå i eksterne vidensfora.</p> <p>Undervisere med Ph.d. opretter et intent vidensfora på Bhsund, hvis formål er at rådgive ledelsen om styrkelse af videngrundlaget på Bhsund.</p>	<p>skal påbegyndes i foråret 2024 efter planen.</p> <p>Der er afholdt fagforskningsdag, april 2023 med temaet: Er velfærdsteknologi svaret på udfordringen i sundhedsvæsenet på Bornholm? Af eksterne oplægsholdere bidrog Ingeborg Ilkjær ph.d., Grete Baad Holdt Brorholt, forskningsleder, KP, Alex Kjølner, Implementeringchef Bornholms Hospital, Christina Lilliedal, ældrechef BRK, Hans Hansen, patient og Maj Britt Weidinger, chef Videncenter for Velfærdsteknologi,</p> <p>Underviser med Ph.d fra sygeplejerskeuddannelsen har indgået i eksterne vidensfora i UCD og i KP-regi. Har desuden samarbejdet med forskningsenhed om modul 7.1 på sygeplejerskeuddannelsen.</p> <p>Der er ikke oprettet et formaliseret internt vidensfora, men undervisere med phd. Og ph.d. studerende har samarbejdet og videndelt om uddannelsestilrettelæggelse, og forskningsaktiviteter såvel som</p>
--	--	--	--	--	--

					integration af disse i uddannelsen. Har endvidere rådgivet ledelsen ift. styrkelse af videngrundlaget.
Ekstra flerårig	2.2	Rekruttering og optag med særlig fokus på branding og styrkelse af studiemiljøet	25	<p>Mål: At antallet af studerende, der optages og accepterer studieplads på sygeplejerskeuddannelsen minimum er 8 studerende for vinterholdet 2023 og minimum 8 studerende for sommerholdet 2023.</p> <p>Målindikatorer: Dokumentation for skærpet fokus på rekruttering, herunder branding/PR i forskellige interne og eksterne fora samt på SOME.</p>	<p>Der blev optaget 10 studerende, som have accepteret plads på SyBf23 Der blev optaget 9 studerende, som have accepteret plads på SyBe23</p> <p>Der blev sat massivt ind på Branding på sygeplejerskeuddannelsen i 2023, hvor der blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blev annonceret i studietillæg ved Politikken og Jyllands-Posten - Annonce i Sundhedstillæg i Politikken som blandt blev delt på WHINN - Taget nye billeder til hjemmeside og branding - Færdiggjort nye postkort - Indgået brandings samarbejdsaftale med Ø-piger elite Bornholm - Uddelt nye bæredygtige muleposer ved forskellige arrangementer - Deltagelse i uddannelsesmesse i Malmø - Udarbejdet ny brochure og film om uddannelserne

				<p>Nedsættelse af arbejdsgruppe på tværs af Bhsund, BoH og BRK der skal se på nye veje ift. rekruttering.</p> <p>Dokumentation for at der er sket en professionalisering af udvalgte områder af studiemiljøet, herunder styrke og nytænke interne og eksterne samarbejdsrelationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Div. pressemeddelelser - Interviews i TV2 Bornholm og DR 4 Bornholm - Digital kampagne, der skal køre på Facebook og Instagram rettet mod Sygeplejerskeuddannelsen - Kampagne i de Bornholmske busser - Flyers på Folkemøde og Wonder-festival <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Bhsund, BoH og BRK. Der er udarbejdet kommissorium og gruppen arbejder aktivt. På baggrund af gruppens arbejde tilbyder sygeplejerskeuddannelsen fra feb. 2024 mulighed for 6 mdrs. merit til studerende med SSA</p> <p>Der er udarbejdet et arbejdsrapport: 'Design din fremtid' med forskellige muligheder, som gruppen arbejder med.</p> <p>Der er implementeret hybrid undervisning mellem Bhsund og UCD, som er blevet særdeles positivt evalueret af de studerende.</p> <p>Der er udviklet et nyt samarbejde mellem Sosu og sygeplejerskeuddannelsen med samundervisning.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Oversigt over initiativer der er gjort for at videreudvikle kulturen med afsæt i værdier og PLF.</p>	<p>Samarbejdet med Bispebjerg Hospital er udviklet.</p> <p>Samarbejdet om det tværprofessionelle modul med KP er udviklet og afholdt med særdeles positive evalueringer.</p> <p>Skolens 5 værdier har indgået eksplicit i gruppens forskellige udviklingsaktiviteter. Arbejdet er beskrevet i referater fra undervisermøder, hvor der blandt andet er et fast punkt om videndeling og arbejdsglæde. Ift. PLF er der blandt andet arbejdet med GOLearn, Kollegial sparring og aktiv lytning.</p>
--	--	--	--	---	---

