

# Referat af Møde for kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige ledere, kliniske og teoretiske undervisere.

Torsdag den 2. maj kl. 12.30 til 15.00 lokale 1.174 på Campus Minervavej 1, Rønne.

**Deltagere:** Birgitte Pihl, Jette Riis, Karina Espersen, Tanja Christensen, Jane Engell, Nanna Elleby, Cathrine Olsen, Anette Lind, Monika Munk, Connie Westh, Sanne Rosdahl, Stine Andersen, René Jacobsen, Anja Holm, Sus Thorsøe, Ingrid Johansen, Anja Pedersen, Lærke Carstensen, Rebekka Holm, Louise Klausen, Bonnie Gudbergsen, Gunhild Kock-Hansen, Lene Ipsen, Lotte Myler, Martin Tengberg, Verena Gulstad, Pernille Kofoed Nielsen

**BILAG** Forretningsorden 2. udkast studierådet

## Dagsorden:

**1. Velkomst, afklaring af dagens program og gensidig præsentation** /Bonnie Gudbergsen

**2. Ny Studieordning fra efteråret 2019/** Bonnie Gudbergsen

Kort introduktion og oversigt i forhold til studieordning 2019.

- Princip fordeling for kliniske undervisnings uger

- ForudsætningsKrav, FK og StudieAktivitetsKrav, SAK i klinisk undervisning, afløser

Forudsætningsgivende StudieAktivitet

- Kliniske prøver, semester 4 og semester 6

- Mål for læringsudbytter, viden, færdighed og kompetencer ligger inde i semesterbeskrivelsen.

*Viden* angiver viden om et emne, samt forståelse

*Færdigheder* angiver, hvad en person kan gøre eller udføre. For at have færdigheder kræves at man har viden.

*Kompetencer* handler om ansvar og selvstændighed og angiver evnen til at anvende viden og færdigheder i en arbejdsituation eller i studiemæssig sammenhæng.

Der er lavet udkast til ”Principfordeling af kliniske undervisningsuger”

## **3. Kliniske læringsforløb**

Gensidig drøftelse af læringsforløb med fokus på klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, på tværs af sektorer og områder, med inddragelse af tværprofessionalitet og digitale kompetencer.

Bonnie gennemgik ”Forslag til kliniske læringsforløb med fokus på klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, på tværs af sektorer og områder, med inddragelse af tværprofessionalitet og digitale/teknologiske kompetencer”.

Dialog om hvordan vi sikrer progression i uddannelsen og at de studerende bliver ”klædt på” i løbet af de 3½ år.

#### **4. Workshops med fokus på klinisk undervisning på de enkelte semestre**

Det er muligt at vælge mellem 3 workshops, 1. 2. og 3. studieår. Kort præsentation af de enkelte semestre og efterfølgende drøftelse og input i forhold til udvalgte fokuspunkter.

#### **5. Videndeling om indsatser inden for uddannelsesområdet**

- *Bornholms regionskommune*

Nyt dokumentationssystem er ved at blive implementeret, startede 05.11.2018

- *Socialpsykiatrien*

Ikke noget nyt

- *Bornholms hospital*

Der er slået 3 ledige stillinger op som underviser

SA2 strukturerer det lidt anderledes med vejlederfunktion. Anja Pedersen ansat som vejleder for alle studerende. Har bl.a. haft studieaktivitet med peer-learning.

SA1 vil også meget gerne afvikle studieunits, evt fra dag til dag ved at samle de studerende, der er der.

- *Psykiatrisk center*

Ikke noget nyt.

- *Sundheds- og Sygeplejeskolen,*

Lotte Myler informerede om Studiementorforløb for studerende, og end videre om Socialpædagogisk støtte (for studerende med fysiske/psykiske udfordringer), dvs SPS-støtteordning med 20-30 ”støttetimer” pr semester.

Bonnie refererede fra udviklingsdag med Professor Erik E. Sørensen, Fundamental of Care (FoC). På Bhsund vil vi gerne arbejde videre med FoC som begrebsramme.

Der er ved at blive oprettet et studieråd, så der er p.t. en ledig plads til en klinisk vejleder.

Praktikportalen v/Martin Tengberg. Der er kommet en opdatering. Når et klinikforløb er godkendt, kan man ikke længere se det

#### **Ny mødedato**

Heldagsmøde den 03.10.19 fra kl. 9.00 til 15.00

Referent: Pernille Kofoed Nielsen