

Valgfrit element semester 7

Social ulighed i sundhed

Rev. 20190117/KR

Valgfrit element på 7.semester

Social ulighed i sundhed

Begrebet social ulighed i sundhed beskriver det faktum, at sundhedsrisici og sygdomme er socialt skævt fordelt i samfundet. Det medfører, at jo dårligere borgerne er stillet socialt set, jo højere sygelighed og dødelighed har de statistisk set. Det betyder, at der er borgere, som ikke har samme muligheder som andre for at udfylde deres livspotentialer. Med sundhed forstås en tilstand hos et individ eller en gruppe af individer karakteriseret ved fysisk, mental og social trivsel og ikke blot fravær af sygdom eller svækkelse. Faktorer der har betydning for den sociale ulighed i sundhed, er barnets tidlige udvikling i fosterstadiet og de første år, skolegang og videre uddannelse, sundhedsadfærd, arbejdsmiljø, socialt nærmiljø, tilknytning til arbejdsmarkedet, indkomst, social udsathed, etnicitet.

I Danmark er der et lovfæstet princip om let og lige adgang til sundhedsvæsenets ydelser. Alligevel er der en skæv social fordeling i brugen af og tilbuddet af sundhedsvæsenets ydelser både kommunalt og regionalt. Uligheden skyldes strukturelle forhold i den måde, sundhedsydelserne er indrettede på samt sundhedsvæsenets organisering. Men det kan også skyldes, at samspillet mellem sundhedsvæsenet og borger er påvirket af, hvilken socioøkonomisk baggrund borgeren har.

Den enkelte borger har forskellige forudsætninger, vilkår og handlekompetencer. Det har betydning for borgerens behov, viden, perspektiv på og aktive deltagelse i forløb i sundhedsvæsenet.

I det valgfrie element social ulighed i sundhed studeres, analyseres, diskuteres og tages der kritisk stilling til sygeplejefaglige problemstillinger i relation til social ulighed i sundhed. Det valgfrie element er tilknyttet det boligsociale projekt *Fællesskab og trivsel i Nordparken*, et projekt som er et samarbejde mellem Bo42 og BRK.

De studerende skal i løbet af det valgfrie element udvikle og udføre sundhedsfremmende interventioner i relation til en udvalgt sygeplejefaglig problemstilling i Nordparken i samarbejde med projektets medarbejdere.

I det valgfrie element vil fokus være fire temaer:

- Social ulighed i sundhed i relation til børn og unge- herunder de sundhedsprofessionelles rolle i udviklingen af familiens handlekompetence
- Social ulighed i sundhed i relation til etniske minoriteter
- Borgerens sundhedsvæsen - borgerinddragelse og social ulighed i sundhed
- Forskningsmetodologi

Læringsudbytte:

Efter det valgfrie element har den studerende opnået følgende læringsudbytte:

Læringsudbytte

- Kan kritisk undersøge, vurdere og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionsfaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde
- Kan reflektere over kundskabsgrundlag og metoder inden for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed

- Har viden om, kan forstå og anvende grundlæggende akademiske arbejdsmetoder
- Kan reflektere over forskellige værdiopfattelser og interessemodsætninger inden for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed
- Kan reflektere over kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag relateret til sygeplejefaglige problemstillinger
- Kan reflektere over samspil med borger/patient og demonstrere forståelse af sundhedsvæsenets organisering, virkemåder og ansvarsfordeling

Det valgfrie element udgør 10 ECTS.

Læringsaktiviteter: Undervisningen tilrettelægges med oplæg af undervisere, herunder eksterne undervisere, fordybelse i grupper, tilrettelæggelse og udførelse af intervention i Nordparken i samarbejde med eksterne aktører

Der lægges op til en høj grad af studerende deltagelse.

Ved interventioner hvor der er børnekontakt kan Bo42 og BRK have pligt til at indhente børneattest.

Periode for afvikling af det valgfrie element: Uge 6-11 2019 (begge uger inkl.).

Intern prøve i det valgfrie element

Det valgfrie element afsluttes med en intern skriftlig prøve, som udarbejdes i gruppe og skal bestås før den studerende kan gå til den mundtlige eksamen i bachelorprojekt på semester 7. Se semesterbeskrivelsen for beskrivelse af intern prøve.