SOSU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsgange skal i højere grad understøtte skolens kvalitetsarbejde samt fastholde rekruttering og en stigende grad af gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder samt i forhold til didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og oplæring på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at øge optag og mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Ekstra Flerårig	3.1	Rekruttering og optag med særlig fokus på branding	25	Mål:	Der er endnu ikke officiel statistik for 2023, men skolens egne tal,

		<p>og styrkelse af studiemiljøet</p> <p>Fortsat fokus på rekruttering/optag og gennemførelsen internt og gennem styrket samarbejde med oplæringsstederne.</p> <p>Fokus på tidlig opsporing ift. sårbare unge.</p>		<p>At flere elever procentvis gennemfører deres uddannelse sammenlignet med 2022.</p> <p>Målindikatorer: Dokumentation for skærpet fokus på rekruttering, herunder branding/PR i forskellige interne og eksterne fora samt på SO/ME.</p> <p>SOSU-uddannelserne bliver mere synlige i grundskolen mhp at karrierevejen til SOSU-området tydeliggøres</p>	<p>som dog ikke er valideret af ekstern part viser, at flere elever procentvis har gennemført deres uddannelse sammenlignet med 2022.</p> <p>Der er iværksat forskellige aktiviteter igennem projektet 'Derfor Sosu*', herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af kort spillefilm med fokus på sosu. Denne har været vist i Rønne biograf. - Kontakt til skoler på Bornholm mhp. undervisning til 5 og 6. klasse - Undervisning - Praktikpakke for skoleelever, der har interesse i faget - Grafisk arbejde og digital kampagne, der skal køre på Facebook og Instag - Kampagne i de bornholmske busser - Flyers på Folkemøde og Wonderfestival <p>Formålet er at få skabt et positivt image og et tidligt kendskab til BH Sunds uddannelser, så tilgangen af elever til erhvervsuddannelserne øges, når skoleeleverne er færdige med grundskolen, eller når de senere vælger sig en uddannelse.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Oversigt over initiativer der er gjort for at videreudvikle kulturen med afsæt i værdier og PLF.</p> <p>Der afsættes ressourcer og iværksættes aktiviteter til tidlig opsporing og støtte til sårbare unge. Arbejdet skal systematiseres og dokumenteres.</p>	<p>Der har været stort fokus på at udvikle kulturen med flere dialogmøder ifm. ny uddannelsesleder. Værdien omkring tryghed har i 2023 været i særlig fokus ift. kulturudvikling. Ift. PLF har der i PUF i 2023 været fokus på opstart af 'Det hybride læringsrum'. Der er indkøbt nyt AV udstyr som sættes op primo 2024 mhp. understøttelse heraf.</p> <p>Skolen har modtaget midler til projektet 'Løfterig start' som er påbegyndt i 2023. Formålet er udvikle og etablere en større grad af systematik til tidlig opsporing og støtte til sårbare unge. Hertil er bl.a. en dansklærer frikøbt til at udvikle støttemuligheder på danskområdet.</p> <p>Skolen har i december 2023 også ansøgt og fået midler til et projekt om kvalitetsløft på erhvervsuddannelserne.</p> <p>For at sikre projekternes succes er opslået og ansat en projektleder pr. 15. januar 2024.</p>
Basis Flerårig	3.2	Kvalitetsarbejde:	20	<p>Mål: At det faglige som pædagogiske arbejde tilrettelægges, så det</p>	<p>Der har i 2023 været kick-off på kvalitetsløft i uddannelserne. Dette arbejde fortsætter ind i 2024, hvor</p>

		<p>Der sættes fortsat fokus på systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning.</p>		<p>opfylder intentionerne om et kvalitetsløft i uddannelserne.</p> <p>Der sættes fokus på systematisk kvalitet i PAU.</p> <p>Målindikatorer: Underviserne skal inddrages aktivt og have ejerskab af kvalitetsløft på uddannelserne.</p> <p>Kvalitetsarbejde med de tre kriterier: systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning skal systematiseres og implementeres.</p> <p>Der udarbejdes procedurer, der sikrer kvalitetsarbejdet.</p> <p>De lokale undervisningsplaner skal færdiggøres i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg. Ved implementeringen af de nye undervisningsplaner vil det indgå i planlægningen, hvordan der sikres den bedste sammenhæng mellem skoleundervisningen og oplæringen i oplæringsforløbene.</p>	<p>der vil være fokus på dokumentation af kvalitetsarbejdet.</p> <p>Underviserne er involveret i kvalitetsarbejdet på forskellig vis i relation til deres opgaveportefølje. Der er ikke arbejdet systematisk (ud fra en procedurebeskrivelse) med kvalitetssikring og -udvikling i 2023, men der er sket mange skridt i den rigtige retning: Der prioriteret en nyansat med ansvar for at systematisere i 2024. Stillingen opslået i november 2023 til besættelse primo 2024.</p> <p>SSA: Der er sket en øget professionalisering af uddannelsen på BHSUND gennem 2023. Der er sket en ensretning, systematisering og udvikling af undervisningen. SSA-teamet har arbejdet på at differentiere undervisningen udviklet didaktiske overvejelser. Alt undervisningsmateriale er nyt eller væsentlig opdateret og materialet ligger samlet i en fin systematik på S: drevet.</p> <p>SSH:</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>Uddannelsesleder og undervisere er sammen gået i gang med at professionalisere uddannelsen. Det bliver et omfattende arbejde som bliver fokusområde de næstkommende år. Der i første omgang planlagt en gennemgribende opdatering af undervisningsmaterialet (eller udvikling af helt nyt). Der er i 2023 indkøbt nye undervisningsbøger inden for relevante områder, ligesom der ved ny-udgivelser i 2024bugettet er indlagt økonomi til indkøb.</p> <p>Pau:</p> <p>Ny holdansvarlig har i 2023 påbegyndt samarbejde med uddannelsesleder og BRK, om at give hele uddannelsen et større kvalitetsløft, herunder med at sikre, at der ligger procedurer, vejledninger mv. Sikre at hhv. kompetence- og oplæringsmål kvalificeres, dokumenteres og opfyldes, at der foreligger tydelige og ensrettede skriftlige vejlederanvisninger, at indkaldene bliver bedre planlagt, afviklet og dokumenteret og at der er en tættere individuel opfølgning på samtlige elever.</p> <p>Med andre ord er vi ved at implementere en væsentlig øget professionalisering af uddannelsen.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Der holdes halvårligt statusmøde mellem rektor og uddannelsesleder med inddragelse af relevante nøgletal samt opfølgning på 26-timers regel på GF2.</p>	<p>Denne proces vil ske hen over de næste par år.</p> <p>GF1+2: Der har været fokus på opdatering på undervisningsmateriale og lægge det på S:Drevet). Holdet indgår i projekt løfterig start, som er påbegyndt i 2023.</p> <p>Der har på 1:1 møder været afholdt status mellem rektor og uddannelsesleder med inddragelse af relevante nøgletal samt opfølgning på 26-timers regel på GF2.</p>
Ekstra flerårig	3.3	Bære- og væredygtighed	15	<p>Mål: At styrke skolen som en bære- og væredygtig uddannelsesinstitution. At videreudvikle organisationskulturen med afsæt i skolens værdier og PLF (professionelle læringsfællesskaber)</p> <p>Målindikatorer: Der implementeres en bæredygtighedskoordinator i</p>	<p>Skolen deltager i årlig bæredygtighedsdag, der er forankret i VFV.</p> <p>Bære- og væredygtighed indgår i undervisning på alle uddannelser.</p> <p>Ledergruppen har haft heldagsmøde med PLF-tema mhp. fælles strategi ift. implementering i undervisningssammenhæng. PLF fokus har herefter indgået i PUF.</p> <p>Der er implementeret en bæredygtighedskordinatorfunktion. Bæredygtighedskoordinator referer</p>

			<p>samarbejde med Videnscentret for velfærdsteknologi (VFV).</p> <p>Fortsætte med nytænkning af den teoretiske undervisning, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mulighed for samundervisning på tværs af hold og uddannelser -Digitalisering og e-learning. <p>-Velfærdsteknologi og simulationsundervisning.</p> <p>I samarbejde med Videnscentret for velfærdsteknologi udvikles med ny handle- og aktivitetsplan for arbejdet med grøn omstilling.</p>	<p>også til VFV, som har givet timer til aktiviteter i relation hertil.</p> <p>Der er iværksat nye undervisningsformer med samundervisning på tværs af uddannelser.</p> <p>Videngrundlaget på AMU er eksternaliseret og kanaliseret ind i Pau grunduddannelsen, hvilket har løftet videngrundlaget her.</p> <p>Der er udarbejdet ny handle- og aktivitetsplan for 2024, hvor der blandt andet skal afdækkes hvordan videnscentrene kan være med til at øge kendskabet til AI og tilbyde aktiviteter der understøtter implementering AI i praksis.</p> <p>Der har i 2023 bl.a. været afholdt et innovationsforløb for elever - eventuelt i samarbejde med interne og eksterne partnere. Formålet er at styrke elevernes innovative kompetencer, så de bliver klar til at varetage de opgaver der efterspørges på et velfærdsteknologisk / digitalt arbejdsmarked.</p> <p>Opkvalificering af undervisere og øvrige medarbejdere ”Drop in undervisning” både fysisk og digitalt</p>
--	--	--	--	--

					<p>To kurser til undervisere mhp. at sikre opdatering af viden inden for velfærdsteknologi og digitale læringsmaterialer.</p> <p>Workshop for elever (tværfagligt) om implementering og velfærdsteknologi i velfærdsarbejdet.</p> <p>TV-optagelse TV2Bornholm i samarbejde med BRK</p> <p>2.2: Optagelse af 360 graders VR film på plejecenter Alle aktiviteter ligger dokumenteret i en 'Mål- og aktivitetsplan'.</p>
--	--	--	--	--	--

Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

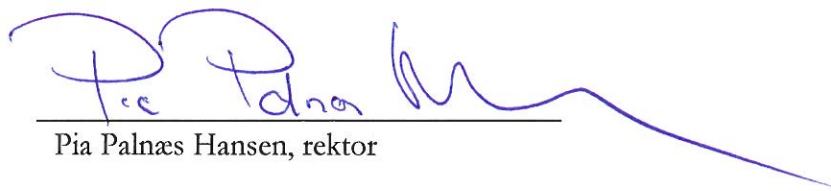
Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flerårig	4.1	Bære- og væredygtighed	20	<p>Mål: At sikrer økonomisk rettidighed. At kunne tilpasse økonomien til udsving som følge af udsving i indkomst og udgifter både positivt og negativt.</p>	<p>Der arbejdes kontinuerligt på at sikre økonomisk rettidighed på forskellige niveauer. Udsving følges og der er iværksat nye initiativer for at gøre budgettet mere dynamisk. Der er udarbejdet udkast til en strategi for køb af vare og IT, der</p>

				<p>Målindikatorer: Budgetopfølgninger ca. hver 2. måned.</p> <p>Der udvikles et mere dynamisk budgetregnskab, der giver mulighed for at foretage organisatoriske tilpasninger, hvis kapaciteten ikke svarer til resultatopgørelser.</p> <p>100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.</p>	<p>er forankret i bæredygtighedsprincipper.</p> <p>Der er afholdt budgetopfølgning ni gange i 2023 – ca. hver måned fra marts – december ud over juli.</p> <p>Der differentieres som nyt ift. frafaldsprocent relateret til holdstørrelse.</p> <p>Budget er sendt til, og drøftet med ekstern konsulent, som har set det igennem og råder til at Bhsund får en 'Budgetmodel'.</p> <p>Årsregnskabet 2023 viser stort overskud.</p>
--	--	--	--	--	---

Den 13.03. 2024



Betina Wilhjelmsen, bestyrelsesformand



Pia Palmes Hansen, rektor